

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESCA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane

Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Prot. come da segnatura

A tutti gli interessati
All'Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web sezione SCUOLAFUTURA

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **SECONDA RIAPERTURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di massimo 6 incarichi individuali** aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, "Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3" – **percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'annoscolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Inglese, Spagnolo.**

Titolo progetto

"Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica"

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254

Codice CUP J84D22005050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il CCNL 2019/2021;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.086,39;

VISTA la Nota MIM n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

VISTO il REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 - Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2795 del 4.11.22;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 24/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 22/05/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 13/04/2023;

VISTO che il DG USR Lazio ha autorizzato Il prof. ROSSI Francesco, dirigente scolastico presso il Liceo Ginnasio di Stato Eugenio Montale di Roma sulla base di quanto dallo stesso dichiarato, è autorizzato a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026 presso la medesima scuola con DDG DRLA.REGISTRO_DECRETI_(R).0000661 del 17-04-2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALL'RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - Titolo progetto "Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica" - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254 -CUP: J84D22005050006, di avvalersi della collaborazione di Esperti Docenti per percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Scienze o che all'avvio dell'anno scolastico, mostrino fragilità che necessitino di riallineamento in Italiano e Matematica.

TENUTO CONTO che ciascun/il percorso viene erogato da un docente esperto con specifiche competenze, per una durata pari a n. **15 ore**, pari a € 79,00 l'ora, per un importo complessivo pari a € 1.185,00 LS;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) GRADUATORIA A e B;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno GRADUATORIA C e D;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla costituzione di Esperti Docenti per percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Scienze o che all'avvio dell'anno scolastico, mostrino fragilità che necessitino di riallineamento in Italiano e Matematica per un massimo di 24 incarichi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Rossi Francesco, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Prof. Rossi Francesco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 24/04/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 21 e 24 del 22/05/2023 di approvazione del progetto e acquisizione al PTOF del Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, Codice M4C1I1.4-2022-981-P-17254;

VISTA la propria decisione a contrarre Prot. 0005837/U del 05/05/2024;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di massimo 24 incarichi individuali aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, “Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3” – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Scienze o che all'avvio dell'anno scolastico, mostrino fragilità che necessitino di riallineamento in Italiano e Matematica. Titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica” Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17254 Codice CUP J84D22005050006 - Protocollo 0005838/U del 05/05/2024;

CONSIDERATO che alla data e all'ora di scadenza del bando, le 11.59 del 20 maggio 2024, non tutti i lotti risultano coperti da candidatura;

VISTA DECISIONE A CONTRARRE PER LA RIAPERTURA DELL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di massimo 4 incarichi individuali aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, "Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3" – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Inglese, Spagnolo - Prot. nr.0007380/U del 29.05.2024

RENDE NOTO

E' pubblicata la RIAPERTURA DELL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di massimo 4 incarichi individuali aventi ad oggetto l'azione ATT-782 del progetto, "Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3" – percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Inglese, Spagnolo.

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di massimo n. 24 (ventiquattro) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi di 15h l'uno di recupero e potenziamento delle competenze di base in particolare rivolti agli alunni che, al termine dell'anno scolastico, non abbiano raggiunto un livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base in Italiano, Latino, Greco, Matematica, Fisica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Scienze o che all'avvio dell'anno scolastico, mostrino fragilità che necessitino di riallineamento in Italiano e Matematica.

OBIETTIVO DEI MODULI FORMATIVI

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze base di **Inglese, Tedesco, Spagnolo, Scienze della durata di 15 h** come da schema seguente:

LOTTO A5.	LINGUA INGLESE LICEO LINGUISTICO (periodo 24 giugno – 19 luglio 2024)
LOTTO A7.	LINGUA SPAGNOLA – BIENNIO + TRIENNIO (periodo 24 giugno – 19 luglio 2024)
LOTTO A20	LINGUA INGLESE LC + LSU o LICEO LINGUISTICO 2 (a seconda dei risultati degli scrutini, periodo 24 giugno – 19 luglio 2024)
LOTTO A 21	LINGUA INGLESE RIALLINEAMENTO (settembre ottobre 2024)

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv.possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi.non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- x.siano in possesso dell’abilitazione all’insegnamento per una delle seguenti classi di concorso:

Materia	Abilitazione
Inglese	AB24
Spagnolo	AC24

1. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

4. E’ possibile candidarsi per più lotti.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- contribuire e garantire l’attuazione del progetto;
- redigere una proposta formativa originale, coerente con gli obiettivi e con le modalità formative previste dal progetto;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell’attività;
- tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto;
- condividere con la scuola erogante il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d’ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all’intera comunità scolastica. A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione eliberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica;
- effettuare personalmente la prestazione secondo le modalità stabilite dall’Istituzione scolastica;
- assumere ogni responsabilità derivante dalla gestione del servizio oggetto del presente Avviso Pubblico, anche sotto il profilo giuridico, amministrativo, economico, tributario, igienico- sanitario ed organizzativo, prendendo in carico ogni responsabilità in caso di infortuni e danni arrecati a terzi o a questa Istituzione Scolastica;
- collaborare con l’Istituzione scolastica, accogliendo inviti e suggerimenti volti al miglioramento della gestione del servizio;
- collaborare con il DS, il DSGA, il Referente e/o i docenti coinvolti nel progetto;
- rispettare orari, consegna documentazione, ecc.;

- redigere appositi registri/fogli firma relativi alle singole attività;
- registrare la presenza dei discenti;
- partecipare ad eventuali incontri organizzati dal Dirigente scolastico per la gestione della piattaforma;
- monitorare il processo durante le diverse fasi;
- valutare e certificare le competenze acquisite;
- consegnare apposita relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- collaborare con l'Istituzione scolastica nelle diverse fasi di rendicontazione dell'attività (ovvero monitoraggio).

Articolo 3

Criteri di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà a giudizio insindacabile di un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base a titoli, alle competenze, alle esperienze maturate, e alla Proposta Formativa, che i candidati dovranno allegare alla candidatura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Laurea magistrale/vecchio ordinamento + Abilitazione specifica	Titolo di accesso alla selezione
Ulteriori abilitazioni all'insegnamento attinenti al corso per cui si partecipa all'avviso	Punti 5 per abilitazione Max Punti 10/100
Master universitari e/o altri diplomi di perfezionamento relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max Punti 10/100
Attestati di formazione/aggiornamento inerenti alle competenze professionali richieste.	Punti 2 per titolo Max 10/100
Svolgimento, come docente, di corsi di potenziamento, recupero e riallineamento negli ultimi 5 anni presso Scuole Superiori di II grado a livello nazionale	Punti 2 per ogni corso Max 20/100
Svolgimento di incarico di esperto nell'ambito di PON, POC, PNRR in corsi per il supporto ed il sostegno al successo formativo degli alunni	Punti 5 per ogni esperienza Max. 15/100
Incarico come membri di gruppi di lavoro in progetti PON, POC, PNRR	Punti 5 per ogni esperienza Max. 5/100

Proposta formativa	Indicatori	Valutazione
---------------------------	-------------------	--------------------

<p>Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo e padronanza dei contenuti (tramite abstract)</p>	<p>Da 0.5 a 5 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt.</p>	<p>Punti Max 10/100</p>
<p>Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.</p>	<p>I contenuti e le metodologie sono: - particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci = 10 pt. - molto innovativi, efficaci ed adeguati = 8 pt. - adeguati, innovativi ed efficaci = 6 pt. - abbastanza adeguati, efficaci ed innovativi = 4 pt. - assenti o quasi = 2 pt.</p>	<p>Punti Max 10/100</p>
<p>Coerenza, Adeguatezza delle modalità di verifica finale ed <i>in itinere</i>, di valutazione e di follow up delle conoscenze dei corsisti anche tramite l'uso di repository</p>	<p>Da 2 a 10 punti secondo la seguente scala: - particolarmente coerente ed approfondita = 10 pt. - molto coerente = 8 pt. - abbastanza coerente = 6 pt. - coerente = 4 pt. - poco coerente 2 pt.</p>	<p>Punti Max 10/100</p>

Il candidato, inoltre, non deve avere condanne penali né procedimenti penali in corso e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non deve essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni, né trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego.

Saranno inseriti in graduatoria in posizione utile per ottenere l'incarico esclusivamente i candidati che avranno raggiunto un punteggio minimo totale di 60 punti. A parità di punteggio, varrà la maggiore età.

Articolo 4

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) all'ora, inteso quale importo lordo Stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica. Il compenso finale sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Articolo 5

Presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire il plico contenente l'istanza, debitamente firmata, e la relativa documentazione, **pena l'esclusione dalla selezione** a cura, rischio e spese, dell'interessato all'ufficio protocollo del Liceo di Stato Eugenio Montale, **entro e non oltre le ore 11.59 del giorno 03/06/2024**

consegnata esclusivamente all'indirizzo PEC della scuola RMPC320006@pec.istruzione.it mettendo in oggetto "Candidatura ESPERTO FORMATORE – PERCORSO DI RECUPERO LOTTO/I _____".

L'istanza, prodotta su apposito modello allegato a questo avviso di selezione come predisposto dall'istituzione scolastica, dovrà essere firmata dall'esperto e corredata, **a pena di esclusione**, da:

- ❖ autocertificazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze lavorative redatta ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 44 firmata dal candidato;
- ❖ copia di un documento d'identità dell'esperto in corso di validità;
- ❖ *curriculum vitae*;
- ❖ dichiarazione di aver ricevuto le informazioni di cui alla normativa vigente di consenso al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione del proprio curriculum nel caso di affidamento dell'incarico firmata dal candidato.

Le domande prive di uno solo dei documenti richiesti saranno escluse.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione /o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Articolo 6

Esito della selezione

1. Per l'analisi delle domande e la predisposizione delle graduatorie, la Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato, pubblicato all'Albo online della scuola, sul sito web istituzionale e nella sezione Amministrazione trasparente. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
3. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 679/16.

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di graduatorie così formulate:

Esperti interni: una graduatoria

Esperti di altre istituzioni scolastiche-Collaborazioni plurime: una graduatoria

Esperti appartenenti a Pubblica amministrazione diversa dalle istituzioni scolastiche: una graduatoria

Esperti soggetti privati: una graduatoria

Selezione personale interno - riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'istituzione scolastica provvede a verificare se siano presenti o disponibili tra il personale docente le risorse professionali di cui ha necessità.

L'istituzione scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le candidature del personale di cui sopra e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sottoindicati.

Qualora sia presente e disponibile tra il personale interno una professionalità rispondente a quella richiesta,

L'Istituzione scolastica procederà, sulla base della graduatoria, mediante apposita lettera di incarico/contratto.

Selezione personale di altre istituzioni scolastiche-Collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B
L'istituzione scolastica procederà anche a raccogliere le candidature del personale di cui sopra e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sotto indicati. La graduatoria sarà utilizzata in mancanza di candidati-personale interno o di impossibilità a svolgere l'incarico, pur in presenza di candidati nella graduatoria A. Qualora presso altra istituzione scolastica sia accertata la disponibilità di docenti idonei sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima mediante lettera di incarico/contratto, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza del docente.

Selezione personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni diverse dalle istituzioni scolastiche - riferimento graduatoria C

L'istituzione scolastica procederà anche a raccogliere le candidature del personale di altre Pubbliche Amministrazioni diverse dalle istituzioni scolastiche e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sotto indicati. La graduatoria C sarà utilizzata in assenza di candidati nelle graduatorie A e B o di indisponibilità allo svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B.

Le figure inserite nella graduatoria C, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di lavoro autonomo.

Selezione personale esterno-soggetti privati - riferimento graduatoria D

L'istituzione scolastica procederà anche a raccogliere le candidature di soggetti privati e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sotto indicati. La graduatoria D sarà utilizzata in assenza di candidati nelle graduatorie A, B e C o di indisponibilità allo svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A, B e C.

Le figure inserite nella graduatoria D, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di lavoro autonomo.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, con Attestazione del Dirigente scolastico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 679/16.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituto e nella sezione apposita di Amministrazione trasparente. Questa Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. I requisiti richiesti dal presente avviso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e permanere per tutta la durata dell'incarico.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

In caso di sospensione dell'attività didattica per assemblee o per altre ragioni o per cause di forza maggiore le ore dovranno essere recuperate in data da concordare con il Dirigente scolastico e se l'orario scolastico lo consente. In caso di mancato recupero non saranno retribuite.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione Scolastica di recedere dal contratto qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento delle prestazioni.

Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui alla normativa vigente.

Il candidato che risulterà affidatario dell'incarico dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione del curriculum.

Articolo 7

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Francesco ROSSI.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi della normativa vigente, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal LICEO DI STATO "EUGENIO MONTALE" di ROMA per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla normativa vigente.

Articolo 10

Pubblicazione degli esiti della selezione

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, sezione amministrazione trasparente- bandi di concorso. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, secondo i termini stabiliti dalla normativa.

Articolo 11

Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, all'Albo ed in Amministrazione trasparente.

Articolo 12

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13

Controversie

Per eventuali controversie si farà ricorso al giudice ordinario del Foro di Roma.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Roma, 29.05.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Rossi
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e ss.mm.ii.)

