



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Classico, Linguistico, delle Scienze Umane

Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - cod.fisc. 97021870585

✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.it

☎ 06 121123660 - fax 06 121123661

CLASSE 2 F LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024

Documento del Consiglio di Classe

A cura della coordinatrice prof.ssa Federica Camilli

I Docenti del Consiglio di Classe

Docente	Materia
Di Leo Giovanna	Lingua e cultura inglese
Cocca Michela	Italiana, latino, Geostoria
Federica Camilli	Matematica
Zaghi Daniela	Scienze naturali
Pitrelli Stefania	Scienze Umane
Reschini Marco	I.R.C.
Ambrosio Francesca	Diritto
Raoli Roberto	Sostegno
Piccione Elsa	Sostegno
Gentile Chiara	Sostegno
Botticelli Luigi	Scienze motorie

LICEO EUGENIO MONTALE
INDIRIZZO SCIENZE UMANE
PROGRAMMA FINALE
a.s. 2023 - 2024

Disciplina: Italiano

Classe: 2 F

Docente: Michela Cocca

Manuali: *Narrami o Musa* di Ciocca e Ferri, *La dolce fiamma* di Iannaccone e Novelli, *I Promessi sposi* di Alessandro Manzoni a cura di Bologna e Rocchi e *Dal pensiero alle parole* di Savigliano

Contenuti di Epica

- Biografia di Virgilio, opere principali, tematiche, struttura e trama dell'*Eneide*
- Brani letti e analizzati in classe: Il proemio, La passione di Didone, Il suicidio di Didone, Negli inferi, La spedizione di Eurialo e Niso e Il duello fra Turno ed Enea

Contenuti di Letteratura italiana (poesia)

- Poesia: la metrica (il verso, le figure metriche, la rima, l'enjambement); significante e significato; il lessico aulico, comune e basso
- Le figure retoriche: spiegazione ed esempi di allitterazione, onomatopea, anafora, epifora, chiasmo, climax, iperbole, ossimoro, apostrofe, similitudine, metafora, reticenza, personificazione, metonimia, sineddoche, perifrasi e litote
- Breve biografia degli autori proposti, opere principali, tematiche e poetica
- *X agosto* di Giovanni Pascoli
- *San Martino* di Giosuè Carducci
- *Chi sono?* di Aldo Palazzeschi
- *La pioggia nel pineto* di Gabriele D'Annunzio
- *Città vecchia* di Umberto Saba
- *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale* di Eugenio Montale
- *L'infinito* di Giacomo Leopardi
- *Veglia e Soldati* di Giuseppe Ungaretti

Contenuti di Letteratura italiana (prosa)

- Lettura integrale, esercizi e commento dei capitoli dei Promessi sposi (I-XXIV ad eccezione del XXII); lettura e commenti di parti dei capitoli (dal XXV al XXXVIII)
- Lettura e commento dell'articolo *Quello che le donne ci dicono* di Concita De Gregorio

- Lettura e commento di parte del romanzo *Tutto chiede salvezza* di Daniele Mencarelli (da terminare per settembre)

Contenuti di Grammatica

- L'analisi del periodo: definizione, spiegazione dei vari passaggi, studio delle modalità implicita ed esplicita, dei gradi di subordinazione e rappresentazione delle frasi con il grafico ad albero
- Le proposizioni principali, coordinate e subordinate: relativa, soggettiva, oggettiva, dichiarativa, finale, causale, temporale, concessiva e consecutiva

Contenuti di Educazione civica e attività

- Visione del film *Io capitano*
- Dibattito sui temi della migrazione e sui diritti delle donne
- Spettacolo *Le più belle pagine dei Promessi sposi* presso il teatro Orione

Obiettivi didattici

Conoscenze di grammatica

- Elementi principali della morfosintassi, in particolare per l'analisi del periodo: proposizione principale, coordinata e subordinata oggettiva, soggettiva, dichiarativa, finale, temporale, causale, consecutiva, concessiva, relativa.
- Caratteristiche generali delle diverse tipologie di testo prese in esame nel corso dell'anno scolastico (testo argomentativo).
- Elementi di analisi del testo poetico; in particolare conoscenza delle principali figure retoriche (similitudine, metafora, iperbole, ossimoro, onomatopea, allitterazione, assonanza e consonanza, anafora, climax, chiasmo).
- *Promessi Sposi*: linee essenziali del romanzo, della trama e del sistema dei personaggi, del contesto storico e culturale.

Competenze di grammatica

- Individuare le proposizioni e i nessi sintattici presenti nel periodo. (Si rimanda alle conoscenze su esposte).
- Individuare e usare in modo appropriato le parti del discorso e le strutture sintattiche di uso generale e più frequente nel parlato e nello scritto.

Lettura e comprensione del testo

- Individuare le caratteristiche strutturali di un testo (descrittivo, narrativo, informativo, espressivo) ponendole in relazione con gli scopi comunicativi specifici.

- Individuare il tema centrale di un testo, la parola chiave, la funzione globale.
- Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria.
- Comprendere la funzione dei legami logico-sintattici nei testi più semplici e di uso frequente nell'ambito letterario e non letterario.
- Comprendere il senso complessivo dei testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura
- Sapersi orientare nella lettura integrale di un testo proposto.

Produzione scritta

- Produrre semplici testi descrittivi, narrativi, espositivi, parafrasi e riassunti, corretti da un punto di vista morfo-sintattico, ortografico, lessicale e coerenti con la consegna data e con lo scopo comunicativo.
- Riconoscere e produrre un testo argomentativo

Produzione orale

- Riferire contenuti noti, utilizzando in modo appropriato i termini, avvalendosi dei codici e dei registri linguistici in rapporto alle differenti situazioni comunicative.
- Organizzare in modo semplice discorsi logicamente coerenti sugli argomenti oggetto di verifica e produrre riassunti, parafrasi, analisi lessicali in forma essenziale e corretta.
- Utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina.
- Sostenere una tesi organizzando un discorso semplice e coerente

LICEO EUGENIO MONTALE
INDIRIZZO SCIENZE UMANE
PROGRAMMA FINALE
a.s. 2023 - 2024

Disciplina: Latino

Classe: 2 F

Docente: Michela Cocca

Manuale: *Grammatica picta volumi 1 e 2* di Laura Pepe e Massimo Vilardo

Contenuti

- Ripasso degli argomenti del I anno: I, II, III, IV e V declinazione, gli aggettivi di I e II classe, i complementi di tempo, luogo, compagnia, unione, mezzo e modo, il predicativo del soggetto e dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine, di denominazione, di vantaggio e svantaggio, di abbondanza e privazione, di materia, di limitazione e di argomento, il dativo di possesso, gli aggettivi determinativi e possessivi, i pronomi determinativi, possessivi e personali, la proposizione causale e quella temporale con l'indicativo, l'indicativo attivo e passivo, l'infinito presente attivo e passivo, il participio presente e l'imperativo presente delle quattro coniugazioni e il verbo essere.
- I pronomi determinativi e relativi
- Il participio perfetto e futuro
- Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto
- La finale, la completiva volitiva, la consecutiva, la completiva dichiarativa
- La completiva con il quod e quella con i verba timendi
- Il cum e congiuntivo
- L'infinito perfetto e quello futuro (diatesi attiva e passiva) e la proposizione infinitiva soggettiva e oggettiva
- I verbi deponenti e semideponenti
- La formazione e i valori dell'aggettivo di grado comparativo e superlativo
- La formazione e i gradi dell'avverbio
- La perifrastica attiva
- L'ablativo assoluto
- Il supino attivo e passivo
- Il gerundio
- Il gerundivo
- La perifrastica passiva personale e impersonale
- I verbi eo, nolo, volo, malo (paradigmi)

Obiettivi didattici

- Conoscenza dei principali elementi morfologici, lessicali e sintattici
- Capacità di confrontare le strutture linguistiche latine e quelle italiane
- Capacità di individuare alcuni rapporti di derivazione della lingua italiana

- Capacità di conoscere in testi latini semplici i fondamentali elementi morfologici, lessicali e sintattici
- Comprensione di testi latini semplici
- Acquisizione di regole grammaticali
- Corretto utilizzo del dizionario
- Conoscenza dei contenuti essenziali della cultura latina

LICEO EUGENIO MONTALE
INDIRIZZO SCIENZE UMANE
PROGRAMMA FINALE
a.s. 2023 - 2024

Disciplina: Geostoria

Classe: 2 F

Docente: Michela Cocca

Manuale: *Luoghi e civiltà 1 e 2* di Marco Lunari e Maria Rosa Maccio

Contenuti di Geostoria

- La repubblica e il suo impero: le guerre puniche e quelle macedoniche
- Le conquiste e le trasformazioni sociali e culturali di Roma
- La crisi della repubblica: le riforme dei Gracchi, la guerra giugurtina, Druso e la guerra sociale, Mario e Silla e la guerra civile
- Dalla repubblica all'impero: la crisi del I secolo, l'età di Cesare, il principato di Augusto, la dinastia Giulio-Claudia e quella Flavia
- Il grande impero multinazionale: l'apogeo imperiale, il principato adottivo, i Severi, la globalizzazione romana, la cultura, la religione e il cristianesimo
- L'impero tardoantico: la crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano, Costantino, l'impero e la chiesa, Teodosio e la fine dell'impero romano d'Occidente
- Dopo la caduta: Oriente e Occidente; l'Europa romano-germanica, gli Ostrogoti, Giustiniano, il modello orientale, la chiesa, l'Italia dei Longobardi e dei Bizantini
- La civiltà islamica: l'Arabia, la nascita dell'Islam, la prima espansione araba, l'impero degli Omayyadi, il califfato degli Abbasidi e la fine dell'unità politica
- Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo: l'economia curtense, il vassallaggio, la rinascita carolingia e il feudalesimo, l'età dei cavalieri, Carlo Magno e la sua successione
- Lettura del romanzo *Sotto il burqa* di Deborah Ellis
- Visione dei film *Persepolis* e *Sotto il burqa*

Obiettivi didattici

- Lettura e interpretazione di atlante geografico e storico, carte e mappe, diagrammi e documenti iconografici
- Conoscere gli eventi storici e saperli esporre in forma chiara e coerente
- Saperli collocare nel tempo e nello spazio
- Saper usare con proprietà il lessico specifico della disciplina
- Saper cogliere relazioni tra gli eventi

- Saper valutare e interrogare le fonti
- Conoscere i principali spazi geografici
- Conoscere le macrodifferenze e i principali squilibri tra aree forti e aree deboli su scala mondiale
- Conoscere le diverse tematiche politiche, sociali ed antropiche connesse alla materia

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
DI LEO GIOVANNA
A.S. 2023-24
CLASSE 2F**

Dal testo **Language for life B1** di Ben Wetz Oxford sono state trattate le seguenti units:

Unit 1 Time out

Present simple and adverbs of frequency
Adverbs of manner
Present continuous
Present simple v Present continuous

Unit 2 That's life

Past simple of be
Past simple positive-negative
Questions&short answers
Comparative&superlative adjectives

Unit 3 Go for it

Past continuous
Past continuous vs Past simple
Adverbs of manner

Unit 4 Sensational!

Present perfect with ever and never
Present perfect (regular and irregular verbs)
Present perfect v Past simple
Been-gone

Unit 5 No limits

Present perfect with still-yet-already
Present perfect with for and since
Present perfect continuous

Unit 6 Years ahead

Will-might
First conditional
Will-be going to
Present continuous :future arrangements

Unit 7 Waste not,want not

Present simple passive&past simple passive
Too-too much-too many-not enough

Unit 8 Aspire

Have to – don't have to
Can- could-will be able to
should-must-have to

Unit 9 Make a difference

Defining relative clauses
Second conditional

Di ogni unità sono stati consolidati : Grammar-Vocabulary-Reading- Listening-Speaking-
Writing

Literature: Alice's Adventures in Wonderland -Dracula-AChristmas Carol

Readings: Christmas Carol by C.Dickens Oxford Bookworms

Beowulf – Cideb

Visione dei seguenti film :

- A Christmas Carol by C.Dickens(2009)
- La leggenda di Beowulf (2007)

Argomento di Ed. Civica : Climate Change

In linea con le vigenti indicazioni ministeriali e i punti previsti nelle linee guida,il tema in questione e' stato approfondito con lavori di gruppo, ,con l'ausilio del materiale di **Agenda 2030**

Sono state svolte 3h con valutazione scritta finale

Liceo Statale Eugenio Montale
Liceo delle Scienze Umane
Programma di Diritto ed Economia
Classe II sez. F
A.S. 2023/2024
Prof.ssa Francesca Ambrosio

Diritto

La Costituzione italiana: la nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente
La fisionomia e i caratteri della Costituzione
L'attuazione del testo costituzionale
Le riforme costituzionali
I principi fondamentali della Costituzione (articoli 1/12 cost. It.)
Il principio democratico e lavorista
I diritti di libertà ed il principio solidarista
Il principio di eguaglianza
Il lavoro diritto-dovere
L'unità ed il decentramento dello Stato
La tutela delle minoranze linguistiche
I rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose
La tutela della cultura, della ricerca e del paesaggio
Il principio internazionalista
Il ripudio della guerra
La bandiera italiana
I diritti e doveri nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici
Il Parlamento: composizione e struttura delle Camere
I senatori a vita, lo status di parlamentare, l'immunità parlamentare, l'indennità parlamentare
La funzione legislativa e l'iter legis
Il bicameralismo perfetto ed il suo funzionamento
Il Presidente della Repubblica: elezione, funzioni
I reati presidenziali
Il Governo: funzioni, struttura, formazione, competenze dei membri del Governo, i Ministri
La Magistratura
Caratteri della funzione giurisdizionale, giustizia civile, penale e amministrativa
Il Consiglio Superiore della Magistratura
La Corte costituzionale
Le autonomie locali; formazione, struttura e funzioni dei diversi organi

Economia

Il mercato dei beni e dei servizi
La domanda
L'offerta
Il prezzo di equilibrio

Le diverse forme di mercato
Origini e funzioni della moneta
La moneta e il suo valore
La moneta elettronica

I sistemi monetari
L'inflazione: cause ed effetti
Diversi tipi di inflazione
La deflazione
L'Unione europea e l'euro
Il mercato monetario e finanziario
Le banche
Il credito
Il mutuo bancario
Il mercato del lavoro
La domanda e offerta di lavoro
La disoccupazione
Il mercato del lavoro nella realtà attuale
La produzione e la distribuzione della ricchezza globale
Il Prodotto nazionale ed il Reddito nazionale
Prodotto interno lordo
Domanda ed offerta globale

Prof.ssa Francesca Ambrosio

PROGRAMMA SVOLTO di RELIGIONE

Liceo di Stato "Eugenio Montale" di Roma

Liceo delle Scienze Umane - Classe: 2F

Docente: prof. Reschini Marco

Anno scolastico 2023 - 2024

Conoscenze acquisite

Il programma si è svolto raggiungendo le specifiche conoscenze:

UDA 1 - Persona ed esistenza, alla ricerca del proprio cammino

- **Scoprir-Sè:** importanza di conoscere chi siamo per comprendere quale viaggio (di vita) intraprendere e la destinazione (= chi vogliamo essere).
- Essere umano come essere alla ricerca di senso della propria esistenza: l'importanza del lasciarsi interrogare dalla realtà.
- Il valore nell'essere umano della sua dimensione spirituale: imparare a coltivare la propria interiorità per la scoperta del personale progetto di vita, confrontandosi in un contesto multiculturale con il messaggio umano e spirituale delle religioni (cfr. testo di "Supereroi con superproblemi" di A. D'Avenia)

UDA 2 - Un trittico dell'esistenza umana - La stanza di Vincent

- Analisi dell'opera di Van Gogh: gli indizi, in forme, linee e colori, che Van Gogh ha disseminato nel dipinto, per scovare il tesoro che vuole farci trovare.
- Una trinità di aperture che raccontano le quattro dimensioni antropologiche della relazionalità umana:
 - 1) lo specchio a sinistra della finestra, il luogo dello sguardo sul sé.
 - 2) La finestra con le ante socchiuse, la sempre possibile apertura sul mondo (gli altri e la natura) che lascia entrare l'aria e permette di accogliere il fuori, con tutte le sue sorprese e i suoi rischi.
 - 3) Il quadro a destra della finestra, il luogo da cui entra l'Oltre.
- Gli ostacoli: dallo specchio al "selfie", dalla finestra allo schermo (diminuzione delle interazioni umane, dell'atteggiamento contemplativo e della trascendenza).
- La "sedia vuota" del quadro: recupero di quello spazio/tempo di inviolabile "riposo" dove tornare a essere protagonisti attivi del proprio percorso di vita per essere se stessi e non solamente apparire (cfr. creazione della propria stanza interiore).

UDA 3 - Un trittico dell'esistenza umana - La figura di S. Francesco

- Indagine su Francesco d'Assisi: la nascita e la vita nel suo contesto storico-politico del tempo (XIII secolo). La gradualità delle tappe della sua esistenza: da giovane ruspante pieno di ambizioni cavalleresche a uomo dell'Amore di Dio e del prossimo, segno visibile del Vangelo.

- Importanza letteraria e spirituale de il Cantico delle creature, il testo poetico più antico della letteratura italiana di cui si conosca l'autore (1224 circa): valorizzazione del mondo terreno nelle sue sfaccettature dove viene esaltata la bellezza e la "riconciliazione" tra corpo e anima (rivoluzionaria rispetto alle tendenze religiose del Medioevo).
- Dimensione della "*vocatio*": essere attenti e aperti alla realtà per cogliere i segnali e le occasioni della realizzazione di sé (il proprio progetto di vita).
- Francesco: emblema di resilienza nel saper rinascere dalle proprie ceneri. Imparare a cogliere il "bello", il "buono" e il "vero" nella vita per superare il negativo con il bene (cfr. rielaborazione e composizione personale del proprio "cantico delle creature" e circle time per una crescita relazionale di classe).

UDA 4 - Un trittico dell'esistenza umana - Alla ricerca del proprio cammino (bene e male, vizi e virtù): il Joker

- Analisi del personaggio, dai fumetti alla filmografia un mito moderno: approfondimento critico della sua personalità narcisista, schizoide, asociale.
- Concetto di *bene e male*, due principi in perenne lotta fra loro che governano la vita umana (cfr. pulsioni originarie teorizzate da Freud, Eros e Thanatos).
- *Unde malum?* Distinzione tra male metafisico (cfr. S. Agostino, una "privazione" di essere) come una proprietà congenita della natura umana, sintomo dell'uso disordinato del libero arbitrio, e male come imperfezione, "disvalore", in opposizione ai sistemi normativi ed assiologici (cfr. filosofia moderna).
- Lotta interiore tra il desiderio di fare il bene e il respingere il male (cfr. S. Paolo, Rm 7, 18 - 19): formare la propria coscienza al discernimento per "vincere il male con il bene" (Rm 12,21).

UDA 5 - L'essenziale è invisibile agli occhi: valore delle emozioni e rapporto con la realtà

- "L'essenziale è invisibile agli occhi" (A. de Saint-Exupéry): ciò che non si vede può essere reale (es. emozioni, simboli).
- Identità personale e natura sociale dell'essere umano: l'arte di saper elaborare la propria unicità a partire dalla scoperta e dalla maturità del vero sé, in rapporto al rispetto/accoglienza degli altri.
- Gli ingredienti delle relazioni: ascolto e accettazione dell'altro per ciò che è, la capacità di saper disinnescare ciò che è male, sincerità, apertura e accoglienza (vs chiusura e giudizio malevolo).

UDA 6 - La Storia della Salvezza nel Nuovo Testamento: aspetti d'umanità e trascendenza.

- L'importanza e l'impatto dello storytelling come aiuto allo sviluppo cognitivo, affettivo ed etico-valoriale (cfr. Papa Francesco per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali) e la sua funzione epistemica (ponte tra realtà e mente).
- I quattro livelli d'interpretazione e propedeutica all'esegesi biblica dei Vangeli:
 - 1) storico;
 - 2) allegorico;

- 3) anagogico;
- 4) tropologico.
- I vissuti emotivi dell'esperienza evangelica.

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
A. S. 2023/2024

Classe: 2F Liceo Scienze Umane

Docente: Prof.ssa Federica Camilli

Testo adottato: M.Bergamini – G.Barozzi – A.Trifone “*Matematica.azzurro*” seconda edizione
– Volumi 1 e 2 - Zanichelli

- **Recupero e consolidamento delle conoscenze e abilità**
 - Prodotti notevoli;
 - equazioni lineari

- **La scomposizione dei polinomi**
 - raccoglimento totale e parziale;
 - la scomposizione riconducibile a prodotti notevoli;
 - la scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
 - MCD e mcm tra polinomi

- **Le frazioni algebriche**
 - Condizioni di esistenza;
 - Semplificazione;
 - La riduzione allo stesso denominatore
 - Operazioni fra frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione

- **Le disequazioni di primo grado intere**

- **Geometria euclidea**
 - Ripasso di: Angoli retti, acuti e ottusi, opposti al vertice
 - Definizione di triangolo
 - Altezze, mediane e bisettrici dei triangoli
 - Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli
 - Criteri di congruenza dei triangoli
 - Le disuguaglianze nei triangoli
 - Rette parallele e rette perpendicolari
 - Rette tagliate da una trasversale
 - Condizioni di parallelismo e il quinto postulato di Euclide
 - Teorema dell'angolo esterno di un triangolo
 - Somma degli angoli interni di un triangolo
 - Definizione e proprietà dei parallelogrammi, quadrati, rombi, rettangoli e trapezi
 - Teoremi di Pitagora e di Euclide

- **Sistemi lineari**
 - Sistemi e loro grado
 - Metodo di sostituzione
 - Metodo del confronto

- **Il piano cartesiano e la retta**
 - I punti nel piano cartesiano
 - Il punto medio di un segmento

- Distanza tra punti
- Le equazioni degli assi cartesiani e delle rette orizzontali e verticali
- Il coefficiente angolare delle rette
- Le rette passanti per l'origine
- L'equazione generale della retta
- Rette parallele e perpendicolari
- Fasci propri di rette

5 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA:

Cittadinanza digitale – STATISTICA

Indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, varianza e deviazione standard. Rielaborazione di dati di una indagine statistica mediante l'uso del foglio elettronico Excel.

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

A.S. 2023-2024

CLASSE 2F

TESTO: De Monte, Piotti: “Dialoghi nelle Scienze umane”

Giunti T.V.P.

DOCENTE: Stefania Pitrelli

PEDAGOGIA

Sezione 2: L’educazione da Roma al Medioevo.

Capitolo 5: L’educazione al tempo dei Romani;

- Famiglia e scuola nell’educazione a Roma;
- La formazione del cittadino e dell’oratore;
- Le donne romane nell’educazione e nella politica;
- Una pedagogia per un tempo di crisi: la proposta di Seneca;
- La paidéia nel mondo ellenistico-romano;
- L’Impero romano visto dalla periferia.

Capitolo 6: La Sapienza della vita agli inizi del Cristianesimo.

- Gesù di Nazareth e i suoi discepoli;
- Agostino d’Ippona.

Capitolo 7: L’educazione laica e religiosa tra la fine dell’Impero romano d’Occidente e l’alto Medioevo.

- I principi educativi della vita monastica;
- I modelli educativi in epoca altomedioevale.

PSICOLOGIA

Sezione 2: Pensare e risolvere i problemi.

Capitolo 5: L’intelligenza.

- Definire e misurare l’intelligenza;
- Autori e teorie sull’intelligenza;
- L’intelligenza artificiale;
- L’intelligenza è ereditaria?

Capitolo 6: La creatività.

- Teorie sul pensiero creativo;

- Tecniche creative.

Capitolo 7: L'apprendimento.

- Alla base dell'apprendimento: il condizionamento;
- I contributi della Gestalt e del neocomportamentismo;
- Il cognitivismo e le nuove teorie sull'apprendimento.

Capitolo 8: Gruppi e relazioni.

- Gruppi umani: definizione e classificazioni;
- La psicologia sociale;
- Studi e teorie sui gruppi.

Capitolo 9: Emozioni e motivazione.

- Che cosa sono le emozioni;
- Le teorie sulle emozioni

Liceo di Stato E. Montale
Roma
Anno Scolastico 2023/2024

DOCENTE: Prof. Luigi Botticelli

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive

CLASSE: 2F

NUMERO ORE SETTIMANALI: 2

PROGRAMMA SVOLTO

Attività pratica:

Esercizi a corpo libero

- di mobilità articolare e di allungamento muscolare;
- potenziamento dei vari segmenti corporei;
- di respirazione;
- di forza veloce per gli arti;
- di coordinazione generale;

Esercizi preatletici:

- esercizi di agilità al suolo;
- esercizi in circuito per l'esercizio della destrezza;
- esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali:
 - resistenza generale,
 - forza degli arti superiori ed inferiori,

Atletica leggera: accelerazione, velocità, esercizi di tecnica di base della corsa di velocità. Lanci con vortex e del peso in gomma, regolamento tecnico.

Pallavolo: fondamentali tecnico-tattici, schemi di squadra, partite, regolamento.

Badminton: tecnica dei fondamentali di gioco, regolamento tecnico.

Attività teorica:

- Cenni apparato muscolare e scheletrico, apparato cardio-circolatorio e respiratorio.
- Cenni di educazione alimentare.

LICEO STATALE "EUGENIO MONTALE" - ROMA

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

SCIENZE NATURALI

Anno scolastico 2023/2024

CLASSE 2°F

Prof.ssa ZAGHI DANIELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Comprensione ed acquisizione del "metodo scientifico" secondo i suoi passaggi fondamentali.
2. Acquisizione dei metodi e contenuti utili per una adeguata interpretazione dei fenomeni chimici.
3. Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina
4. Saper comunicare le proprie conoscenze attraverso espressione orale, scritta, grafica

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere e descrivere le strutture chimiche di base
- Comprendere l'importanza del carbonio e dei suoi composti negli esseri viventi
- Comprendere l'importanza della cellula nei processi vitali
- Descrivere, rappresentare, spiegare le caratteristiche del mondo dei viventi;
- Individuare categorie per classificare sostanze ed oggetti naturali sulla base di analogie e differenze;
- Inquadrare fenomeni naturali in un contesto più ampio riferito a teorie scientifiche consolidate.

OBIETTIVI MINIMI DI CONOSCENZA

Chimica

Struttura atomica, configurazioni elettroniche, legami e interazioni deboli (legami a H), stato solido, stato liquido (soluzioni, concentrazioni, proprietà colligative).

Biologia

Biomolecole. Viventi: classificazione e caratteri distintivi. La cellula, procariote/eucariote, autotrofa / eterotrofa. Metabolismo: generalità su respirazione (aerobia anaerobia) e fotosintesi. Divisione cellulare: mitosi e meiosi.

TESTI

"Nuovo invito alla biologia blu –Organismi, cellule, genomi" Curtis, Barnes, Schnek et al. - Scienze Zanichelli.

"Il racconto della chimica. Dalla mole all'elettrochimica". Klein - Scienze Zanichelli.

PROGRAMMA SVOLTO

CHIMICA		
Unità didattica	Contenuti	Competenze
Struttura dell'atomo	Il modello atomico a gusci concentrici; livelli e sottolivelli energetici. Il principio di indeterminazione di Heisenberg. Concetto e forma degli orbitali. Il principio di esclusione di Pauli. Configurazione elettronica degli elementi. Ordine di riempimento degli orbitali. Numero quantico principale e secondario	Costruire il modello atomico dei primi 20 elementi della tavola periodica Riconoscere gli orbitali s e p
I legami chimici	Le molecole e le formule chimiche. I simboli di Lewis Regola dell'ottetto. Elettronegatività Legame covalente: polare e apolare. Legame ionico. Legame metallico. Il reticolo cristallino. Legami intermolecolari: il legame a idrogeno.	Saper leggere una formula chimica Comprendere i meccanismi di formazione dei legami chimici Spiegare la formazione del legame ionico e del legame covalente
Le soluzioni	Le soluzioni: soluto e solvente La solubilità La concentrazione e le proprietà colligative Diffusione e osmosi	Interpretare i processi di dissoluzione in base alle forze che si possono stabilire tra le particelle soluto e solvente.
BIOLOGIA		
Unità didattica	Contenuti	Competenze
L'acqua	Struttura e caratteristiche della molecola dell'acqua. Proprietà fondamentali per la vita: Densità – Capillarità - Tensione superficiale – Solvente - Calore specifico	Individuare i fenomeni naturali riconducibili alle proprietà dell'acqua
Le biomolecole	L'importanza del carbonio Struttura e funzione delle seguenti biomolecole: I carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi I lipidi: i trigliceridi, i fosfolipidi e il colesterolo nelle membrane biologiche, gli ormoni steroidei. Le proteine: gli amminoacidi Gli acidi nucleici: DNA e RNA.	Riconoscere le differenze funzionali tra carboidrati, lipidi, proteine Capire la relazione tra struttura e funzione nelle molecole biologiche Capire come la struttura del DNA sia correlata alle sue proprietà biologiche
La cellula	La teoria cellulare Cellule procariotiche ed eucariotiche Differenze tra cellula animale e vegetale. La membrana plasmatica. Il nucleo Gli organuli cellulari: struttura e funzioni. Mitocondri e respirazione cellulare. Cloroplasti e fotosintesi.	Illustrare somiglianze e differenze tra i diversi tipi di cellule: procariotiche, eucariotiche, animali e vegetali Collegare correttamente le diverse funzioni degli organuli nelle cellule Spiegare in che modo una cellula riesca a regolare il passaggio delle sostanze attraverso

		la sua membrana e a comunicare con l'ambiente esterno
Processi di divisione cellulare	La mitosi. Meccanismo e significati biologici. La meiosi. Il crossing over.	Evidenziare la precisione con cui ogni fase mitotica porta a una corretta distribuzione del materiale genetico tra le due cellule figlie Comprendere il significato della meiosi quale processo di dimezzamento del patrimonio genetico dei due genitori in modo che, con la fecondazione, si possa riformare un patrimonio intero