

SCIENZE UMANE OBIETTIVI MINIMI TRIENNIO

CLASSE TERZA

Antropologia

1. Introduzione all'antropologia
 - Il concetto di cultura
 - Etnocentrismo e relativismo culturale
2. Teorie e tematiche
 - Nuclei essenziali delle diverse teorie antropologiche
 - Le diverse culture e le loro specificità riguardo all'adattamento, alle modalità di conoscenza, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica

Pedagogia

1. L'educazione dal basso Medioevo all'età umanistica
 - Tommaso d'Aquino;
 - La rinascita intorno al Mille: gli ordini religiosi, la civiltà comunale, le corporazioni, la cultura teologica;
 - La nascita dell'Università
 - L'ideale educativo umanistico
2. L'educazione nell'epoca della Riforma e della Controriforma
 - Riforma luterana, Controriforma cattolica: l'impatto sull'educazione
 - Il progetto di Jan Comenio
 - Cenni sulla Ratio Studiorum

Sociologia

1. Introduzione alla sociologia
 - Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia
 - Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi
2. Concetti e autori chiave
 - Concetti chiave: lo status, il ruolo, le norme e le istituzioni
 - I classici: Auguste Comte, Émile Durkheim, Talcott Parsons

Psicologia

1. Introduzione alla psicologia come scienza

CLASSE QUARTA

Antropologia

1. Grandi temi antropologici
 - Potere e cambiamenti culturali
 - Tradizione e modernità
 - Le dimensioni culturali dell'esistenza: il corpo, il potere, il sacro
2. Autori e teorie
 - L'antropologia interpretativa (Geertz)
 - La tradizione demologica (De Martino)

Psicologia

4. Elementi di psicologia della personalità
 - L'approccio di Allport
5. Elementi di psicologia sociale
 - La teoria del campo di Kurt Lewin
 - La psicologia del gruppo
6. La psicologia: tecniche e professionisti

Pedagogia

1. Empirismo e illuminismo pedagogico
 - L'educazione dell'uomo borghese: John Locke
 - L'Illuminismo e il diritto all'istruzione
 - Jean-Jacques Rousseau
2. Educazione, pedagogia e scuola nell'Ottocento
 - Heinrich Pestalozzi
 - Friedrich Fröbel

Sociologia

1. Le diverse teorie sociologiche e le molteplici forme di interpretazione del rapporto individuo/società
 - La prospettiva sociologica di Robert K. Merton
 - Temi chiave: devianza e controllo sociale; i movimenti sociali
2. I classici della sociologia tra Ottocento e primo Novecento
 - Karl Marx
 - Max Weber

CLASSE QUINTA

Antropologia

1. Problemi fondamentali dell'antropologia
 - Il problema della razionalizzazione del mondo

- Tematiche della globalizzazione
- I metodi di ricerca in campo antropologico

Sociologia

1. Problemi fondamentali della sociologia
 - L'istruzione, la socializzazione, la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la società totalitaria, i processi di globalizzazione e multiculturalismo, il modello occidentale di welfare state
 - Classici della sociologia contemporanea: Zygmunt Bauman e la società liquida; Ulrich Beck e la "società del rischio"
2. Elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo"
 -
 - Pedagogia
3. Il Novecento pedagogico attraverso i classici
 - Il pragmatismo e John Dewey
 - La psicopedagogia di Eduard Claparède
 - La Riforma Gentile
 - L'attivismo e l'opera di Maria Montessori
4. Temi e problemi della pedagogia nel Novecento
 - I media, le tecnologie e l'educazione
 - L'educazione in prospettiva multiculturale
 - L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva
 -