



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado
Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 00151 Roma ☎ 06/65741767
C.F. 97710400587 -- C. M. RMIC8FU00V -- ✉ rmic8fu00v@istruzione.it
sito: www.icsmargheritahack.edu.it

Roma, 7 FEBBRAIO 2023

Ai dirigenti scolastici
E ai
Referenti della Formazione
SCUOLE Ambito 7

OGGETTO: AMBITO 7 – LA VALUTAZIONE AUTENTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA APPROCCI E METODOLOGIE A CURA DEL PROF. MARIO CASTOLDI.

Finalità

Un processo di valutazione ben impostato e ben condotto consente di raccogliere dati utilizzabili non solo per rendicontare amministrativamente gli esiti scolastici degli studenti (i voti, la promozione ...), ma soprattutto si intende strutturare intenzionalmente, in una prospettiva pedagogica, il processo di apprendimento sulla base di criteri di qualità dei risultati attesi e di arricchirlo sulla base dei feedback che tali esiti generano. A tal fine è necessario rendere operativo a livello di scuola/Istituto un dispositivo di valutazione autentica che consenta di utilizzare i dati raccolti per strutturare e potenziare i processi di apprendimento degli studenti.

Obiettivi

- Esplorare il paradigma della valutazione come opportunità di apprendimento.
- Sviluppare strumenti per rendere operativa la valutazione come opportunità di apprendimento: raccogliere i dati, elaborarli, restituire feedback e rendere operativi percorsi di miglioramento.

Programma, calendario e sede degli incontri:

Venerdì 24 marzo – h. 14,50-16,50 ON LINE

Webinar 1 - Condividere rubriche per la valutazione disciplinare – scuola secondaria

- La valutazione conclusiva, oltre il voto.
 - Modalità e strumenti per l'elaborazione di rubriche disciplinari.
 - Esempi di rubriche disciplinari.
-

Martedì 28 marzo - h. 14,50-16,50 ON LINE

Webinar 2 - Costruire e valutare compiti autentici – scuola secondaria

- Significati e requisiti chiave delle prove di competenza.
 - Modalità e strumenti per la costruzione di compiti autentici.
 - Valutazione delle prove e rubriche di prestazione.
-

Martedì 4 aprile – h, 14,50-16,50 ON LINE

Webinar 3 - Potenziare la valutazione per l'apprendimento – scuola secondaria

- Significati e potenzialità della valutazione come risorsa formativa.
- Strategie e strumenti per rendere visibile l'apprendimento.
- Valutazione tra pari e strategie autovalutative.

DOCENTE FORMATORE

Mario Castoldi attualmente è Docente Associato di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino. Oltre all'attività accademica svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sulle problematiche valutative in ambito scolastico, in collaborazione con Istituzioni scolastiche, reti di scuole, Uffici territoriali dell'Amministrazione scolastica, Istituti Regionali di Ricerca Educativa.

Destinatari

Docenti di scuola secondaria di secondo grado e di primo grado.

Al termine del corso svolto in **videoconferenza** sarà rilasciato un **attestato di partecipazione valido** per l'aggiornamento professionale per n. **10 ore complessive** con le lezioni, le esercitazioni e simulazioni laboratoriali.

In caso di esubero si darà la precedenza ai **docenti della scuola secondaria di secondo grado** e in ordine di arrivo delle iscrizioni agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

Per le adesioni è necessario completare il seguente **modulo on line entro il giorno 20 marzo 2023 alle ore 12.00.**

<https://forms.gle/nni2vefet35h2MSQ8>

Per ulteriori informazioni si può inviare una email a rmic8fu00v@istruzione.it.

Cordiali saluti.

Il dirigente scolastico
Massimo La Rocca
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3 co.2, D. Lgs.39/93)*