

## *Liceo E. Montale*

### *ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – classe V*

#### PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE - MATERIA: RELIGIONE

#### 1) **Azione didattico-educativa prevista**

La classe è il luogo privilegiato dell'attività didattica e educativa.

- **Metodi**

- Lezioni frontali;
- lezioni partecipate;
- discussioni guidate;
- relazioni degli alunni su ricerche personali;
- esposizione orale degli argomenti;
- intervento di esperti.

- **Strumenti**

- Libro di testo;
- documenti del magistero;
- testi sacri delle religioni;
- articoli di giornali e riviste;
- libri, monografie e saggi sugli argomenti trattati;
- mezzi multimediali (film, documentari, internet).

- **Spazi** - Aula scolastica, strumenti digitali (es. Classroom) e lavagna LIM

#### 2) **Verifiche**

- Questionario strutturato sugli obiettivi didattici;
- interrogazioni orali;
- relazioni come verifiche formative in itinere;
- ricerche d'approfondimento.

#### 3) **Criteri di valutazione (tabella docimologica)**

**Insufficiente:** Lo/a studente/ssa non ha raggiunto gli obiettivi minimi e mostra un atteggiamento di generale passività.

**Sufficiente:** Lo/a studente/ssa ha raggiunto gli obiettivi minimi e presenta interesse alterno e partecipazione accettabile.

**Discreto:** Lo/a studente/ssa conosce la maggior parte dei contenuti proposti e riesce ad esprimerli con

sufficiente padronanza, il suo interesse e la sua partecipazione sono adeguati.

**Buono:** Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli correttamente, il suo interesse è costante e la partecipazione adeguata.

**Distinto:** Lo/a studente/ssa conosce i contenuti e sa esprimerli puntualmente, adoperando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando capacità di rielaborazione personale degli stessi.

**Ottimo:** Lo/a studente/ssa conosce i contenuti, sa esporli precisamente, utilizzando la terminologia specifica della disciplina e facendo riferimento alle fonti e ai documenti ufficiali; la sua partecipazione è attiva e costruttiva, mostrando capacità di creare.

#### 4) **Obiettivi Minimi**

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- Conoscere le tappe principali del cammino della comunità ecclesiale nel novecento e nell'attualità.
- Sapere le principali novità del Concilio Vaticano II, soprattutto rispetto al matrimonio, alla famiglia e all'ecologia.
- Ragionare sulla possibilità dell'esistenza di Dio.
- Conoscere la concezione cristiana dell'uomo; finalità e missione nella vita.

<b>UDA 1 - In ricerca sulle domande di senso: Dio e la sua esistenza</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.</li><li>- Lo/a studente/ssa sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li></ul> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

**UDA 2 - L'identità della persona umana e la sua missione**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa conosce la concezione di persona umana, della propria identità e di come metterla al servizio del mondo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa sa formulare riflettere sulle scelte di vita e sui bisogni dell'uomo e sa trovare risposte alle necessità del mondo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire una identità libera e responsabile capace di impegno</li></ul>

**UDA 3 - Bioetica**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa rivela nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento.</li><li>- Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo/a studente/ssa collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.</li><li>- Lo studente motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</li><li>- Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</li><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li></ul>

UDA 4 - Chiesa III		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.</li> <li>- Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</li> </ul> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>

Roma, 12 Settembre 2023