

LICEO DI STATO E. MONTALE DI ROMA

CONTENUTI UNITA' DIDATTICHE SVOLTE CLASSE 2Q a.s. 2022/23

a cura di Anna Lanciani

DOCENTE	MATERIA
ADRIANA MARTORANA	GEOSTORIA
ANNA LANCIANI	LINGUA E CULTURA INGLESE
KATHERINE GAHAGAN	CONVERSAZIONE INGLESE
MARIA VITTORIA BARBARULO	SCIENZE NATURALI
ANDREA BARBETTI	MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC
ALESSANDRA PLOS	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CHIARA VALLECOCCIA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
ZACARIAS ACEVEDO	CONVERSAZIONE SPAGNOLO
FABRIZIO PICCIOLO	MATEMATICA
ANNE MENSIER	LINGUA E CULTURA FRANCESE
JAQUELINE LENORMAND	CONVERSAZIONE FRANCESE
STEFANO GRASSO	SCIENZE MOTORIE
ROSANNA ALFANO	ITALIANO E LATINO

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

CLASSE 2 Q

ANNO SCOLASTICO 2022/23

TESTO IN USO: Oriente Occidente
education

Cantarella, Guidorizzi

Mondadori

Recupero di alcuni argomenti non trattati il primo anno

Roma: origini e Repubblica

L'Italia antica e le origini di Roma

I primi secoli della Repubblica romana

Le guerre puniche e le conquiste mediterranee

La repubblica e la sua crisi

La fine della repubblica

ROMA: età imperiale

Da principato a impero

Le antiche civiltà orientali: alcuni cenni

MUTAMENTI DEL MONDO ANTICO

La nascita di una nuova religione: il cristianesimo

La crisi dell'impero: il III secolo

La tarda antichità

ALTO MEDIOEVO

I regni romano – barbarici e l'impero bizantino

L'Italia divisa: Bizantini, longobardi e papato

La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio

ETA' FEUDALE

I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano impero

La società feudale e la cultura carolingia: argomento presentato da un alunno.

La geografia è stata trattata in stretto rapporto con gli argomenti di storia.

Roma 5/06/2023

Docente

Adriana Martorana

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: ANNA LANCIANI

UNITA' di apprendimento 1

Nozioni: Present perfect simple. Present perfect simple vs past simple. Uso e forme del present perfect simple e progressive a confronto. State verbs. For, since, just, already, still, yet, how long; it's the first time...

Funzioni linguistiche: Talking about duration or intensity of an action, unfinished actions, actions with effect on the present situation, giving news (present perfect) and going on with details (past simple); counting the times you have done something or the things you have done up to now (achievements, focus on result).

UNITA' di apprendimento 2

Nozioni: Past perfect simple, past perfect progressive: use, forms. Narrative past tenses: past perfect vs past simple vs past progressive. Used to, get used to, be used to.

Funzioni linguistiche: Narrating, talking or reporting about past events using different forms of past tense: expressing past actions in progress, parallel and interrupted past actions, background actions, sequence of past actions, past actions occurred formerly. Talking about past habits.

The Tell Tale Heart by E.A. Poe; lettura integrale e analisi del racconto (temi principali, interpretazione).

UNITA' di apprendimento 3

Nozioni: The passive voice, all tenses. Passive with prepositions. Passive with direct/indirect object (he was given a gold watch...).

Funzioni linguistiche: ripasso generale delle funzioni linguistiche relative all'uso di tutti i tempi verbali studiati, nelle forme attive e passive.

UNITA' di apprendimento 4

Nozioni: Hypothesis. Zero conditional. Conditionals 1, 2, 3. Mixed form conditionals. Unreal past, if only and wish constructions (wish+ past simple, wish+could, wish+ past perfect, wish+past progressive, wish+would). Causative verbs, active and passive.

Funzioni linguistiche: making different kinds of hypothesis with active or passive verbs (expressing certainty or automatic result, possibility, unreal condition, expressing regrets). Expressing unrealistic or unlikely wish, wish for a change. Wish for expressing regrets.

**PROGRAMMA CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE
LINGUISTICO**

CLASSE 2Q

A.S. 2022/23

Docente: Katherine Gahagan

Language function focus:

Expressing beliefs & opinions

Debating

Relating personal information – experience - preferences

Recounting jokes & anecdotes

Describing
Reporting
Making suggestions/proposals
Offering solutions
Giving advice
Hypothesising
Story telling
Presenting

Grammar particularly focused on & practiced

1st & 2nd Conditionals
Questions forms
Linkers
Past tenses
Phrasal verbs with 'get' (intro)
'Used to' forms

Topics

Linguistic 'false friends'
Personality types – qualities – faults
Identifying beliefs in common with classmates
Numbers: Times table
Christmas & other religions'/cultures' festivities
New Year's Resolutions
Human Rights (UDHR)
The school's 2023 'Student Week'
Human Body
Advice to 'Ten-year-old self' & to 1st year students for 2023-24
Ethical dilemmas: Bullying, Exploitation

ROMA 07/06/2023

LA DOCENTE ANNA LANCIANI

temi trattati

CHIMICA - L'ATMOSFERA E LE LEGGI DEI GAS

Partizione verticale dell'atmosfera

Principio di Avogadro, leggi di Boyle (esecuzione grafico PV), di Gay-Lussac, di Charles, di Graham, di Dalton -

Legge dei gas perfetti - Gas reali

Reazioni in fase gassosa: stechiometria e studio di alcune reazioni- Modello cinetico dei gas

LE FORZE INTERMOLECOLARI

Forze ione-dipolo, dipolo-dipolo - Interazione a idrogeno

LO STATO SOLIDO

LE PROPRIETA' DELL'ACQUA E DELLE SOLUZIONI ACQUOSE

Caratteristica dipolare della molecola dell'acqua - Conseguenze dell'interazione a idrogeno -

Meccanismi di solubilizzazione - Concentrazione delle soluzioni acquose - Le proprietà colligative

BIOLOGIA - LE BIOMOLECOLE

Classificazione, gruppi funzionali caratteristici: carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici - Reazioni di condensazione ed idrolisi - Relazioni struttura/attività: i quattro livelli di struttura delle proteine

LA CELLULA ED IL METABOLISMO CELLULARE

Dimensioni e forma delle cellule - (*) Teoria dell'endosimbiosi - Organismi procarioti, eucarioti, eterotrofi, autotrofi - Struttura e funzioni della membrana cellulare e degli organuli cellulari di procarioti ed eucarioti

Gli enzimi - Cenni al meccanismo di azione degli enzimi, ai cofattori ed ai coenzimi (NAD⁺/NADH, FADH⁺/FADH₂)

- Scambi di energia e materia con l'ambiente - La funzione dell'ATP - Reazioni eso- ed endotermiche

Glicolisi, fermentazioni lattica e acetica, ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa

(*) Origine della vita sulla Terra: generazione spontanea - meteoriti e biomolecole - l'esperimento di Stanley Miller -

Approfondimenti per gruppi di alunni 1-ANIDRASI CARBONICA, 2-BETA LATTAMASI, 3-

ACETILCOLINESTERASI, 4-RIBULOSIO BIFOSFATO CARBOSSILASI (RUBISCO) (fotosintesi), 5-

ESPOCHINASI (glicolisi), 6-CITRATO SINTETASI (ciclo di Krebs), 7-ATP sintasi (fosforilazione ossidativa), 8-

CITOCROMO C OSSIDASI (o complesso IV) (fosforilazione ossidativa), 9-ENDONUCLEASI (enzimi di

restrizione), 10-DNA LIGASI, 11-ACIL COA SINTETASI (beta ossidazione acidi grassi), 14-DNA POLIMERASI

(duplicazione DNA), 16-COENZIMI, 17-COFATTORI E GRUPPI PROSTETICI, 18-CINETICA ENZIMATICA,

19-MODELLO CHIAVE-SERRATURA DI EMIL FISCHER, 20-PREMI NOBEL ED ENZIMI

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI CHIMICA

Reazioni $KJ + Pb(NO_3)_2$, $K_4Fe(CN)_6 + FeCl_3$, $KJ + HgCl_2$, $Zn + HCl$, $Mg + O_2$, glucosio/KOH/Blu di metilene e glicerina/ $KMnO_4$

Legge di Graham ($NH_3 + HCl$) - Sublimazione e cristallizzazione I_2 - Proprietà dipolari molecola H_2O -

Reazioni H_2O_2 in assenza/presenza di KJ , $KMnO_4 + FeSO_4 + K_4Fe(CN)_6$, $KJ + NaNO_2$ in assenza/presenza di H_2SO_4

Reazione $HCl + NaHCO_3$ e raccolta di CO_2 (svolta dai ragazzi)

Esperienza di osservazione al microscopio ottico di diversi preparati fisiologici animali e vegetali

EDUCAZIONE CIVICA ex legge 20 agosto 2019, n. 92 (rif. circolare interna n. 28/17 settembre 2020)

Sviluppo sostenibile - Acqua pulita e servizi igienici e sanitari (Punto 6 dell'Agenda 2030)

APPROFONDIMENTI PER GRUPPI DI ALUNNI

1 - Agenda 2030 in generale 2 - Ottima è l'acqua, racconto di Primo Levi 3 - Normativa 4 - Etichette di acque minerali imbottigliate 5 - Geologia delle acque dolci 6 - Usi dell'acqua

Classe 2 Q, anno scolastico 2022/23 – prof. Andrea Barbetti
percorso di STORIA DEL CINEMA (Materia Alternativa)

Primo modulo

Il linguaggio cinematografico nell'animazione

Dalla lanterna magica a Walt Disney, dal fumetto alla Pixar: un po' di storia del cinema di animazione attraverso un testo di riferimento: Gianni Rondolino, 'Storia del cinema di animazione', UTET.

secondo modulo

Dai primi passi a Disney

Da Topolino, Paperino e Silly Symphonies al primo lungometraggio: Walt Disney si prende la scena internazionale del cinema di animazione. Visione di alcuni film delle rispettive serie. Come trasformare la fiaba dei fratelli Grimm in 'Biancaneve e i sette nani' (1937). Il progetto ardito di 'Fantasia': l'apprendista stregone (1940)

terzo modulo

L'animazione europea

Il cinema francese di animazione: dal romanzo breve 'Il piccolo principe' di A. Saint Exupery all'omonimo film di Osborne (2015)

quarto modulo

L'animazione giapponese

La ricchezza del cinema di animazione giapponese, in particolar modo grazie allo studio Ghibli: Laputa, il castello nel cielo (1986) di Hayao Miyazaki

Roma 7 giugno 2023

il docente
prof Andrea barbetti

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

PROF.SSA PLOS ALESSANDRA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe 2Q

L'uomo mente corpo e spirito

La dimensione spirituale dell'uomo e le domande di senso

Alla scoperta del mio cuore

Chi sono e cosa mi domando

Le domande fondamentali dell'uomo

Che senso ha la vita

Che cosa c'è dopo la morte

Chi sono io?

La dimensione fisica dell'uomo

Sono un corpo o ho un corpo?

La sessualità espressione della mia persona

Alcuni aspetti di etica sessuale

Educazione Civica

L'uomo e l'ambiente

ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGRAMMA FINALE DI SPAGNOLO CLASSE II Q
PROF.SSA CHIARA VALLECOCCIA

IMPOSTAZIONE

Durante l'anno scolastico si è lavorato per raggiungere un livello corrispondente al A2 del QCER per la lingua, consolidando le capacità di espressione e produzione scritta e orale. Per l'ambito Cultura, si sono affrontati gli elementi di Storia e Cultura proposti dal libro di testo come chiusura di unità di apprendimento.

SVILUPPO

Dopo un periodo di ripasso e consolidazione dei contenuti dell'anno precedente, si è riusciti a seguire il programma proposto inizialmente con piccole variazioni non significative.

METODOLOGIA

La metodologia proposta vede l'alunno al centro del proprio processo di apprendimento, cercando una risposta attiva e partecipata allo stimolo della lezione. Si è utilizzato materiale audiovisivo che potesse avvicinare gli studenti ai contenuti affrontati, come video, canzoni e giochi.

DIFFICOLTÁ

La classe si è sempre mostrata motivata allo studio della lingua, seguendo con entusiasmo le lezioni. Durante il primo periodo, si sono riscontrati problemi nella creazione di uno spazio partecipativo che permettesse a tutti di esprimersi serenamente, senza prevaricare, ma lavorando sui gruppi si sono risolti i conflitti maggiori.

RISULTATI

La classe nel complesso ha raggiunto gli obiettivi posti con risultati differenti ma in media intermedi, con pochi base e alcuni alunni con risultati avanzati.

CONTENUTI

GRAMMATICALI:

Revisión del presente de indicativo regular e irregular, hay – estar, pronombres posesivos, preposiciones POR Y PARA.

Pronombres de complemento directo (CD)

Preposición a objeto directo

Alguien, nadie, algo, nada

Ir a + infinitivo

Quedar / Quedarse

Imperativo afirmativo (2a persona singular y plural)

Imperativo con pronombres enclíticos

Perífrasis de obligación y necesidad

Comparativos

Ir / Venir • Traer / Llevar

Estar + gerundio
Pretérito perfecto de indicativo y usos
Pretérito imperfecto de indicativo
Superlativo absoluto
Superlativo relativo
Artículo neutro
Pretérito indefinido
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Contraste entre pasados
Conectores del relato
La preposiciones

Funzioni linguistiche:

- Describir prendas y complementos
- Describir la ropa
- Pedir y atender en una tienda
- Invitar y hacer planes
- desempeñarse en un restaurante y en una tienda de ropa
- dar órdenes
- dar consejos
- hablar de acciones en desarrollo
- hablar de acciones pasadas
- Describir y contar hechos habituales en el pasado
- Describir en pasado
- Expresar cambios
- Hablar de edades y etapas de la vida
- Contar una biografía
- Hablar del pasado sin relación con el presente
- Hablar de la profesión
- contar un cuento

Lessico:

- Ropa y complementos, materiales y tejidos;
- Alimentos y bebidas;
- Las tareas domésticas;
- En la ciudad;
- Las tiendas;
- Las etapas de la vida;
- Oficios y profesiones.

Cultura:

- Las civilizaciones precolombinas;
- Frida Kahlo.

LICEO EUGENIO MONTALE

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DEL 26/05/2023

Anno Scolastico: 2022/2023.

Classe: 2Q

Materia: Spagnolo conversazione

Docente: Zacarias Acevedo

1. Materiali, mezzi e strumenti:

- PDI.
- Internet.
- Video e Canzoni.
- RE, piattaforme Classroom.

2. Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenza – competenze – capacità)

Conoscenza.

- Conoscere alcuni aspetti della cultura, i costumi e i modi di vita del mondo ispano.
- Acquisizione di un repertorio linguistico sufficiente in temi relativamente semplice della loro competenza con un uso controllato dei contenuti grammaticali (i verbi in indicativo presente, perifrasi basiche, i tempi del passato, il futuro), lessicali e funzionali, necessari per costruire correttamente discorsi semplice, chiare e comprensibili.

Competenze.

- Discreta comprensione degli aspetti socio-culturali dei popoli ispanoparlanti, per poi cercare di produrre un discorso semplice ma chiaro e coerente corrispondente al loro livello di apprendimento.
- Riuscire a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).

Capacità.

- Riuscire a comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

3. Metodologie di insegnamento adottate.

- Lavori di gruppo.
- In gran gruppo.
- Giochi di ruoli.
-

4. Tipologia di verifica.

Basato nell'espressioni e interazioni orali con i propri compagni tramite lavori di coppia o di gruppo, e interazioni orali con il docente in classe aperta.

5. Programma:

- Conociéndonos mejor: nombres entrecruzados. La importancia de saber escuchar y trabajar en grupo.
- Los alimentos. Visión del video: "El gazpacho".
- Enfoque por tareas: En parejas, elaboración de una video-receta, siguiendo el modelo del video "El gazpacho".
- Presentación de las video-recetas.
- Dele A2. Descripción de una imagen. Tema: En el restaurante. Exposición oral en 2 minutos de la historia de la imagen.
- Jornada mundial contra la violencia de género.
- El campo semántico del verano. Lluvia de ideas.
- El barrio. Uso de los verbos haber (hay), estar, ser, tener.
- Enfoque por tareas. Preparar y exponer oralmente el tema: "Mi barrio" (ubicación, descripción, ventajas y desventajas de vivir allí, la historia del barrio, etc.)
- La navidad en el mundo hispano. Canción "Campanas de Belén".
- Uso de los tiempos del pasado. ¿Qué hiciste ayer?. El pretérito indefinido.
- Visión del video "Cuando era pequeña...". El pretérito imperfecto.
- Uso contrastado de los tiempos del pasado. La historia de Pablo y Kate.
- Visión y comentario del cortometraje: "Las hormigas". Tema el trabajo en equipo.

- Escritura creativa: En parejas, componer la estrofa de una canción a partir de nueve palabras. Presentación de las canciones. Elección de la pareja ganadora.
- Cierre del año escolar. Canción “Bailando” de Enrique Iglesias.

Prof. Zacarias Acevedo

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Docente: Prof. Fabrizio Picciolo anno scolastico 2022/2023 classe 2° Q

ALGEBRA

Ripasso: operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli. Equazioni, principi di equivalenza. Scomposizione polinomi: raccoglimento totale, parziale, riconoscimento prodotti notevoli.

Frazioni algebriche: condizioni di esistenza, semplificazioni, espressioni.

Le equazioni fratte: principi e condizioni esistenza.

Le disequazioni lineari intere, principi di equivalenza delle disequazioni; come si indicano le soluzioni: notazione intervalli, rappresentazione grafica delle soluzioni. Disequazioni di un prodotto, disequazioni fratte, sistemi di disequazioni.

Sistemi di equazioni lineari: metodi di risoluzione (sostituzione, grafico, riduzione); sistemi determinati, indeterminati, impossibili.

I radicali: definizione e operazioni. Proprietà del prodotto e del quoziente, invariante, riduzione allo stesso indice, trasporto fuori e dentro una radice, razionalizzazione di semplici radicali, radice di radice, radice come potenza ad esponente frazionario. Esercizi su operazioni tra radicali. Differenza tra numeri razionali e irrazionali. L'irrazionalità del numero radice quadrata di due: dimostrazione.

GEOMETRIA ANALITICA

Piano cartesiano: introduzione, coordinate punti, punto medio di un segmento, distanza tra due punti. Figure nel piano cartesiano, calcolo perimetri e aree.

Il piano cartesiano e le trasformazioni geometriche notevoli: simmetria rispetto all'asse x, all'asse y, all'origine, alle bisettrici; traslazione secondo un vettore.

La retta: gli assi cartesiani, le rette parallele agli assi, equazione della retta in forma implicita ed esplicita; significato geometrico del coefficiente angolare e dell'intercetta. Intersezione tra rette. Interpretazione grafica dei sistemi lineari a due equazioni e rette nel piano. Posizione tra le rette nel piano: rette parallele e rette incidenti (rette perpendicolari). Semplici problemi ed esercizi su rette e figure nel piano.

GEOMETRIA

Rette nel piano euclideo. Rette tagliate da una trasversale. Postulato delle parallele. Teorema diretto e teorema inverso (criterio di parallelismo) con dimostrazioni.

La somma degli angoli di un triangolo: dimostrazione; teoremi sulla somma degli angoli interni ed esterni di un poligono di n lati: dimostrazioni.

Estensione figure piane: equivalenza tra poligoni. Confronto tra i concetti di congruenza, isoperimetria e equivalenza. Le aree dei poligoni: equivalenza tra triangoli, tra triangoli e parallelogrammi. Le formule delle aree.

I teoremi di Euclide (primo e secondo) e di Pitagora: enunciati e dimostrazioni visive.

Il teorema di Talete, la similitudine tra figure.

INFORMATICA: Uso della piattaforma *Geogebra*.

APPROFONDIMENTI: Il gioco del Tangram; Ippaso da Metaponto e la radice di 2.

Roma, 8 Giugno 2023

Il docente: Fabrizio Picciolo

PROGRAMMA 2022/23

FRANCESE

Indirizzo: Linguistico

Docente: Prof.ssa MENSIER

CLASSE: SECONDA Q

il programma della seconda include le competenze del primo anno .

Il programma si articola in due competenze, comunicative e grammaticali:

1) FONCTIONS COMMUNICATIVES

Approfondissement et révision du programme de la première année

Parler du temps atmosphérique

Les aliments, exprimer la quantité

Description de la maison – les pièces – les meubles

Faire les courses, demander articles et prix - les magasins – les métiers

Parler de son logement et de ses habitudes

L'environnement et la pollution - Les animaux

Se repérer dans le temps : passé/présent/futur

Parler de ses projets pour l'avenir

Exprimer ses émotions (déception, colère, joie...)

Exprimer une hypothèse, un souhait, un regret.

Résumer un texte informatif ou descriptif.

Présenter une lecture, un livre, un film – exprimer une critique positive et négative

2) GRAMMAIRE

Révision du programme de la première année

Verbes du 3° groupe

Les formes verbales impersonnelles

Les comparatifs – les superlatifs

Les pronoms personnels compléments (COD – COI – après les prépositions) – les pronoms doubles

Les pronoms Y – EN

Les pronoms relatifs simples et composés

Les pronoms possessifs

Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs neutres

Révision du passé composé (accord avec l'auxiliaire avoir)

L'imparfait – Formation et emploi

Le futur - verbes réguliers et irréguliers

Le conditionnel présent et passé – les phrases de l'hypothèse

Le subjonctif – formation et emploi

N.B. Gli alunni delle classi seconde devono conoscere i contenuti dei programmi finali della classe precedente.

il docente: Prof.ssa MENSIER

LICEO GINNASIO DI STATO " EUGENIO MONTALE "

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE

Classe: Il Liceo Linguistico Sez. Q A. S. 2022-2023

Docente: Prof.ssa Jacqueline Lenormand

Libro di testo: EIFFEL EN LIGNE 2 - Dea Scuola – ed.2014

materiale fornito dal docente

Programme 2022-2023

Communication

On fait les magasins unité 1

Etablir le contact avec quelqu'un

dire ce qu'on veut acheter, demander et donner les renseignements nécessaires

proposer un article

solliciter et exprimer un jugement

C'est grave docteur unité 2

s'informer et informer sur un accident

demander et dire comment cela s'est passé

s'informer et informer sur les symptômes

demander et donner le diagnostic

exprimer l'inquiétude et rassurer

prescrire des soins

Il faut faire quelque chose! Unité 3

prendre, donner, garder la parole

solliciter une opinion

exprimer une opinion, proposer une solution

approuver ou désapprouver

rédigier un article sur un événement

C'est inadmissible! unité 4

faire des reproches

exprimer l'exaspération

s'excuser

accepter ou refuser les excuses

réclamer

s'excuser de façon formelle

dégager sa responsabilité

proposer un arrangement

Partage des rôles unité 5

solliciter l'aide de quelqu'un

accepter et refuser d'aider

distribuer les rôles pour réaliser une tâche

exprimer un souhait

exprimer une supposition, une hypothèse

Confidences unité 6

solliciter des confidences

accepter et refuser de se confier

demander et donner un conseil

exprimer la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le remords, la honte

Pratiques culturelles unité 7

présenter un film

présenter une pièce de théâtre

exprimer un jugement positif ou négatif

rédigier une fiche de lecture

projets d'avenir unité 8

exprimer une intention

parler d'un projet

écrire une lettre de motivation

phonétique

dictée d'entraînement sur les accents et la phonétique

Poésie:

Lecture:

lecture dei dialoghi nel manuale

Exercices de compréhension orale

Civilisation et culture française

Compétence citoyenne : une affiche pour la liberté pag 31 (travail de groupe)

avoir son permis de conduire ce n'est pas évident pag 44

vidéo : une ferme bio au Bénin

la culture au top pag 126

la francophonie pag 146, 147, 148, 149, 150 et 151

chanson " Demain" de Maitre Gims et Carla Bruni

chanson " la chanson des restos" Génération Enfoirés

Education civique

l'environnement et le recyclage

les restos du coeur

production orale

exercices d'improvisation

exercices d'imagination d'un dialogue à partir d'éléments donnés

rédigier un article sur une catastrophes naturelles

écrire une lettre de motivation à présenter oralement

Roma, 02 Giugno 2023

La docente, prof.ssa Jacqueline Lenormand

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe 2 sez. Q

Anno scolastico 2022/2023

Preparazione fisica di base

Esercitazioni generali a carico naturale in forma aerobica. Elasticizzazione e trofismo delle principali catene muscolari

Andature atletiche. Stretching e slanci. Prove intervallate ripetute e continue in forma prevalentemente anaerobica con

opportuni recuperi ed esercizi di respirazione. Allenamento a circuito. Esercizi per la mobilità del rachide.

Esercizi a corpo libero: statici e dinamici, individuali, collettivi e a coppie. Esercizi di coordinazione arti sup.,arti inf. e

combinati tra loro. Esercizi al suolo:potenziamento addominale e dorsale potenziamento con la palla medica,

Elementi di ginnastica

Atteggiamenti variati in fase di volo

Esercizi a corpo libero per migliorare la mobilità e la scioltezza articolare

Esercizi per migliorare l'equilibrio statico e dinamico

Serie di saltelli con le funicelle in progressione di difficoltà

Rafforzamento arti superiori e busto.

Esercizi in deambulazione Andature ginnastiche Esercizi di rapidità.

Conoscenza e pratica delle attività sportive

Pallavolo tecnica e didattica

Pallacanestro tecnica e didattica

Pallamano tecnica e didattica

Calcio a cinque tecnica e didattica

Badminton tecnica e didattica

Tennis da tavolo

Test della velocità (30 mt.)

Test salto in lungo da fermo

Test della funicella

TEORIA:

Il Riscaldamento motorio

La muscolatura addominale

Paramorfismi e Dismorfismi

Traumi muscolari (contusione,contrattura,stiramento e strappo)

Regole di gioco Pallavolo,Pallamano,Pallacanestro,Badminton,Tennis da tavolo

Ed. Civica: Il cibo e il nostro Pianeta

Roma li 8 Giugno 2023

L'insegnante Stefano Grasso

Liceo di Stato Eugenio Montale

Liceo Linguistico, classe II sezione Q, anno scolastico 2022-23

docente: Rosanna Alfano

Programma svolto di lingua e letteratura italiana

Grammatica

Il verbo

La sintassi della frase semplice

Soggetto e predicato

attributo e apposizione

complementi necessari e non necessari

la sintassi della frase complessa

la proposizione principale

la coordinazione

la subordinazione: le subordinate complete

le subordinate circostanziali (finale, causale, consecutiva,
temporale e locativa)

Testo in uso: Marcello Sensini, Con Metodo

Antologia

La struttura del verso

La struttura del testo poetico

Le figure retoriche

I temi

I generi della poesia:

la poesia d'amore e degli affetti

I luoghi

Il tempo e la memoria

L'impegno civile

Struttura e caratteristiche del testo teatrale e messa in scena

I generi teatrali: tragedia, commedia, dramma moderno e il teatro del Novecento

La letteratura delle origini (cenni)

- Lettura e commento dei seguenti brani
- U. Foscolo, *Alla sera*; *In morte del fratello Giovanni*
- G. Caproni, *Donna che apre riviere*
- G. Carducci, *San Martino*
- G. Pascoli, *L'assiuolo*, *Temporale*, *Il lampo*, *Il tuono*
- C. Baudelaire, *Corrispondenze*
- Saffo, *A me pare uguale agli dei*
- U. Saba, *A mia moglie*; *Città vecchia*
- Catullo, *Viviamo e amiamoci*

- E. Dickinson, Fa ch'io per te sia l'estate
- A. Pozzi, L'allodola
- A. Merini, L'ora più solare per me
- P. Valduga, Vieni, entra e coglimi
- E. Montale, Ho sceso, dandoti il braccio
- P.P. Pasolini, Supplica a mia madre
- W. Szymborska, Il gatto in un appartamento vuoto
- G. Ungaretti, I fiumi
- G. Caproni, Congedo del viaggiatore cerimonioso
- G. Gozzano, La signorina Felicità
- M. Paolini, Il racconto del Vajont
- Moliere, L'avaro

Manuale: G. Guidorizzi, B.Galli, Sirene, Poesia e Teatro con Letteratura delle origini

A. Manzoni, I Promessi Sposi, la poetica a grandi linee, la scelta del romanzo storico, l'ambientazione nel 600, il concetto di provvidenza, la questione della lingua, il sistema dei personaggi

Lettura e commento capitoli I, II, III, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XXI, XXIII, XXIV, XXVIII, XXXI, XXXIV. I restanti capitoli sono stati svolti sinteticamente

Epica

Virgilio, L'Eneide

Lettura e commento

- Proemio
- L'incontro di Enea e Didone

- Dialogo tra Didone e la sorella Anna
- La morte di Didone
- La discesa agli inferi: l'incontro con Didone

Epica dal Medioevo al Rinascimento: il rispetto per la donna, intervista ad Eva Cantarella

Lettura e commento:

Primo Levi, Il sistema periodico

Sono state svolte lezioni frontali e non con l'ausilio di strumenti informatici

La classe, nel corso di entrambi i quadrimestri, è stata valutata con prove strutturate e semi strutturate, con interrogazioni orali e con presentazioni di power point

Film:

La teoria del tutto

Scialla

Programma di Educazione civica

La storia dei diritti umani

- La magna charta
- La petizione dei diritti
- La costituzione degli Stati Uniti d'America
- La carta dei Diritti
- la dichiarazione dei diritti dell'uomo e dei cittadini
- La prima convenzione di Ginevra
- Onu

- Unicef
- video collegamento con l'aula magna del Montale per "L'agenda della legalità"
- partecipazione alla conferenza del prof. Di Falco sul Bullismo mediatico

Roma, 06-06-2023

Prof.ssa Rosanna Alfano

Liceo di Stato Eugenio Montale

Liceo Linguistico, classe II sezione Q, anno scolastico 2022-23

docente: Rosanna Alfano

programma svolto di lingua e letteratura latina

Grammatica

- indicativo imperfetto di sum
- indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni
- aggettivi di prima classe e gli aggettivi possessivi
- indicativo futuro semplice di sum
- indicativo futuro sempl. Attivo e passivo delle 4 coniugazioni
- verbi in io
- la terza declinazione con particolarità
- indicativo perfetto di sum
- indicativo perfetto attivo delle 4 coniugazioni
- pronomi personali
- is ea id
- i composti di sum
- complementi: mezzo, modo, compagnia, unione, luogo, tempo, causa, d'agente, denominazione
- proposizione temporale
- proposizione causale

Il modus vivendi degli antichi Romani:

- La famiglia
- La scuola
- La religione
- Il mos maiorum
- gli spettacoli e i giochi del circo
- La casa
- La tavola

Monografia su Catullo (fuori testo)

biografia, opere e poetica

lettura e commento dei seguenti testi:

- Ille me par
- Vivamus mea Lesbia
- Passer, deliciae meae puellae
- Amare e voler bene
- Odi et amo
- Giuramenti vani (carme 70)
- Un particolare invito a cena (carme 13)
- Sulla tomba del fratello

Sono state svolte lezioni frontali e non con l'ausilio di strumenti informatici

La classe, nel corso di entrambi i quadrimestri, è stata valutata con prove strutturate e semi strutturate, con interrogazioni orali e con presentazioni di power point

