

DOCUMENTO FINALE
DELLA CLASSE 2 E
LICEO CLASSICO “EUGENIO MONTALE” DI ROMA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024
COORDINATORE: PROF. DI MARCO FLAVIO

CONSIGLIO DI CLASSE:

- PROF.SSA BIGIONI NICOLETTA
- PROF. CARETTA LUCA
- PROF. DI MARCO FLAVIO
- PROF. SSA DIOMEDI CAMASSEI MARIA
- PROF. SSA FALASCHI SERENA
- PROF. PESCHILLO RAFFAELLA
- PROF. PLOS ALESSANDRA

Liceo “Eugenio Montale”
Programma di Scienze motorie
Anno scolastico 2023-24
Classe 2[^] sez E

La docente
Prof.ssa Nicoletta Bigioni

**ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI SVOLTI IN BASE ALLA
PROGETTAZIONE**

**La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle
capacità motorie ed espressive**

- La corsa continuata a regime aerobico
- La corsa di velocità
- Esercizi preatletici a corpo libero
- Esercizi di coordinazione, di mobilità e potenziamento in circuito con e senza piccoli attrezzi
- Esercizi e circuiti per il potenziamento dei gruppi muscolari
- Percorsi di destrezza- Esercizi. ad effetto fisiologico generale; allungamento muscolare (stretching)
- Consolidamento degli schemi motori di base, potenziamento e miglioramento capacità condizionali e coordinative
- Andature pre- atletiche.
- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi (Quadro svedese)
- Esercizi per il miglioramento delle grandi funzioni (circolatoria e respiratoria)
- Esercizi di preatletismo (andature atletiche).
- Esercizi di coordinazione seguendo i ritmi proposti
- Esercizi e salti alla fune
- Esercizi ritmici e saltelli alla funicella
- Attività per lo sviluppo di capacità motorie di tipo coordinativo
- Specialità tecniche individuali dell’atletica leggera (corsa, salti, lanci)

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- Norme comportamentali in palestra e negli ambienti sportivi
- Le regole del gioco, i fondamentali individuali di attacco e difesa, i ruoli, l'arbitraggio

- Elementi di ginnastica posturale
- La postura corretta
- Sport e fair play
- I valori dello sport
- La storia delle Paralimpiadi Il Movimento paralimpico
- Sviluppo degli argomenti teorici associati agli argomenti pratici trattati.

Informazioni e conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio – respiratorio

- Conoscenza delle regole fondamentali degli sport praticati
- Applicazione delle stesse attraverso la direzione di partite mediante l'autoarbitraggio controllato dall'insegnante.
- conoscenze relative all'apparato locomotore e cardio - respiratorio

Lo sport, le regole e il fair play

• Esercizi di mobilità e potenziamento con e senza piccoli attrezzi e giochi preparatori agli sport (pallavolo, basket, pallamano, tennis, tennis tavolo ,badminton, calcetto)

• Esercizi a coppie e in piccoli gruppi per la tecnica dei fondamentali individuali di attacco e difesa della pallavolo

• Progressione di esercizi propedeutici ai fondamentali della pallavolo

• Esercizi per la ricerca della cooperazione nell'applicazione dei fondamentali della pallavolo

• Pratica dei giochi sportivi di squadra (pallavolo, basket, pallamano) rispettando le regole, accettando e rispettando l'altro.

• Pratica dei giochi sportivi di squadra eseguendo la corretta tattica di gioco, assumendosi le responsabilità nei confronti delle proprie azioni e impegnandosi per il bene comune.

Educazione civica

· L'attività sportiva come valore etico: il fair play.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, ho ritenuto importante trasmettere il valore etico dell'attività sportiva attraverso il rispetto delle regole e la conoscenza di se stessi.

· Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni che il personale scolastico.

· Collaborare con tutti.

· Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.

· Partendo dalle difficoltà che s'incontrano in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita

La storia del Movimento Paralimpico La lotta contro ogni forma di sopraffazione politica e sociale, la difesa del diritto alla libertà e all'uguaglianza.

LICEO CLASSICO STATALE "EUGENIO MONTALE" – ROMA
PROGRAMMA FINALE A. S. 2023-2024
CLASSE 2[^] SEZ. E

DOCENTE: Luca Caretta MATERIA: Scienze

Introduzione alla chimica campo di pertinenza, concetto di atomo: particelle atomiche, introduzione alla struttura atomica.

struttura dell'atomo, modello a orbitali

Struttura dell'atomo: rappresentazione con il modello a orbitali fino al numero atomico 20; configurazione elettronica fino al numero atomico 20.

regola del gas nobile, valenza, legami chimici (ionico, covalente, metallico, legame covalente polare, legame idrogeno, legame dativo)

reazioni tra metalli e ossigeno (ossidi); tra non metalli e ossigeno (anidridi).

Bilanciamento.

Rappresentazioni con formule di Lewis.

Il concetto di mole. Il calcolo stechiometrico.

Stati di aggregazione della materia.

Caratteristiche generali degli organismi viventi, la teoria cellulare, le caratteristiche delle cellule.

Cellula Procariote e Eucariote.

La membrana cellulare. Il nucleo della cellula eucariote. I ribosomi. Reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, apparato del Golgi, vacuolo.

Cloroplasti e mitocondri; reazione generale di fotosintesi e respirazione cellulare.

Metabolismo energetico, enzimi.

Modalità di trasporto mediati dalla membrana: diffusione semplice, diffusione facilitata, trasporto attivo. Osmosi.

La comparsa dell'ossigeno sulla Terra.

Il ciclo cellulare e la divisione cellulare: la mitosi.

La meiosi e il crossing-over come fonte di diversità genetica intraspecifica.

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 2E

Docente: Prof. Flavio Di Marco

A.S. 2023/2024

Libri di testo:

- Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, "Il mio Latino. Grammatica", Poseidonia Scuola;
- Tantucci, Roncoroni, Cappelletto, Galeotto, Sada, "Il mio Latino. Laboratorio 2", Poseidonia Scuola.

Declinazione degli argomenti trattati

Attività di ripasso: il Congiuntivo attivo e passivo; la proposizione finale; i valori del participio.

La proposizione completiva volitiva. La proposizione completiva di fatto. La proposizione consecutiva. Il "cum" con il Congiuntivo. La proposizione concessiva.

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi. La proposizione interrogativa diretta e indiretta.

I relativi indefiniti. La proposizione relativa impropria. Il nesso relativo. Il verbo "possum" e altri composti di "sum". I verbi anomali "fero", "eo"; "volo", "nolo", "malo".

Il grado comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio; la comparazione; particolarità di comparativi e superlativi.

I verbi deponenti. Usi particolari dei participi perfetti dei verbi deponenti. I verbi semideponenti. Edo e i verbi difettivi.

Il gerundio. Il gerundivo. La coniugazione perifrastica passiva. Il gerundivo attributivo. Il gerundivo predicativo. Il supino. La proposizione finale: riepilogo dei costrutti

Le proposizioni completive introdotte da verbi di timore. Le proposizioni completive introdotte da verbi di dubbio, impedimento e rifiuto.

Il periodo ipotetico indipendente di primo tipo (o dell'oggettività), di secondo tipo (o della possibilità), di terzo tipo (o dell'irrealtà).

La sintassi del nominativo. Il doppio nominativo. La costruzione di videor.

La sintassi dell'accusativo. I verbi impersonali. Verbi che reggono il doppio accusativo: "doceo", "celo" e i "verba rogandi"

La sintassi del genitivo. "Interest" e "refert". I verbi estimativi e giudiziari con il genitivo. I verbi di memoria che reggono il genitivo. Aggettivi con il genitivo. Il genitivo oggettivo, soggettivo e partitivo.

La sintassi del dativo. Il dativo retto da verbi. I verbi con doppia costruzione. Verbi con costruzioni e significati diversi. Aggettivi con il dativo.

La sintassi dell'ablativo. L'ablativo di allontanamento. L'ablativo strumentale.

L'infinito nelle proposizioni indipendenti. L'imperativo. I congiuntivi indipendenti della volontà. Il congiuntivo indipendente esortativo. Il congiuntivo indipendente concessivo. Il congiuntivo indipendente desiderativo (o ottativo)

I congiuntivi indipendenti dell'eventualità. Il congiuntivo indipendente dubitativo. Il congiuntivo indipendente potenziale. Il congiuntivo indipendente irreali. Il congiuntivo indipendente suppositivo. Il congiuntivo al posto dell'indicativo. Le proposizioni subordinate al congiuntivo: uso dei tempi (consecutio temporum)

Le proposizioni comparative reali. Le proposizioni comparative ipotetiche. Le proposizioni avversative. Il periodo ipotetico dipendente. Il discorso indiretto. Riepilogo delle proposizioni subordinate

Bрани d'autore: Cesare, "De Bello Gallico", I, 1-2; Sallustio, "De Catilinae Coniuratione"; due brani a scelta tra Igino, "Fabulae", 29; Igino, "Fabulae", 62; Igino, "Fabulae", 63.

Ed. Civica

Il bullismo e il cyberbullismo; la prevenzione e il contrasto alle dipendenze nei giovani preadolescenti e adolescenti; progetto di classe "Imparare dai ragazzi i rischi del web".

La Costituzione: struttura, principi fondamentali, cenni sulla gestazione. Visione e analisi del film "C'è ancora domani".

L'Unione Europea: i presupposti, i Trattati di Parigi e di Roma, le Istituzioni.

PROGRAMMA DI GRECO

Classe 2E

Docente: Prof. Flavio Di Marco

A.S. 2023/2024

Libri di testo:

- Messi, "Mathesis. Lingua, lessico e cultura. Grammatica", Le Monnier Scuola;
- Messi, "Mathesis. Lingua, lessico e cultura. Lezioni 2", Le Monnier Scuola.

Declinazione degli argomenti trattati

Attività di ripasso: Congiuntivo e Ottativo presente; participio presente attivo e medio-passivo. L'imperfetto attivo e medio-passivo. Aggettivi di II classe.

Il grado comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio; la comparazione; particolarità di comparativi e superlativi.

La proposizione consecutiva. Interrogativa diretta e indiretta. Costruzione dei "verba timendi". Pronome relativo, attrazione del relativo, prolessi del relativo.

Revisione del sistema del presente: temi in "omega" con e senza "jod"; coniugazione atematica).

Formazione, coniugazione e valore (aspettuale e temporale) dell'aoristo I, sigmatico e asigmatico, attivo e medio-passivo.

Formazione e coniugazione dell'aoristo II, attivo e medio-passivo. Le completeive rette da "verba impediendi" e "verba recusandi". Il paradigma dei verbi politematici.

Gli usi dell'infinito: il nominativo e l'infinito, l'infinito sostantivato.

Formazione e coniugazione dell'aoristo III e dell'aoristo cappatico. Riepilogo sulla formazione e sulle funzioni del participio, l'accusativo assoluto.

Il sistema del futuro attivo e medio-passivo: il futuro sigmatico e contratto o asigmatico; il participio futuro con valore finale.

L'aoristo passivo debole e forte. La subordinata concessiva. Il futuro passivo debole e forte. L'aggettivo verbale. Le subordinate comparative.

Il sistema del perfetto. Il perfetto e il piuccheperfetto I attivo. Il raddoppiamento.

Il perfetto e il piuccheperfetto II attivo.

Il perfetto e il piuccheperfetto III.

Il perfetto e il piuccheperfetto medio-passivo. Il futuro perfetto. Riepilogo sugli usi di "ὤς".

Brani d'autore, dalla "Biblioteca" di Apollodoro e dalla "Ipotesi" delle "Rane" di Aristofane (Antologia tematica, brani 1-2-3-4-7-8, pp. 384-386 di "Mathesis, Lezioni 2"): "Tantalo tra i morti"; "Sisifo"; "Piritoo"; "Orfeo ed Euridice"; "Nell'Ade alla ricerca di un poeta", parte I e II)

Ed. Civica

Il bullismo e il cyberbullismo; la prevenzione e il contrasto alle dipendenze nei giovani preadolescenti e adolescenti; progetto di classe “Imparare dai ragazzi i rischi del web”.

La Costituzione: struttura, principi fondamentali, cenni sulla gestazione. Visione e analisi del film “C’è ancora domani”.

L’Unione Europea: i presupposti, i Trattati di Parigi e di Roma, le Istituzioni.

Liceo "EUGENIO MONTALE"
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE 2 E
a.s. 2023 – 2024
Prof. ssa Maria Diomedi Camassei

RICHIAMI

- Monomi, polinomi o loro operazioni
- Equazioni di primo grado in una incognita: determinata, impossibile, indeterminata
- Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni
- Le equazioni per risolvere problemi

LE FUNZIONI e GRAFICI

- Relazioni e funzioni
- Definizione di funzione, dominio, codominio
- Funzioni iniettive e suriettive
- Rappresentazione di una funzione di primo grado: la retta
- Compilazione della tabella dei valori per rappresentare il grafico

I SISTEMI LINEARI IN DUE INCOGNITE

- Le equazioni di primo grado in due incognite; le soluzioni di un'equazione lineare in due incognite
- I sistemi lineari in due incognite e la loro rappresentazione grafica
- Metodi di risoluzione dei sistemi lineari
- Sistemi lineari per risolvere problemi
- Formule inverse

LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

- I punti e le distanze sul piano cartesiano; la distanza tra due punti; il punto medio di un segmento
- La retta nel piano cartesiano; equazione della retta in forma implicita ed esplicita; il coefficiente angolare e l'intercetta della retta con l'asse delle ordinate
- Rette coincidenti, parallele e incidenti
- Determinare equazione di una retta dato il coefficiente angolare e passante per un punto noto
- Equazione di una retta passante noti due punti
- Rette perpendicolari
- Risoluzione problemi di realtà

LE DISEQUAZIONI

- Le disuguaglianze e le disequazioni; risoluzione di una disequazione
- La risoluzione delle disequazioni di primo grado; primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni
- Sistemi di disequazioni
- Le disequazioni frazionarie o scritte sotto forma di prodotto, tabella dei segni per determinare le soluzioni
- Problemi di realtà

LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI E LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- La scomposizione in fattori di polinomi (raccoglimento totale, raccoglimento parziale, fattorizzazione tramite prodotti notevoli)
- Il trinomio particolare
- Il mcm e il MCD tra polinomi

- Le frazioni algebriche; somma algebrica di frazioni algebriche; prodotto e quoziente di frazioni algebriche

I RADICALI

- La funzione potenza
- Radice: la funzione inversa della potenza
- Le operazioni con i radicali; radicali di indice pari o dispari; moltiplicazione e divisione tra radicali; addizione e sottrazione tra radicali; radice e potenza di radicali; trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice; razionalizzazione del denominatore

IL TEOREMA DI PITAGORA e I TEOREMI DI EUCLIDE

- Il teorema di Pitagora
- Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli acuti di 45° ; con angoli acuti di 30° e 60°
- Primo e secondo teorema di Euclide
- Risoluzione di problemi geometrici tramite l'applicazione dei teoremi studiati

LIBRO DI TESTO:

Pensaci! 2 di Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng - Ed. Zanichelli

EDUCAZIONE CIVICA

Nel II quadrimestre sono state svolte:

1 ora, Cittadinanza attiva: partecipazione assemblea d'Istituto

1 ora, Visione film "C'è ancora domani"

2 ore, Visione su incontro su tematiche ambientale, tenutosi presso la sede centrale

l'11/4/2024 dal

dott. Paolo Antonelli e a seguire dibattito con gli studenti

CLASSE 2E a.s. 2023/24
Prof.ssa Serena Falaschi

Libri di testo

Panoramic B1 Student book and workbook (Oxford)

Contenuti

Interactions Hang-out spaces Body language and gestures	Present simple and continuous Question forms Question tags Modifying adverbs
Time Memory	Past simple and Past continuous Used to and would Gerunds and infinitives
Making a difference Clothes and fashion	Present perfect + for and since Present perfect + ever/never Present Perfect+ just, already, yet and still Present Perfect and Past Simple
Movement Travelling	Will, might-going to Present simple in future time clauses Present tenses for future plans and schedules
At home compounds adjectives describing homes	Making comparisons Comparative intensifiers Using two or more adjectives
Images agent nouns -ed and -ing adjectives	Defining relative clauses Quantifiers Non-defining relative clauses
Survival Transative-intransative verbs Essay language	Should/had better/ought to for advice and warnings Must/Have to/need to for obligation and necessity Too, enough, too much/many, not enough
Consumption Shopping Describing food	Requests and permission: can, could, might Be able Expressing possibility: may, might, could antonyms
Potential Personal qualities Noun suffixes	If/when/unless Zero conditional First conditional Verbs with two objects Second conditional If I were you Second conditional vs First conditional

Information online security Technology verbs and words	Articles: a/an, the, zero article The passive: present and past simple
Stories Books and films Genres	Past Perfect Past Perfect and Past simple Future from the past
Problem solving	Reported speech Reported questions Reflexive and emphatic pronouns

Educazione Civica (Inglese)

The environment: critical thinking about pollution and climate change: Garbage cities in the English speaking world and pay as you throw system in USA
AI/ the use of Chat GPT at school; fake news and the fight for privacy.

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: prof.ssa Peschillo Raffaella

Dalla monarchia alla repubblica: le istituzioni repubblicane e le magistrature, il conflitto con i patrizi, le guerre di conquista di Roma, organizzazione del dominio di Roma(città federate-municipi-colonie)

- **Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente:** I Guerra Punica; II Guerra Punica, Annibale, Roma conquista la Macedonia e l'Oriente, III Guerra Punica, distruzione di Cartagine

- **La repubblica romana dal II al I secolo a.C.:** Tiberio e Caio Gracco, Guerra contro Giugurta e l'ascesa di Mario, la guerra sociale e il conflitto contro Mitridate, le riforme di Silla

- **La fine della Repubblica:** l'ascesa di Pompeo, l'alleanza tra Pompeo e Crasso, Pompeo contro i pirati e contro Mitridate, lo scontro tra popolari ed ottimati, la congiura di Catilina, l'ascesa di Cesare ed il primo triumvirato, il secondo accordo di Lucca e la spartizione dei poteri, il governo di Cesare, la morte di Cesare

- **Lo scontro tra Antonio ed Ottaviano:** il testamento di Cesare, il II triumvirato, la battaglia di Filippi ed il tracollo degli anticesariani, la guerra di Perugia e gli accordi di Brindisi, Antonio in Egitto ed Ottaviano a Roma, il trionfo di Ottaviano e la fine della Repubblica romana

- **Il principato di Augusto e l'età augustea**

La costruzione del principato: la *tribunicia potestas* e *l'imperium proconsulare maius et infinitum*. L'amministrazione provinciale, la ristrutturazione dell'esercito, la politica economica e sociale, le *leges Iuliae*, le guerre per la sicurezza dei confini, la *pax augustea*, Mecenate e la cultura augustea.

- **I problemi relativi alla successione di Augusto: Tiberio**

- **La dinastia giulio-claudia:** Caligola, Claudio, Nerone e la figura di Seneca

- **La dinastia Flavia:** Vespasiano, Tito, Domiziano

- **Il II secolo dC:** splendore e crisi

- **Il principato per adozione:** Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo

- **La crisi del III secolo d.C**

- **La dinastia dei Severi:** Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo, Alessandro Severo

- **Il periodo dell'anarchia militare** (in sintesi)

- **Diocleziano:** la riforma tetrarchica, la riforma fiscale e la persecuzione contro i cristiani

- **Costantino e la nascita di un impero cristiano:** L'editto di Milano, il concilio di Nicea

- **Il Cristianesimo**

- **I successori di Costantino:** Costantino II, Costante e Costanzo

- **Giuliano l'Apostata:** ultimo imperatore filosofo e la restaurazione del paganesimo

- **Teodosio:** l'accordo con i Visigoti e l'editto di Tessalonica

- **La fine dell'Impero d'Occidente:** la divisione tra Arcadio ed Onorio, Stilicone e la difesa dell'Occidente, il Sacco di Roma, i Vandali di Genserico e gli Unni di Attila, la deposizione dell'ultimo imperatore Romolo Augustolo da parte di Odoacre.

- **I principali regni romano barbarici:** costituzione ed organizzazione amministrativa dei nuovi regni

- **Il Medioevo:** la nascita del concetto di età di "mezzo", distinzione tra Alto e Basso Medioevo, la rivalutazione storica del Medioevo, il nuovo assetto politico europeo, la crisi economica ed il declino della città, la nascita della *curtis dominica* e *massaricia*

- **Impero romano d'Oriente** e la sua continuità rispetto a quello di Occidente. La centralità di Costantinopoli ed il cesaropapismo

- **Il regno degli Ostrogoti e Teodorico**

- **Giustiniano:** la guerra greco-gotica, ed il "Corpus Iuris Civilis"

- **I Longobardi:** società e cultura, i principali sovrani, l'editto di Rotari, la spartizione del potere tra Longobardi e Bizantini

- **Nascita del Regno dei Franchi, Carlo Magno ed il Sacro romano impero**

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE: prof.ssa Peschillo Raffaella

PROMESSI SPOSI**Vita dell'autore e introduzione al Romanzo;**

Lettura integrale analisi e commento dei seguenti brani: dal 1° cap al 15°; cap. 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 31°, 33°, 34°. **Riassunto e spiegazione dei capitoli** (16-17-18-24-25-26-27-28-29-30-32).

POESIA

- Il verso e la sua classificazione, le sillabe metriche, l'accento e il ritmo;
- Figure retoriche dell'ordine, del suono e del significato;
- Le forme poetiche;
- Come individuare il tema di una poesia
- Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti brani:(*Solo et pensoso*”, Francesco Petrarca; “*La più bella*”, Guido Gozzano; “*Le mani*”, Vittorio Sereni; “*Donna che apre riviere*”, Giorgio Caproni; “*Alla sera*”, Ugo Foscolo; “*Autunno*”, Vincenzo Cardarelli).

Correnti letterarie del Simbolismo e del Decadentismo

- **Gabriele D'Annunzio** “*La sabbia del tempo*”, “*La pioggia nel pineto*”,
- **Giovanni Pascoli**: vita, poetica e opere in particolare **Myricae**: “*L'assiuolo*”, “*Temporale*”, “*Il lampo*”, “*Il tuono*”, “*Mare*”, “*X Agosto*”.
- Umberto Saba**: vita, opere in particolare il **Canzoniere** e poetica: “*Amai*”, “*Città vecchia*”, “*La capra*”, “*A mia moglie*”, “*Il molo*”.

Ermetismo

- **Eugenio Montale**: vita, opere in particolare **Ossi di seppia** e poetica: “*Non chiederci la parola*”, “*Merigiare pallido e assorto*”, “*Antico, sono ubriacato dalla voce*”.

EPICA

- Eneide**: introduzione al poema e vita dell'autore;

Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti brani: “*Proemio*”, “*La tempesta*”, “*L'incontro di Enea e Didone*”, “*Il racconto di Enea: Laocoonte, l'inganno di Sinone e il cavallo di Troia*”, “*La fuga di Enea e la scomparsa di Creusa*”, “*L'empio assassinio del giovane Polidoro*”, “*La regina innamorata*”, “*La morte di Didone*”, “*La discesa agli Inferi: l'incontro con Didone e Caronte*”, “*Amici per la vita: Eurialo e Niso*”, “*Camilla, vergine guerriera*”, “*La morte di Turno*”.

GRAMMATICA:

il periodo e la proposizione. I rapporti di subordinazione e coordinazione.

Le proposizioni dipendenti principali: enunciative, interrogative, volitive, esclamative, la proposizione incidentale.

Proposizioni subordinate: oggettive e soggettive, dichiarative, interrogative indirette, periodo ipotetico, relative, relative improprie, causali, temporali, consecutive, finali, concessive, modali, strumentali, avversative, comparative, limitative, esclusive.

LETTURE EXTRA SCOLASTICHE: “*Marcovaldo*”, Calvino; “*Il piacere*”, Gabriele D’annunzio.

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA
PROF.SSA PLOS ALESSANDRA
ANNO SCOLASTICO 2023-2024
Classe 2E

L'uomo mente corpo e spirito

La dimensione spirituale dell'uomo e le domande di senso

 Alla scoperta del mio cuore

 Chi sono e cosa mi domando

 Le domande fondamentali dell'uomo

 Che senso ha la vita

 Che cosa c'è dopo la morte

 Chi sono io?

 Esiste Dio?

Educazione Civica

La mafia

Il volontariato