**Allegato 3**

Al Dirigente scolastico del

Liceo di Stato "Eugenio Montale" Via di Bravetta 545 - Roma

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI**

**D.P.R. 28.12.2000 n. 445 art. 46 e 47**

Scheda autovalutazione titoli per il reclutamento **di docenti esperti e di tutor per percorsi formativi laboratoriali co-curriculari** con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PNRR “Istruzioni per il futuro Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”, Codice progetto:, CUP: - “**percorsi formativi laboratoriali co-curriculari**” per studenti e studentesse dell'istituto LICEO GINNASIO DI STATO “EUGENIO MONTALE“ in Roma, da impiegare nelle attività formative per la realizzazione del progetto, rivolte a studenti e studentesse.

Titolo progetto: “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254

CUP: J84D22005050006

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale/P. IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per ilreclutamento di ESPERTI DOCENTI PER LE ATTIVITÀ DI SUPPORTO E MOTIVAZIONE ALL’APPRENDIMENTO per il progetto PNRR “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”- **percorsi formativi laboratoriali co-curriculari**”, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

**DICHIARA**

di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**FIGURA DI FORMATORE ESPERTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTI** | **AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO** | **SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE** |
| Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico con lode | 10 |  |  |
| Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico con votazione da 100 a110 | 8 |  |  |
| Laurea magistrale attinente l’oggetto dell’incarico con votazione inferiore | 6 |  |  |
|  | a 100 |  |  |  |
|  | Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso oggetto dell’incarico | 5 |  |  |
|  | Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 10 punti |  |  |
|  | Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 puntiper ogni corso, max. 5) | Max. 10 punti |  |  |
|  | **TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI** |  |  |  |
|  | Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (6 punti per ogni corso, max. 5) | Max. 30 punti |  |  |
|  | Certificazioni informatiche(1 punto per ogni certificazione) | Max. 5 punti |  |  |
|  | Progetto formativo | Max. 30 punti\*Vedasi tabella “valutazione del progetto formativo” |  |  |
|  | TOTALE  | 100 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# FIGURA DI TUTOR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTI** | **AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO** | **SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE** |
| Laurea magistrale con lode | 10 |  |  |
| Laurea magistrale con votazione da 100 a 110 | 8 |  |  |
| Laurea magistrale con votazione inferiore a 100 | 6 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria II grado (non cumulabile con altri titoli,2 0 5 pt in base alla pertinenza all’incarico) | Max. 5 punti |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento | Max. 5 punti |  |  |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto(2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | Max. 10 punti |  |  |
| Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematicadella dispersione scolastica (3 punti per ogni corso, max. 5) | Max. 15 punti |  |  |
| Pubblicazioni(1 punto per ogni pubblicazione, max. 5) | Max. 5 punti |  |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO O PR0FESSIONALI** |  |  |  |
| Esperienze di tutoraggio in altre progettualità destinate agli studenti(n. 5pt per ogni esperienza, max 6 esperienze) | Max. 30 punti |  |  |
| Certificazioni informatiche | Max. 5 punti |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (1 punto per ogni certificazione) |  |  |  |
|  | Attività svolte nell’ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni ecc., 5 pt per ogni tipologia di attività, max 4 attività) | Max. 20 punti |  |  |
|  | **TOTALE** | 100  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una PROPOSTA FORMATIVA** coerente con le aree formative di intervento.

Luogo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_