**Allegato 3**

Al Dirigente scolastico del

Liceo di Stato "Eugenio Montale" Via di Bravetta 545 - Roma

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI**

**D.P.R. 28.12.2000 n. 445 art. 46 e 47**

**Scheda autovalutazione titoli per la SELEZIONE di docenti esperti ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell’ambito della LINEA DI INTERVENTO B del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA-MISSIONE4:ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi–Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione Europea–NextGenerationEU***

Titolo progetto *Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale*

Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31225

CUP J84D23004130006

Importo finanziato 143.068,10 €

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale/P. IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per ilreclutamento di **docenti esperti ai fini della realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti nell’ambito della LINEA DI INTERVENTO B del *PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA-MISSIONE4:ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi–Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione Europea–Next Generation EU***

Titolo progetto Do you speak STEM? Affrontare le nuove sfide per un Futuro Globale

Identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31225

CUP J84D23004130006

Importo finanziato 143.068,10 €

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

**DICHIARA**

di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**ESPERTO PER I CORSI DI LINGUA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI**  | **Totale 40 p.** | **Autovalutazione del candidato** | **Spazio riservato alla commissione** |
| Docente madrelingua | 18 |  |  |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento | 8 |  |  |
| Laurea TriennaleN.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede (inerente alle materie del progetto) | 4 |  |  |
| Diploma N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito ai punti che precedono e verrà valutato un solo titolo  | 1 |  |  |
| Certificazione C2 del Quadro Comune Europeo di riferimentoN. B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito alla certificazione seguente | 8 |  |  |
| Certificazione C1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.N. B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito alla certificazione precedente | 4 |  |  |
| Per ogni attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti al settore di intervento (**max 3 corsi - 2 punti a corso**) | max 6 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | **Totale 30 p.** |  |  |
| Svolgimento di incarico di esperto nell’ambito di PON, POC, PNRR (5 punti per ogni esperienza. **Max 3 esperienze**) | max. 15 punti |  |  |
| Svolgimento, come docente, di corsi di potenziamento, recupero e riallineamento negli ultimi 5 anni presso Scuole Superiori di II grado a livello nazionale (3 punti per ogni corso **max 5 esperienze**) | max. 15 punti |  |  |
| **PROPOSTA FORMATIVA** | **Totale 30 p.** |  |  |
| Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo e padronanza dei contenuti (tramite abstract)Da 2 a 10 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt. | 10  |  |  |
| Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.I contenuti e le metodologie sono: - particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci = 10 pt. molto innovativi, efficaci ed adeguati =8 pt. - adeguati, innovativi ed efficaci = 6 pt. - abbastanza adeguati, efficaci ed innovativi = 4 pt. - assenti o quasi = 2 pt. | 10 |  |  |
| Coerenza, Adeguatezza delle modalità di verifica finale ed in itinere, di valutazione e di follow up delle conoscenze dei corsisti anche tramite l’uso di repositoryDa 2 a 10 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt. | 10 |  |  |
| MAX | 100 punti |  |  |

**ESPERTO PER IL CORSO DI METODOLOGIA CLIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI**  | **Totale** **40 p.** | **Autovalutazione del candidato** | **Spazio riservato alla commissione** |
| Certificazione metodologia CLIL rilasciata dal MIM e inerente alla lingua del percorso | 14 |  |  |
| Certificazione Corso metodologico CLIL rilasciata da Ateneo pubblico o legalmente riconosciuto e inerente alla lingua del percorso | 6 |  |  |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento | 10 |  |  |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento *post lauream*, coerenti con il progetto. (**max. 3 titoli- 2 punti per titolo**) | max 6 punti |  |  |
| Laurea TriennaleN.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede (inerente alle materie del progetto) | 5 |  |  |
| Certificazione C1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.N. B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che segue | 4 |  |  |
| Certificazione B2 del Quadro Comune Europeo di riferimentoN.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito al punto che precede (inerente alle materie del progetto) | 2 |  |  |
| Per ogni attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti al settore di intervento (**max 3 corsi- 2 punti per titolo**) | max 6 punti |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | **Totale 30 p.**  |  |  |
| Svolgimento di incarico di esperto per corsi di metodologia CLIL(5 punti per ogni esperienza. **Max 3 esperienze**) | max 15 punti  |  |  |
| Svolgimento di incarico di esperto nell’ambito di PON, POC, PNRR (3 punti per ogni esperienza. **Max 5 esperienze**) | max 15 punti |  |  |
| **PROPOSTA FORMATIVA** | **Totale 30 p.** |  |  |
| Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo e padronanza dei contenuti (tramite abstract)Da 2 a 10 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt. | 10  |  |  |
| Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.I contenuti e le metodologie sono: - particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci = 10 pt. molto innovativi, efficaci ed adeguati =8 pt. - adeguati, innovativi ed efficaci = 6 pt. - abbastanza adeguati, efficaci ed innovativi = 4 pt. - assenti o quasi = 2 pt. | 10 |  |  |
| Coerenza, Adeguatezza delle modalità di verifica finale ed in itinere, di valutazione e di *follow up* delle conoscenze dei corsisti anche tramite l’uso di *repository*Da 2 a 10 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt. | 10 |  |  |
| MAX | 100 punti |  |  |

**Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una PROPOSTA FORMATIVA** coerente con le aree di intervento.

Luogo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_