



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Classico, Linguistico, delle Scienze Umane

Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - cod.fisc. 97021870585

✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it Sito web: www.liceomontaleroma.it

☎ 06 121123660 - 06 661 40 596 fax 06 121123661

Roma, 20 febbraio 2020

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
direzione-lazio@istruzione.it
DRLA.Ufficio3@istruzione.it

All'USR Lazio – Ambito Territoriale di Roma
segrusp.rm@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado di Roma e provincia
comprensivi.rm@istruzione.it, superiori.rm@istruzione.it,
elementari.rm@istruzione.it, medie.rm@istruzione.it

Alla Città Metropolitana di Roma Capitale
info@cittametropolitanaroma.gov.it

Al Municipio Roma XI
protocollo.municipioroma11@pec.comune.roma.it

Al Municipio Roma XII
protocollo.municipioroma12@pec.comune.roma.it

All'Albo on line dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Alle Famiglie degli Alunni – *Tramite sito web*

Al Personale della scuola – *Tramite sito web*

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche *Scuola al Centro*”.

Autorizzazione Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-1

Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità

Autorizzazione Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-1. Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità

Liceo Classico " EUGENIO MONTALE " - C.F. 97021870585 C.M. RMPC320006 - AMM_RM_0010 - LICEO MONTALE

Prot. 0001081/U del 20/02/2020 14:27:34 VI.1.1 - PON



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il Dirigente Scolastico

- Visto** l'Avviso pubblico 4395 del 9/3/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A, trasmesso con nota MIUR.AOODGEFID prot. n. 0005241 del 13/3/2018;
- Vista** la candidatura n. 1015231 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2018;
- Vista** la nota MIUR. prot. n. AOODGEFID-670 dell'17/1/2020 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro", con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto **10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-I**;
- Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020 di cui in oggetto;

Informa

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento* 2014-2020, il progetto dal titolo:

"L'arte di imparare – seconda edizione"

Progetto/sottoazione	10.1.1A		
Codice Identificativo del progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-I	<i>Rotte di navigazione - Istruzioni per viaggiare in modo esperto nella rete</i>	€ 5.082,00	
	<i>Il digitale e il coding come strumenti di inclusione: #winningdigitalskills</i>	€ 5.082,00	
	<i>Trial and error: con l'apprendimento `c@povolto' sbagliare non è sempre un `errore'</i>	€ 5.082,00	
	<i>Drammaturgia e scrittura creativa</i>	€ 5.082,00	
	<i>Laboratorio creativo delle arti visive</i>	€ 5.082,00	
	<i>Yes, I play! (musica strumentale)</i>	€ 9.747,60	
	<i>Yes, I sing! (canto corale)</i>	€ 9.747,60	
	Totale		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto è impostato in linea di continuità con il percorso intrapreso nella prima edizione, realizzata nel corso dell'a.s. 2017/18. Si articola in una serie di moduli che vanno dalle competenze digitali ad attività artistiche extracurricolari, incentrati sul discente e sui processi di apprendimento, puntando sull'approccio creativo che accomuna tutti i moduli da realizzare.

I destinatari del progetto saranno invitati a sviluppare, all'interno dei singoli percorsi cui parteciperanno, un'attitudine attiva e creativa che, a partire da una riflessione su cosa significa apprendere (sia nel seguire una procedura informatica, sia nell'applicare una tecnica pittorica o nel suonare uno strumento musicale), stimoli interesse, curiosità, acquisizione di strategie di studio efficaci e il piacere di imparare.

L'iniziativa, in coerenza con le priorità definite nel PTOF di Istituto, persegue l'obiettivo primario di favorire azioni sinergiche per prevenire la dispersione scolastica e per potenziare gli aspetti di motivazione e di partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze alle esperienze scolastiche.

I moduli progettati abbracciano vari ambiti di interesse e sono accomunati da un approccio laboratoriale che punta allo sviluppo di competenze trasversali.

Le metodologie didattiche saranno inclusive e diversificate in base alle esigenze e ai tempi dei destinatari e saranno condotte in diversi spazi (aule 3.0, ambienti di apprendimento innovativi, auditorium, ecc.).

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (Determine, Bandi, Avvisi, Pubblicità) saranno pubblicate all'Albo Istituzionale on line nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente" e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.liceomontaleroma.edu.it).

Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Raffaella Massacesi)