



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO
MONTALE"**

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

A.S.2023/2024

Documento Finale del Consiglio della classe IG

a cura del Coordinatore: Prof.ssa Francesca Gerunda

Composizione del Consiglio

Docente	Materia
Francesca Gerunda	(Italiano, latino e geostoria)
Sonia C. Pisani	(Inglese)
Laura Fanelli	(Scienze Umane)
Laura Russello	(Matematica)
Marco Reschini	(IRC)
Giorgia Vagnoli	(Scienze motorie)
Francesca Ambrosio	(Diritto ed Economia)
Camilla De Stefanis	(Scienze naturali)
Luigi Botticelli	(Materia alternativa all'IRC)

PROGRAMMI SVOLTI

ITALIANO

Docente: Francesca Gerunda

MODULO I: GRAMMATICA

Nozioni di fonologia e morfologia. Le parti del discorso e l'analisi grammaticale. I principali dubbi ortografici. I connettivi. La concordanza.

Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e predicato nominale, complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, attributo e apposizione. Complementi indiretti: di specificazione, partitivo, di denominazione, di materia, di qualità, di età, di abbondanza e privazione, di termine, di vantaggio e di svantaggio, di causa, di fine, di tempo, di luogo, di agente e causa efficiente, di compagnia e unione, di limitazione, di argomento, di modo, di mezzo, di paragone, di origine, di separazione.

MODULO II: EPICA

I caratteri del mito. Il mito come risposta alle domande dell'uomo. Gli dei dell'Olimpo. La figura di Omero e la questione omerica. La tradizione orale: lo stile formulare.

L'Iliade. L'antefatto, la vicenda, la realtà storica.

Lettura e analisi critica dei seguenti brani antologici con attività di comprensione:

Il proemio

Crise e Agamennone

Achille si scontra aspramente con Agamennone

Il duello tra Paride e Menelao

Ettore e Andromaca

Il duello tra Ettore e Aiace

La morte di Patroclo

Il duello tra Ettore e Achille

Priamo si reca alla tenda di Achille

Il lamento funebre e i funerali di Ettore

L'Odissea. La struttura, la vicenda.

Lettura e analisi critica dei seguenti brani antologici con attività di comprensione:

Il proemio

Nella reggia di Menelao

L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo

L'incontro con Nausicaa

Il palazzo e il giardino di Alcino

Nella terra dei Ciclopi

La maga Circe

Le Sirene

Scilla e Cariddi

La vecchia nutrice Euriclea

La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco

Il segreto del talamo

Virgilio: vita e opere. Il circolo di Mecenate. La politica augustea. L'Eneide. La struttura, la vicenda, i riferimenti omerici. Il fine encomiastico. Cartagine e le guerre puniche.

Lettura e analisi critica dei seguenti brani antologici con attività di comprensione:

Il proemio e l'ira di Giunone

La passione di Didone

Il suicidio di Didone

I campi Elisi e l'incontro con Anchise

L'arrivo nel Lazio

La guerriera Camilla

Il duello tra Turno ed Enea

Approfondimenti: il tema dell'aristia e il topos del duello, il rito funebre, il locus amoenus, l'ospitalità.

MODULO III: ANTOLOGIA

Il testo narrativo: fabula e intreccio, inizio e finale, le sequenze, il sistema dei personaggi, lo spazio ed il tempo del racconto, l'autore, il narratore ed il punto di vista, i discorsi e i pensieri dei personaggi, il registro linguistico.

Lettura e analisi di 'Il leone, la volpe e il cervo' di Esopo, 'Raperonzolo' dei fratelli Grimm, 'Il semaforo blu' di G.Rodari, 'I figli poltroni' di I.Calvino, 'Il piccolo Dombey' di C.Dickens, 'Poverini' di M.de Giovanni, 'Il patto' di A.Camilleri, 'La bara di Dracula' di B.Stoker, 'Tigri!' di S.King, 'Il gatto nero' di E.A.Poe.

Le tipologie testuali: la lettera, la recensione, il verbale.

Lettura integrale con conseguente questionario di verifica di 'Io dentro gli spari' di S.Gandolfi', 'Volevo nascere vento' di A.Gentile, 'Io e te' di N.Ammaniti, 'L'inventore dei sogni' di I.McEwan, 'Un sacchetto di biglie' di J.Joffo.

Ed.Civica: Lettura integrale con conseguente questionario di verifica di 'Anche per giocare servono le regole' di G.Colombo (UDA Lotta alla criminalità organizzata). Visione del film 'Ogni cosa è illuminata' in occasione della giornata della memoria con conseguente test di verifica (UDA Lotta all'antisemitismo).

LATINO

Docente: Francesca Gerunda

Analisi logica italiana parallelamente allo svolgimento del programma di latino.

Fonologia: vocali, consonanti, dittonghi; alfabeto; pronuncia; quantità e qualità delle vocali; le leggi dell'accento.

Morfologia: parti variabili (nome, aggettivo, pronome, verbo); parti invariabili (preposizioni, congiunzioni, avverbi).

Il genere e il numero.

Sintassi. Le funzioni logiche e i casi latini.

Uso del dizionario. Tecniche di ricerca e di traduzione.

Le 5 declinazioni con le particolarità.

Gli aggettivi di prima e seconda classe. Gli aggettivi pronominali.

I pronomi personali, determinativi, dimostrativi e relativi.

L'indicativo delle 4 coniugazioni regolari attive e passive e del verbo SUM.

Il participio presente e perfetto. L'infinito presente e perfetto attivo e passivo. L'imperativo presente.

I complementi: di specificazione, di termine, di causa, d'agente, di causa efficiente, di luogo, di tempo, di modo, di compagnia, di fine, di materia, di argomento, di vantaggio e svantaggio,

complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

Il dativo di possesso.

Le proposizioni subordinate: causale, temporale, condizionale e relativa.

L'ablativo assoluto.

Sono state assegnati esercizi, frasi e versioni di crescente difficoltà atte a verificare la comprensione e la memorizzazione degli argomenti spiegati.

GEOSTORIA

Docente: Francesca Gerunda

Storia

- Che cos'è la storia? Il tempo, lo spazio, le fonti
- La formazione delle civiltà umane: il puzzle dell'ominazione, la cultura del Paleolitico, dall'agricoltura ai metalli, la città, il potere e la scrittura
- Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane: la Mesopotamia terra di molti popoli: Sumeri, Accadi, Babilonesi e Assiri
- Stretti intorno a un fiume: l'Egitto
- Movimenti di popoli e grandi imperi: le popolazioni indoeuropee, gli Hittiti e i Persiani
- L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei
- Cretesi e Micenei: Creta isola di palazzi e di commerci; le rocche e il mare, la civiltà guerriera dei micenei
- La Grecia della polis: dal XII all'VIII secolo a. C.
- Conflitti sociali ed evoluzioni della polis: opliti, legislatori e tiranni
- Modelli politici: Atene e Sparta; Atene nell'età arcaica, Solone, Pisistrato e Clistene
- Dalle poleis all'ellenismo: le guerre persiane e l'egemonia ateniese, la guerra del Peloponneso e la crisi della polis, Filippo II, Alessandro Magno e l'ellenismo
- L'Italia e Roma: dalle prime civiltà italiche agli etruschi, la fase monarchica a Roma
- Le istituzioni repubblicane, la lotta tra patrizi e plebei, l'egemonia sul Lazio, le guerre sannitiche, il conflitto contro Taranto e Pirro
- Le guerre puniche
- La crisi della repubblica: le riforme dei Gracchi, optimates e populares, la guerra giugurtina, la guerra sociale, Mario e Silla e la prima guerra civile, il primo triumvirato, le campagne militari di Cesare, Cesare e Pompeo e la seconda guerra civile, il governo di Cesare, il secondo triumvirato, la lotta tra Antonio e Ottaviano, la nascita del principato.

Geografia

- Che cos'è la geografia? Il tempo, lo spazio, i dati, gli strumenti del geografo
- L'ambiente e l'uomo, i climi e i biomi
- I settori dell'economia
- L'Italia (territorio, popolazione e attività economiche)
- L'Europa (aspetti fisici e antropici)
- Lavoro sulle cartine mute di Italia (con regioni e capoluoghi di provincia e regione) ed Europa (con capitali)

Educazione civica

I cambiamenti climatici. Le risorse rinnovabili e l'agenda 2030.

INGLESE

Docente: Sonia C. Pisani

M O D U L E	FUNCTIONS	GRAMMAR	UNIT
1	Talk about hobbies and interests Talk about classroom object Talk about your family	Present simple of <i>be</i> : positive, negative, questions and short answers Possessive 's Question words Subject pronouns & possessive adjectives Demonstratives <i>have got</i> <i>a/an, some</i> and <i>any</i> with countable nouns <i>there is, there are</i> Object pronouns	A
			B
			C
			D
2	Tell the time Managing your time Ask and answer about frequency Express an opinion Discuss food habits Express likes and dislikes Tell about health and lifestyle	Present simple: positive, negative, questions and short answers Adverbs of frequency <i>At, in, on</i> + times Present continuous: positive, negative, questions and short answers Present simple v Present continuous Countable and uncountable nouns <i>Some, any</i> Much, many, and a lot of /lots of Verb + ing	1
			2
			3
3	Ask about sizes and measurements Describe places and things Tell about places in town Ask and answer about appearance Talk about photos Talk about abilities	Imperative <i>at, in, on</i> + places Preposition of movement <i>Past simple of be</i> <i>Past simple</i> :positive, negative, questions and short answers (regular and irregular verbs) Comparative & Superlative adjectives <i>Can & could</i> (ability)	4
			5
			6
4	Talk about likes and preferences Understanding customs in different cultures Give reasons Make recommendations Researching information	<i>Be going to</i> <i>Will/won't</i> Present continuous: future arrangements Be going to v will v present continuous 1 st conditional: will & might <i>Must & Should</i> Present perfect: ever & never Present perfect v Past simple	7
			8
			9

Educazione Civica: Educazione ai Media Digitali e Fake News

L'attività didattica era finalizzata all'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale. Ha permesso ai ragazzi di acquisire quello spirito critico e quegli strumenti metodologici necessari ad orientarsi in maniera più consapevole nel confusionario, e talvolta ingannevole, mondo dell'informazione.

SCIENZE UMANE

Docente: Laura Fanelli

PSICOLOGIA

UNITÀ 1 Psicologia del senso comune e psicologia scientifica

Percorso 1 La psicologia ingenua

- La psicologia del senso comune;
- L'attribuzione causale di Heider;
- Attribuzione causali arbitrarie e distorte

Percorso 2 La psicologia scientifica

- La radici della psicologia scientifica;
- Gli ambiti della psicologia applicata;
- Il lavoro di ricerca in psicologia.

UNITÀ 2 Come funziona la nostra mente

Percorso 1 Mente e corpo

- Come è fatto il cervello;
- Struttura e funzione del sistema nervoso;
- A cosa servono le neuroscienze.

Percorso 2 La percezione del mondo

- Il sistema sensoriale umano;
- La percezione del mondo esterno.

UNITÀ 3 Come apprendiamo

Percorso 1 Le facoltà legate all'apprendimento

- Strutture e modelli dell'intelligenza;
- Il ruolo dell'attenzione e della memoria nell'apprendimento;
- Lo stretto legame tra linguaggio e pensiero.

Percorso 2 Le teorie relative all'apprendimento

- L'apprendimento come processo associativo;
- L'apprendimento come processo attivo.

PEDAGOGIA

UNITÀ 7 Scrittura e società nel mondo antico: Egitto e Israele

Percorso 1 Dalla parola alla scrittura

- La nascita della scrittura;
 - Il ruolo pedagogico della scrittura.
- Percorso 2 L'educazione dell'antico Egitto
- Il culto dei morti;
 - I valori formativi della società egizia;
 - I percorsi formativi nella cultura egizia.

Percorso 3 La scuola presso l'antico popolo di Israele

- La civiltà del libro;

- I luoghi dell'educazione ebraica;
- I valori dell'educazione ebraica.

UNITÀ 8 L'antica Grecia: paidéia e aretè

Percorso 1 L'educazione dell'età arcaica alla polis

- Omero e l'aretè dell'aristocrazia arcaica;
- Esiodo e il valore formativo del lavoro;
- Diversi modelli di polis: Sparta e Atene

.

Percorso 2 I sofisti e Socrate: persuasione e maieutica

- I sofisti e l'arte della persuasione;
- Socrate e l'arte della maieutica.

Percorso 3 Platone: L'educazione e il bene della polis

- La strada verso la conoscenza;
- Il metodo dialettico;
- Il progetto educativo dello Stato ideale;
- Una diversa idea di retorica: Isocrate.

Percorso 4 L'Aristotele: l'etica come ricerca dell'equilibrio

- La realizzazione dell'essenza umana;
- Educare alla virtù;
- L'apprendimento secondo Aristotele.

-

UNITÀ 9 L'età ellenistica: cosmopolitismo e koinè

Percorso 1 L'ellenizzazione del mondo antico

- I caratteri sociopolitici dell'ellenismo;
- I caratteri culturali dell'ellenismo.

Percorso 2 Pratiche educative in età ellenistica

- Le istituzioni pedagogiche in età ellenistica;
- I valori educativi dell'ellenismo.

Educazione Civica

- Rispetto delle diversità: la condizione femminile attuale e nell'antichità;
- Quando nelle relazioni umane l'amore si ammala: il sentimento della gelosia;
- Visione del film "Il diritto di contare" di Margot Lee Shetterly.

SCIENZE MOTORIE

Docente: Giorgia Vagnoli

TEORIA:

- ED. CIVICA: TUTELA DELLA SALUTE, PREVENZIONE, BENESSERE PSICO-FISICO RIF ART. 32 E 33 DELLA COSTITUZIONE
- Buone norme di comportamento inerenti alla disciplina, condivisione dei criteri di valutazione della disciplina
- Apparato muscolo-scheletrico
- I benefici delle attività di giocoleria
- Regole e fondamentali dei giochi: pallavolo, palla rilanciata
- L'Orienteering
- Terminologia tecnica degli esercizi e delle attività svolte nella pratica
- Introduzione ai giochi con il volano
- Circle time con gioco "IO sono Te"

PRATICA:

- Attività ludico-motorie di socializzazione
- Creazione di palline per la Giocoleria
- Le Andature tecniche di coordinazione
- Esercizi di riscaldamento e Stretching
- Attività di movimento creativo (gestione del proprio corpo in uno spazio condiviso, ritmo, orientamento...)
- Esercizi di coordinazione con palline e funicelle
- Attività di ritmo e coordinazione con la musica
- Percorsi di destrezza e coordinazione con grandi e piccoli attrezzi
- Tecnica del palleggio e del bagher nella pallavolo
- Giochi pre-sportivi e sportivi: Azioni di pallavolo, Palla rilanciata
- Lezione conoscitiva di tennis con maestri FITP (palestra del Volta)
- Danze Internazionali di socializzazione (chapelloise, bingo walzer)
- Uscita didattico-sportiva di Orienteering con il tecnico specialista a Villa Pamphili
- CAMPOSCUOLA NATURALISTICO SPORTIVO A SABAUDIA ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE: DRAGON BOAT, CICLOTURISMO, ATTIVITA' DI TEAM BUILDING, ORIENTAMENTO IN FORESTA.
- Alcune studentesse hanno partecipato a: Laboratorio di danza, Orienteering fase di Istituto, Pallavolo potenziamento

DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Francesca Ambrosio

Diritto

La norma giuridica e la sanzione

Caratteri delle norme giuridiche

Le norme sociali

Diritto soggettivo e diritto oggettivo

Diritto positivo e diritto naturale

Le fonti del diritto: di produzione e di cognizione

Il principio di gerarchia

L'interpretazione della legge

Tipi di interpretazione

La validità delle norme giuridiche

L'abrogazione della legge: espressa, tacita, per referendum

L'irretroattività della legge

Il rapporto giuridico e i suoi elementi

Contenuto e oggetto, dovere e obbligo nel rapporto giuridico

L'oggetto del diritto, i beni

I soggetti del diritto

Persone fisiche e persone giuridiche

Capacità giuridica e capacità di agire

Gli incapaci assoluti e relativi

Le organizzazioni collettive

Lo Stato e i suoi elementi: popolo, territorio e sovranità

La cittadinanza italiana, ius soli e ius sanguinis

La cittadinanza europea

Tipi di Stato

Stato assoluto, democratico, liberale, unitario, regionale, federale, socialista

Forme di governo

La nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente

Processo di formazione della Costituzione

Struttura e caratteristiche della Costituzione italiana

Le organizzazioni internazionali, l'Unione europea

Il processo di integrazione europea: dalla CECA all'UE

I trattati istitutivi dell'UE

Le istituzioni europee

Economia

I fondamenti dell'economia

L'attività economica ed il soddisfacimento dei bisogni

L'economia politica. I bisogni economici: caratteri e classificazione

I servizi, i beni economici e la loro classificazione

I beni liberi

Le manifestazioni dell'attività economica: il lavoro, la produzione

La ricchezza: reddito e patrimonio

Gli impieghi del reddito: consumo, risparmio, investimento

Il mercato, la domanda e l'offerta

Le forme di mercato

Il sistema economico e la sua dinamica

Circuiti reali e monetari tra gli operatori

I soggetti del sistema economico

I sistemi economici moderni e la loro evoluzione: capitalista, collettivista, a economia mista

Gli operatori economici e le loro attività: la famiglia, l'attività economica delle famiglie

Il reddito delle famiglie e la sua destinazione

Consumo di beni e servizi

Il risparmio ed il suo impiego

Le imprese: soggetto preposto alla produzione

L'attività produttiva: i fattori della produzione e il loro compenso

Tipi di imprese: classificazione e struttura

Il resto del mondo

Importazioni ed esportazioni

Il libero scambio

Protezionismo e barriere doganali

La globalizzazione

Lo Stato: l'attività finanziaria dello Stato

La spesa pubblica

Lo stato sociale

Le entrate pubbliche, i tributi, i prezzi

Argomenti svolti di Educazione civica

Educazione alla legalità con particolare riguardo ai seguenti temi:

La parità di genere

L'educazione stradale e i reati connessi, in particolar modo l'omicidio stradale

La condizione del detenuto in Italia e nei diversi paesi europei

Analisi dell'art. 27 della Costituzione e la rieducazione del condannato

SCIENZE NATURALI

Docente: Camilla De Stefanis

CHIMICA

- Le grandezze fisiche e chimiche: sistema internazionale unità di misura, cifre significative, massa e peso, volume e densità, temperatura e calore
- La materia e gli stati di aggregazione: passaggi di stato, elementi, composti e miscugli, separazione miscugli eterogenei ed omogenei, l'energia e la sua trasformazione
- Gli elementi e i composti: tavola degli elementi, le tre principali classi di elementi, i composti chimici e le loro proprietà, formule chimiche e reazioni chimiche
- Le leggi ponderali: Lavoisier , Proust e Dalton
- La classificazione composti chimici: Ossidi, Idruri, Idrossidi, Acidi e Sali

SCIENZE DELLA TERRA

- L' universo: le galassie, le stelle (la nascita, la vita e le reazioni termonucleari), origine dell'universo
- Il sistema solare: il sole, leggi che regolano il moto dei pianeti, pianeti terrestri (Mercurio, Venere e Marte) e pianeti gioviani (Giove , Saturno, Urano, Nettuno), corpi minori (asteroidi, comete e meteoriti)
- La Terra: forma e dimensione, coordinate geografiche e rappresentazioni in scala, moto di rotazione, di rivoluzione e alternanza delle stagioni, moti millenari, campo geomagnetico
- La luna: caratteristiche fisiche, moti e fasi lunari, le maree, le eclissi
- L'atmosfera: composizione chimica, disposizione di strati e pause, radiazione solare, temperatura dell'aria, pressione atmosferica, i venti, circolazione generale dell'aria, umidità e precipitazioni, perturbazioni atmosferiche (cicloni e tornado), bilancio termico terrestre
- Il clima: suddivisioni del clima in caldi umidi, aridi, temperati, freddi e nivali

EDUCAZIONE CIVICA

- I gas serra, il buco nell'ozono, le piogge acide , lo smaltimento dei rifiuti (caso diossina nella terra dei fuochi)
- Agenda 2030 per un futuro sostenibile: punto 13 lotta al cambiamento climatico

MATEMATICA

Docente: Laura Russello

MODULO I: GLI INSIEMI NUMERICI

Gli insiemi e le loro proprietà.

I numeri naturali.

Multipli e divisori, criteri di divisibilità.

I numeri primi, il mcm e il MCD.

I numeri interi.

I numeri razionali. Trasformare una frazione in numero decimale e viceversa. Percentuali.

Le proprietà delle operazioni.

MODULO II: I NUMERI REALI E L'APPROSSIMAZIONE

I numeri reali.

Le approssimazioni.

Le cifre significative.

La notazione scientifica e l'ordine di grandezza.

MODULO III: I POLINOMI

Le lettere al posto dei numeri.

I monomi. Forma standard e grado di un monomio. Monomi simili, uguali e opposti. Operazioni con monomi.

I polinomi. Grado di un polinomio.

Operazioni tra polinomi.

Prodotti notevoli: quadrato di binomio, cubo di binomio, prodotto tra la somma e la differenza di due termini.

MODULO IV: LE EQUAZIONI LINEARI

Le equazioni.

Risoluzione delle equazioni. Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni.

Risolvere semplici problemi con le equazioni lineari.

MODULO V: LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le disuguaglianze.

Le disequazioni.

Risoluzione delle disequazioni lineari. Primo e secondo principio di equivalenza delle disequazioni.

MODULO VI: LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

La scomposizione in fattori di polinomi.

Raccoglimento totale o a fattore comune.

Fattorizzazione tramite prodotti notevoli. Differenza di quadrati e quadrato di un binomio.

MODULO VII: IL PIANO CARTESIANO E LE FUNZIONI LINEARI

Le coordinate cartesiane.

Le relazioni e le funzioni.

Le funzioni lineari e i loro grafici. Come si traccia il grafico di una funzione data da una tabella e come si

traccia il grafico di una funzione data da una formula.

La pendenza di una retta.

La funzione lineare $f(x) = mx$, $f(x) = mx + q$, $f(x) = q$.

MODULO VIII: LA GEOMETRIA DEL PIANO E LE PRIME PROPRIETÀ' DELLE FIGURE GEOMETRICHE

Punti, rette e definizioni. Gli assiomi di appartenenza e di ordinamento.

Le semirette e i segmenti. Segmenti consecutivi e adiacenti. Somma e differenza di segmenti. Multipli di

un segmento.

Gli angoli. Classificazione degli angoli.

Rette parallele e perpendicolari.

I poligoni e i triangoli. Classificazione dei triangoli in base ai lati e agli angoli.

Criteri di congruenza dei triangoli.

ED.CIVICA: Alfabetizzazione digitale. Importanza della digitalizzazione della nostra società, ripercussioni sulla vita individuale, diritto alla privacy, fenomeno del cyberbullismo, attendibilità delle fonti e dei profili presenti sul web.

IRC

Docente: Marco Reschini

UDA 1 - Insegnamento e motivazioni dell'irc nella scuola

- Motivazioni dell'IRC nella scuola.
- Differenza fra IRC e catechesi: risvolti educativi e culturali dell'IRC.
- Educarsi a una cultura accogliente fondata sul rispetto, sull'ascolto e sul dialogo: apertura alla diversità (sotto ogni aspetto) come valore e reale ricchezza.

UDA 2 – L'essere umano di fronte al mistero nella sua dimensione spirituale e religiosa

- Senso religioso: cos'è? Dimensione spirituale della persona umana.
- Gli atteggiamenti dell'uomo di fronte al fenomeno religioso (credente, ateo, agnostico).
- Introduzione alla Religione: etimologia, definizione, elementi costitutivi.
- Religione naturale e religione rivelata.

UDA 3 - Rivelazione e Sacra Scrittura

- Storia, formazione e struttura della Bibbia cristiana.
- Approccio e chiave d'interpretazione.
- Introduzione all'Antico Testamento. Come si cita un riferimento biblico (libro, capitolo, versetti).

UDA 4 - Storia della Salvezza nell'Antico Testamento

- Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana: creazionismo e teorie scientifiche (cfr. Big Bang) in una visione complementare e non antagonista.
- Creazione: dati della scienza (“come”) e dati della fede (“perché”): la questione su Dio e il rapporto fede-ragione.

- La Genesi biblica e i miti cosmogonici antichi (Fenicia, Egitto, Grecia, Babilonia, Maya, Indiani d'America, Cina, Finlandia): valore culturale e religioso dei racconti mitici delle origini del mondo. Senso e funzione delle cosmogonie: spiegare la realtà e il rapporto con l'Al-di-là, rafforzare un senso d'appartenenza nel popolo, fare memoria delle proprie origini, conferire sacralità a certe azioni (cfr. riti e cerimonie), istituire modelli di comportamento e costruire valori condivisi per dare fondamento alla convivenza civile.

UDA 5 – L'essere in relazione (io e gli altri): senso e significato dell'esistenza umana

- Il valore dello storytelling a partire dalla Bibbia, una delle più grandi raccolte di storie: il racconto come aiuto allo sviluppo cognitivo, affettivo ed etico-valoriale (cfr. «noi esseri umani siamo le nostre storie e le storie hanno bisogno di essere raccontate», Odo Marquard).
- La funzione epistemica dello storytelling: un ponte tra realtà e mente e il suo ruolo 'mediativo' nell'attribuzione di significati che a loro volta creano legami.
- Tematica d'inclusività per educare all'accoglienza e alla valorizzazione della diversità, in tutti i suoi risvolti (cfr. visione del filmato “Titans – il sapore della vittoria”) superando pregiudizi e distorsioni preconcezionali.

Ed.civica: il valore della diversità (in tutte le sue sfaccettature) come elemento di crescita e ricchezza personali. Educazione all'accoglienza e al rispetto sociali contro la cultura della scarto per superare le distorsioni pregiudizievoli verso l'altro.

MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

Docente: Luigi Botticelli

La Suite Office

Introduzione ai concetti base di compilazione documentale in “Word”

Introduzione alle funzioni di base in “Excel”

Impostare un documento “Word” scelta del formato layout e revisione

Foglio di calcolo: tabelle pivot riepiloghi statistici e ordinamento valori

Funzionamento di una stampante digitale

Tecnica di scelta delle impostazioni base temperatura e materiali