



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Prot. come da segnatura

Al personale docente
e pc al DSGA

OGGETTO: LINEE GUIDA ORIENTAMENTO D.M. 328/2022 E SELEZIONE DOCENTI PER LA FORMAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il **D.M. 328 del 22/12/2022** "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il **D.M. 63 del 5/04/2023** "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica";

VISTA la comunicazione del **MIM prot. 958 del 05/04/2023**, recante "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento a.s. 2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni";

VISTA la comunicazione **MIM del 05/04/2023** acquista con Prot. 0003050/E del 05/04/2023, con la quale viene comunicato il **numero minimo di ventiquattro** docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore per il Liceo Ginnasio Montale nonché l'assegnazione sull'apposito capitolo del POS della somma di € 92.948,76 destinata alla realizzazione delle suddette attività;

CONSIDERATO CHE

- le figure del tutor e dell'orientatore (unico) saranno attive a partire dall'a.s. 2023-2024, conclusa l'attività di formazione che sarà organizzata da Indire e articolata in moduli on line della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona;
- **potrà essere necessario procedere a successiva selezione tra coloro che manifestano interesse ad aderire alla formazione;**

RENDE NOTO

che è avviata con la presente nota la procedura per manifestazione di disponibilità da parte dei docenti ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione delle figure di orientatore/tutor.

Si ricorda che i requisiti dei quali i docenti devono essere, preferibilmente, in possesso per lo svolgimento delle funzioni di tutor e di docente orientatore sono i seguenti:

- a) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- b) avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO o altri compiti comunque riconducibili a quelli attribuiti al tutor / orientatore);

- c) aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

“A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”.

(D.M n.38 del 2022 punto10.2)

I docenti interessati sono invitati a trasmettere l'allegato modulo di manifestazione di disponibilità all'indirizzo RMPC320006@ISTRUZIONE.IT dichiarando il possesso dei suddetti requisiti preferenziali entro le ore 23.59 del 14.5.2023.

Roma, 03.05.2023

Il Dirigente scolastico

Prof. Francesco Rossi

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.)