

Liceo E. Montale

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – classe III

PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE - MATERIA: RELIGIONE

1) **Azione didattico-educativa prevista**

La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa.

- **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioni partecipate;
- discussioni guidate;
- relazioni degli alunni su ricerche personali;
- esposizione orale degli argomenti;
- intervento di esperti.

- **Strumenti**

- Libro di testo;
- documenti del magistero;
- testi sacri delle religioni;
- articoli di giornali e riviste;
- libri, monografie e saggi sugli argomenti trattati;
- mezzi multimediali (film, documentari, internet).

- **Spazi** - Aula scolastica, strumenti digitali (es. Classroom) e lavagna LIM

2) **Verifiche**

- Questionario strutturato sugli obiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazioni come verifiche formative in itinere;
- ricerche d'approfondimento.

3) **Criteri di valutazione (tabella docimologica)**

Insufficiente: Lo/a studente/ssa non ha raggiunto gli obiettivi minimi e mostra un atteggiamento di generale passività.

Sufficiente: Lo/a studente/ssa ha raggiunto gli obiettivi minimi e presenta interesse alterno e partecipazione accettabile.

Discreto: Lo/a studente/ssa conosce la maggior parte dei contenuti proposti e riesce ad esprimerli con

sufficiente padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

Buono: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

Distinto: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

Ottimo: Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

4) Obiettivi Minimi

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscere la dimensione interiore dell'uomo.
- Conoscere i vizi capitali e le virtù corrispondenti così come li coniuga la nostra società.
- Riconoscere i pensieri e le emozioni che si muovono in noi e che determinano le scelte.
- Conoscere le tappe fondamentali della chiesa primitiva.

UD 1 - La persona umana e la sua dignità		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.- Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente conosce, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

UDA 2 - Chiesa I		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le sue forme di agire nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza.</i></p>

UDA 3 - Alla ricerca del proprio cammino - Bene e male, vizi e virtù		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo studente sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

Roma, 12 Settembre 2023