

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE PRIMA

Alunni con BES:

Le prove scritte in particolare terranno conto delle necessità individuali (utilizzo di prove strutturate, semistrutturate, a completamento, a risposta multipla in sostituzione delle trattazioni sintetiche) e verrà incoraggiata la produzione e l'uso delle mappe concettuali.

Alunni con DSA:

Si seguiranno per la somministrazione delle prove scritte e orali le linee generali del PDP predisposto dal consiglio di classe e condiviso con le famiglie.

La presente griglia è valida in relazione agli obiettivi disciplinari previsti per il primo anno di corso e riguarda sia le valutazioni orali che le valutazioni scritte.

Indicatori: livello	Descrittori: giudizio
Assolutamente negativo Voto: 1-3	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: non rispetta gli impegni, si sottrae alle verifiche e non partecipa alle lezioni. — Conoscenze: ha nozioni solo frammentarie. — Competenze: non riesce a svolgere compiti semplici, né in modo Autonomo, né guidato. — Capacità: non è in grado di applicare principi, regole e procedure — Comunicazione verbale: non conosce il lessico specifico ed espone in modo disarticolato.
Gravemente insufficiente Voto: 4-4,5	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: assai discontinuo sia nell'impegno che nella partecipazione. — Conoscenze: conoscenze limitate e frammentarie. — Competenze: applica con difficoltà le conoscenze commettendo errori anche gravi nell'eseguire compiti elementari. — Capacità: analizza superficialmente e applica parzialmente i principi, le regole e procedure studiate. — Comunicazione verbale: uso inadeguato del lessico ed esposizione modesta e lacunosa.
Insufficiente/mediocre Voto: 5-5,5	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: discontinuo l'impegno e saltuaria la partecipazione. — Conoscenze: parziali e superficiali. — Competenze: commette qualche errore nell'esecuzione di compiti di difficoltà media e ha bisogno di aiuto per arrivare alla soluzione. — Capacità: effettua analisi e sintesi solo parziali. — Comunicazione verbale: utilizza il linguaggio settoriale in maniera non sempre corretta.
Sufficiente Voto: 6	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: si impegna e partecipa sufficientemente — Conoscenze: quasi complete, con qualche imprecisione. — Competenze: applica le conoscenze senza fare gravi errori ed esegue con sufficiente autonomia i compiti assegnati. — Capacità: analisi e sintesi non approfondite ma quasi complete, se guidato è

GRIGLIA VALUTAZIONE DIRITTO 1^ ANNO

	<p>in grado di sintetizzare le conoscenze in modo più soddisfacente.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Comunicazione verbale: usa il lessico specifico in modo semplice ma corretto.
<p>Discreto Voto: 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: impegno costante e partecipazione attiva. — Conoscenze: esaurienti con qualche approfondimento. — Competenze: è in grado di applicare i contenuti e le procedure ma commette talvolta qualche errore non grave. — Capacità: individua quasi sempre correttamente i concetti. — Comunicazione verbale: uso corretto del linguaggio disciplinare.
<p>Buono Voto: 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: impegno costante, partecipazione attiva e interessata. — Conoscenze: completa, approfondita e coordinata degli argomenti. — Competenze: applica le conoscenze in modo corretto e autonomo. — Capacità: analizza autonomamente i problemi ed è in grado di stabilire delle relazioni concettuali anche in forma pluridisciplinare — Comunicazione verbale: si esprime con precisione e correttezza utilizzando adeguatamente la proprietà lessicale.
<p>Ottimo Voto: 9-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Impegno e partecipazione: partecipazione costruttiva e interesse elevato. — Conoscenze: ampia, approfondita, coordinata, critica e esauriente. — Competenze: sa stabilire relazioni e nessi tra le problematiche affrontate riconnettendole al vissuto quotidiano. — Capacità: è in grado di astrarre autonomamente, mettendo in relazione i concetti con capacità critiche e pluridisciplinari. — Comunicazione verbale: si esprime in maniera originale, corretta, appropriata, esaustiva.