**Allegato 3**

Al Dirigente scolastico del

Liceo di Stato "Eugenio Montale" Via di Bravetta 545 - Roma

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI**

**D.P.R. 28.12.2000 n. 445 art. 46 e 47**

Scheda autovalutazione titoli per il reclutamento di **ESPERTI DOCENTI PER LE ATTIVITÀ DI SUPPORTO E MOTIVAZIONE ALL’APPRENDIMENTO** con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PNRR “Istruzioni per il futuro Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, titolo progetto “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”, Codice progetto:, CUP: - “Percorsi di mentoring e orientamento” della disciplina Lingua italiana, per studenti e studentesse non italofoni dell'istituto LICEO GINNASIO DI STATO “EUGENIO MONTALE“ in Roma, da impiegare nelle attività formative per la realizzazione del progetto, rivolte a studenti e studentesse non italofoni.

Titolo progetto: “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17254

CUP: J84D22005050006

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale/P. IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per ilreclutamento di ESPERTI DOCENTI PER LE ATTIVITÀ DI SUPPORTO E MOTIVAZIONE ALL’APPRENDIMENTO per il progetto PNRR “Strategie per l'inclusione, l'orientamento e la dispersione scolastica”- **Percorsi di mentoring e orientamento**”, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

**DICHIARA**

di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

**CRITERI PER FORMATORI** - Per le voci da A1 ad A4 viene valutato solo il titolo superiore.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) Titoli culturali** | **Condizioni e**  **Punteggio Titolo** | **Punteggio**  **Massimo** | **Punteggio indicato dal candidato** | **Punteggio della Commissione** |
| **A1** - laurea magistrale/ciclo  unico con voto 110 e lode |  | 8 |  |  |
| **A2** - laurea magistrale/ciclo unico con voto da 106 a 110 |  | 7 |  |  |
| **A3** - laurea magistrale/ciclo  unico con voto da 99 a 105 |  | 5 |  |  |
| **A4** - laurea magistrale/ciclo  unico con voto < 99 |  | 3 |  |  |
|  | | |  |  |
| Dottorato Ricerca inerente all’area tematica |  | 4 |  |  |
| Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale inerente all’area tematica | 0,5 punti per titolo | 1 |  |  |
| Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale inerente all’area tematica | 1 punto per titolo | 2 |  |  |
| Certificazioni tutor all’apprendimento di alunni BES/DSA ai sensi del DM 170/2016 |  | 5 |  |  |
| Certificazioni tutor all’apprendimento riconosciuto dal MIM |  | 5 |  |  |
| **Totale Max Punti Titoli Culturali** |  | **25** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B) Pubblicazioni** | **Condizioni e**  **Punteggio Titolo** | **Punteggio**  **Massimo** | **Punteggio indicato dal candidato** | **Punteggio della Commissione** |
| Pubblicazioni su riviste specializzate inerenti alla area tematica per la quale si concorre | Punti 1,5 per  pubblicazione | 3 |  |  |
| Pubblicazioni su riviste specializzate riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando per le quali non si concorre | Punti 1 per  pubblicazione | 2 |  |  |
| **Totale Max Pubblicazioni** |  | **5** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C) Titoli Professionali** | **Condizioni e**  **Punteggio Titolo** | **Punteggio**  **Massimo** | **Punteggio indicato dal candidato** | **Punteggio della Commissione** |
| Formatore in corsi erogati da riconosciuti MIM (Legge n. 170/2016)) coerenti con l’area tematica di intervento per cui ci si candida min h. 10 per corso | Punti 1 per corso | 12 |  |  |
| Formatore per il personale della scuola  (min. h. 10 per corso) in corsi di metodologia didattica, PNSD, PNFD,corsi per neo immessi in ruolo, PNRR, corsi per singole istituzioni scolastiche, corsi PON, snodi formativi territoriali | Punti 1 per corso | 4 |  |  |
| Formatore in corsi (min. h. 10 per corso), coerenti con l’area tematica | Punti 2 per corso | 20 |  |  |
| Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l’area tematica  d’intervento (min 20 ore per corso) | Punti 1 per corso | 4 |  |  |
| **Totale Max titoli** |  | **40** |  |  |
|  | | |  |  |
| **TOTALE MAX PUNTEGGIO TITOLI A)+B)+C)** | | **70** |  |  |

**VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D) Proposta formativa** | **Indicatori** | **Punteggio Max** | **Punteggio indicato dal candidato** | **Punteggio della Commissione** |
|  | Coerenza della proposta formativa rispetto agli  obiettivi del modulo | Assoluta = pt. 6  Completa = pt. 5  Sostanziale = pt. 4  Parziale = pt. 3  Saltuaria = pt. 2  Inadeguata = pt. 1  Assente o quasi = pt.0 |  |  |
|
|
|
|
|
|
|  | Padronanza dei  contenuti (tramite  abstract) | Assoluta = pt. 6  Completa = pt. 5  Sostanziale = pt. 4  Parziale = pt. 3  Saltuaria = pt. 2  Inadeguata = pt. 1  Assente o quasi = pt.0 |  |  |
|
|
|
|
|
|
| Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract) | Assoluta = pt. 6  Completa = pt. 5  Sostanziale = pt. 4  Parziale = pt. 3  Saltuaria = pt. 2  Inadeguata = pt. 1  Assente o quasi = pt.0 |  |  |
|
|
|
|  | Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di  modelli utilizzati) | Assoluta = pt. 6  Completa = pt. 5  Sostanziale = pt. 4  Parziale = pt. 3  Saltuaria = pt. 2  Inadeguata = pt. 1  Assente o quasi = pt.0 |  |  |
|  | Originalità della  proposta formativa | Assoluta = pt. 6  Completa = pt. 5  Sostanziale = pt. 4  Parziale = pt. 3  Saltuaria = pt. 2  Inadeguata = pt. 1  Assente o quasi = pt.0 |  |  |
| **TOTALE MAX PUNTEGGIO D)** | | **30** |  |  |
| **TOTALE MAX PUNTEGGIO A)+B)+C)+D)** | | **100** |  |  |

**Gli aspiranti dovranno allegare alla candidatura una PROPOSTA FORMATIVA** coerente con le aree formative di intervento.

La proposta formativa sarà valutata tenendo conto dei seguenti aspetti:

1. Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del modulo
2. Padronanza dei contenuti (tramite abstract)
3. Coerenza della proposta del candidato con le modalità formative previste dal progetto (tramite abstract)
4. Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati)
5. Originalità della proposta formativa

Luogo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_