

PROGRAMMA DI ITALIANO

Grammatica e linguistica

Parte prima

- Il significato delle parole
- Il lessico dell'Italiano
- Le varietà dell'Italiano
- La struttura delle parole
- La formazione delle parole
- Derivazione, alterazione e composizione
- Accento
- Elisione e troncamento
- L'ortografia
- La punteggiatura

Parte seconda - Morfologia

- Il verbo
- Modi verbali finiti e indefiniti
- Verbi transitivi e intransitivi
- Forme attive, passive, riflessive
- Verbi personali e impersonali
- Verbi predicativi e copulativi
- Verbi di servizio
- Il pronome
- Pronomi personali
- Pronomi possessivi, dimostrativi e identificativi
- Pronomi indefiniti
- Pronomi relativi e relativi misti

Comunicazione e scrittura

Per ciascuna delle seguenti sezioni di programma sono state proposte numerose attività laboratoriali di scrittura svolte sia singolarmente che in modo collettivo.

Parte I

- Il testo e la comunicazione
- La situazione comunicativa
- L'intertestualità
- Le funzioni della lingua

- La coerenza e la coesione
- Varietà dell'Italiano
- Le varietà geografiche
- Le varietà di strato socio-culturale
- Le varietà situazionali

Parte II

- o Come prendere appunti
- o Come esporre oralmente
- o Come migliorare le capacità di lettura

Parte III

- ✍ Scrivere testi
- ✍ Testi descrittivi
- ✍ Testi narrativi
- ✍ Testi informativo espositivi
- ✍ Testi interpretativo valutativi

Narratologia

- Il testo narrativo
- Le tecniche narrative
- Fabula e intreccio
- Le narrazioni brevi e lunghe
- Soste narrative: le descrizioni
- I referenti delle descrizioni e i tipi di descrizione
- Incontro con un genere letterario: Biografia e autobiografia
- I personaggi statici e dinamici
- La caratterizzazione e la presentazione dei personaggi
- Il sistema dei personaggi
- Incontro con un genere letterario e i suoi sotto-generi: il Fantastico, il Fantasy e la Fantascienza (utopia e distopia)
- Il ritmo narrativo
- La durata della narrazione
- Il ritmo della sintassi
- Incontro con un tema narrativo: il cibo come simbolo e la cucina come chiave narrativa
- La focalizzazione
- Narratore e punto di vista
- Tipi di focalizzazione
- Tecniche narrative e scelte di stile

Testi letti e analizzati:

- Kurt Vonnegut, *Parola d'onore*;
- Esopo, *L'abete e il rovo*;
- Anonimo, *Astuzia di Simbad*;
- Borges, *L'altro*;
- Gianni Celati, *Verso la foce*;
- Antonio Tabucchi, *Voci*;
- Elena Ferrante, *L'amica geniale* (brani antologici);
- Andre Agassi, *Open* (brani antologici)
- Annie Ernaux, *Qualche istantanea*;
- Susanne Collins, *Hunger games* (brani antologici);
- Ballard, *L'uomo al 99° piano*;
- Dino Buzzati, *Ragazza che precipita*;
- Landolfi, *Il racconto del lupo mannaro*;
- Jorge Amado, *Gabriella garofano e cannella* (brani antologici);
- Rabelais, *La guerra con le salsicce*;
- Giambattista Basile, *Petrosinella*;
- Primo Levi, *Il rancio*;
- Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte* (brani antologici);
- Agota Kristof, *Lo scrittore*;

Lecture integrali e film:

- ♥ Edgar Allan Poe, *Racconti*, Feltrinelli;
- ♥ Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*, Feltrinelli;
- ♥ *Black Mirror*, *San Junipero*, *Nosedive*, *National Hate*;

Mitologia ed Epica

- Introduzione al mito
- Storie di dei ed eroi
- Temi ricorrenti
- Miti e poemi del Vicino Oriente e dell'India
- La mitologia greca: studio delle divinità e delle principali narrazioni a loro legate
- I poemi omerici
- La questione omerica
- Stile, struttura e nuclei narrativi
- Dal mito alla storia

- Iliade: trama e personaggi
- Odissea: trama e personaggi

Testi:

- Esiodo, La nascita degli dei;
- Esiodo, Prometeo;
- Ovidio, Storia di Aracne;
- Anonimo, Epopea di Gilgamesh;
- Anonimo, La Bibbia (brani antologici);

Brani dall'Iliade:

- il Proemio,
- L'ira di Achille,
- L'amore contrastato e sofferto: Elena;
- Ettore e Andromaca;
- Morte di Patroclo;
- Morte di Ettore;
- Priamo e Achille;

Brani dall'Odissea:

- ◆ Il proemio;
- ◆ Nell'Isola di Calipso;
- ◆ la zattera;
- ◆ Nausicaa;
- ◆ L'aedo Demodoco;
- ◆ Polifemo;
- ◆ Circe;
- ◆ le Sirene;

Roma 08/06/2023

prof.ssa Marilisa Magnisi

PROGRAMMA DI LATINO

INTRODUZIONE AL LATINO

- ♥ Le lingue *indoeuropee*;
- ♥ Il latino come lingua *viva*;
- ♥ Le differenze con l'*italiano*;
- ♥ I principali elementi di fonetica: l'*alfabeto*, la *quantità* e l'*accento*.

ELEMENTI DI MORFOLOGIA

- la flessione nominale e la funzione dei casi
- La prima declinazione;
- Particolarità della prima declinazione;
- Il verbo *sum* e *possum* (presente, imperfetto);
- Il modo indicativo : il presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni;
- Il modo imperativo;
- la seconda declinazione: primo e secondo gruppo;
- la seconda declinazione: terzo gruppo;
- particolarità della seconda declinazione;
- il modo indicativo: imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni;
- Gli aggettivi della prima classe: flessione e concordanza;
- Aggettivi possessivi e di materia;
- Aggettivi pronominali;

ELEMENTI DI SINTASSI

- ✓ I casi
- ✓ Predicato verbale e nominale
- ✓ L'attributo
- ✓ Le funzioni logiche: i complementi di luogo (con particolarità);
- ✓ le funzioni logiche: i complementi di modo, mezzo, causa, fine;
- ✓ le funzioni logiche: il complemento di materia, denominazione, compagnia e unione, argomento e caso locativo;
- ✓ la funzione attributiva e predicativa degli aggettivi;
- ✓ il dativo di possesso;
- ✓ le funzioni logiche: complemento d'agente e di causa efficiente; complemento di tempo;
- ✓ le proposizioni temporali con *cum*, *ut* e *dum*;

LA PRATICA DELLA TRADUZIONE

Nel lavoro svolto in classe molta attenzione, tempo e cura sono stati dedicati all'analisi logica in lingua latina e italiana, alla pratica della traduzione *all'impronta*, all'uso ragionato del vocabolario, alla costante riflessione sulla storia della lingua, sull'etimologia e sul lessico.

Prof.ssa Marilisa Magnisi

Roma, 8 Giugno 2023

Anno scolastico 2022/23 classe prima D liceo Montale Roma

**PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA e moduli di educazione
civica**

PARTE 1

- ✓ La preistoria dell'umanità
- ✓ Popolamento della terra e strategie per un futuro sostenibile
- ✓ La Mesopotamia dai primi villaggi ai primi Stati
- ✓ L'Egitto: una civiltà fiorita lungo il Nilo
- ✓ Il Vicino Oriente: i grandi imperi e i monoteismi

PARTE 2

- ✓ L'Egeo : le prime civiltà del mare
- ✓ La Grecia: terra delle poleis
- ✓ Tante poleis, un unico popolo
- ✓ L'età classica di Atene
- ✓ Il Mediterraneo orientale: l'ellenismo e la grande trasformazione

PARTE 3

- ✓ Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di città-Stato
- ✓ Fondazione di Roma
- ✓ Roma: La Repubblica aristocratica

Moduli di educazione civica

La classe ha inoltre svolto due moduli di educazione civica sui seguenti argomenti:

1)le elezioni politiche: in concomitanza con le elezioni politiche del settembre 2022, la classe ha studiato le principali prerogative degli organi costituzionali e seguito le procedure d'insediamento delle camere e la formazione del nuovo governo (modulo svolto in collaborazione con la prof.ssa Di Filippo). La classe ha svolto un'attività di role playing sull'attività legislativa (dibattito, elaborazione, emendamenti, approvazione di una proposta di legge).

2)Riflessione sul rapporto tra esseri umani, tecnologia e social media. Visione e commento di tre episodi fantascienza distopica relativi all'uso e possibile abuso dei social media e ai rischi connessi ad un'informazione sempre più virale e sempre meno consapevole. Partecipazione a conferenza su bullismo e cyberbullismo.

Roma 8 Giugno 2023

Prof.ssa Marilisa Magnisi

LINGUA E CULTURA INGLESE
a.s. 2022/2023

CLASSE 1D

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Olga Liserre

GRAMMAR

Build up to B1: Be. Have got. Plural Nouns. There is/There are. This, that, these, those.
Subject pronouns and possessive adjectives.
Articles: definite and indefinite. Adjectives. Question words. Possessive pronouns.
Prepositions of time. The time. Imperatives. Must. Prepositions of place.
Phonetic symbols.

Unit 1: Present simple: affirmative and negative. Present simple: interrogative.
Adverbs of frequency. Object pronouns.

Unit 2: Verbs of like and dislike+-ing.
Can for ability, possibility, permission and requests.
So and such

Unit 3: Present continuous
Present simple vs present continuous
I'd like and I want

Unit 4: Countable and uncountable nouns. Some, any, no. Howmuch? How many? A lot of, much, many, a little, a few. Too, too much, too many, enough, not enough.

Unit 5: Past simple: be Past simple: regular verbs. Possessive case. Double genitive. Both.

Unit 6: Past simple: irregular verbs. Past simple: can. Past simple: must. Either...or/Neither...nor

Unit 7: Past continuous. Past simple vs past continuous. Subject/Object questions. Adverbs of manner

Unit 8: Comparisons of majority and minority Superlatives Comparisons of equality.

Unit 9: Be going to. Will. May and might for future possibilities

Unit 10: Present continuous as future. Present simple as future. Future: round-up. Zero and first conditionals.
Each and every.

Unit 11: Present perfect. Present perfect with ever and never. Past simple vs present perfect. It's the first/second time...

Unit 12: Present perfect with just, already, yet

COMMUNICATION AND CULTURE

Countries and nationalities. Every day objects. Colours. Appearance. Cardinal numbers, days, months, seasons. Places in town, directions. Daily routine. Healthy habits Free-time activities. Sports. Sports and equipment. Adjectives to describe sports events. Parts of the house and furnishings. Shops and shopping. Prices. Food and drink. Containers and quantities. The menu. Family Celebrations. Dates and ordinal numbers. Personality. Adjectives describing experiences. The translation of *sembrare*. Clothes and accessories. Verbs related to clothes. Accessories. The natural world. Geographical features. The weather. Travelling and holidays. Means of transport. Travel verbs. Education. Careers. Jobs. For teens. Films. The world of cinema. Music. Life events. Verbs for relationships.

READING: G.Orwell, "*Animal Farm*", B1

Testo adottato: Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer B1 – Ebook multimediale volume one*, Zanichelli

Roma 31/05/2023

Prof.ssa Olga Liserre

Programma Conversazione Lingua Inglese 1D

A.S. 2022/23

Docente: Giovanna Cartisano

Lessons focus on developing oral skills that are relevant to establishing and maintaining direct conversation and communication.

A range of skillsets, including improving listening comprehension, participating in class discussions, understanding conversational strategies, giving presentations, asking and answering questions, interacting effectively, agreeing and disagreeing, describing, giving information, and guessing are used. Student skills and knowledge of vocabulary at A1/2 Level of the CEFR for languages are also developed.

Topics:

Australia (Sydney)

The UK: London

Teenage Prodigies

Sports

Homes

My favourite space

Fake News

Family Occasions

Family Life in the UK

Childhood games

My favourite film

The Education System in the UK/ Australia

Child Labour

The Right to Education

1° D - Programma lingua e civiltà spagnola

Anno scolastico 2022-23

Prof.ssa Vincenza Lillo

I libri di testo che sono stati utilizzati sono *#español Libro del alumno y cuaderno 1* di Ramos, Santos, Santos ed. De Agostini, e la grammatica *Nueva gramática en vivo* di M. N. Cortón e M. Salvaggio Europass, ELI.

Programma realmente svolto

Dal libro di testo *#español* si sono studiate le funzioni, la grammatica ed il lessico, delle Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6 (parzialmente):

El abecedario, pronunciación y escritura; los números ordinales y cardinales;

Saludos y despedidas;; los colores; los días de la semana; los meses; los materiales en clase;

Presentar y presentarse; preguntas para conocer e intender mejor;

los artículos determinados e indeterminados, género y número de ad. y sustantivos; pronombres personales; verbos *ser estar llamarse tener* ; verbos reflexivos;

los verbos del presente indicativo de las 3 conjugaciones regular y algunos irregulares de mayor frecuencia; la forma negativa;

dar información personal, hablar de profesiones;

vocabulario de la familia; gentilicios - adjetivos de nacionalidad;

expresar gustos y preferencias: verbos gustar, preferir, interesar..y expresar acuerdo y desacuerdo;

adjetivos y pronombres posesivos, superlativos, uso de *muy* y *mucho*; los indefinidos;

aspecto físico, el cuerpo humano; carácter, gustos.

uso de *hay/está-án*;

ubicación de lugar, léxico de la casa ;

orientarse en un lugar, describir un piso y sus habitaciones;

verbos diptongados y verbos con alternancia vocalica;

preposiciones : *a, en, de, con, desde...hasta, de...a, por y para*;

acciones habituales, la hora, el tiempo, la fecha ;

describir la vida cotidiana;

los mascotas;

la geografía de España;

la ropa y los accesorios, tejdos y estampados; las tiendas en la ciudad;

el mundo del deporte;

posesivos átonos y tónicos;

pronombres complemento objeto directo y pr. complemento objeto indirecto;

la formación del gerundio;

adverbios de frecuencia, otros verbos irregulares, diferencias de uso entre *ir y venir/ llevar y traer / haber y tener / pedir y preguntar*; partículas interrogativas; verbos pronominales;

el tiempo libre;

el uso y la morfología del pretérito perfecto del indicativo y del participio en los verbos regulares y con algunos participios irregulares.

TEMPI: 3 ore settimanali di cui 1 ora in compresenza con la specialista di madrelingua.

SPAZI: la classe e il laboratorio di informatica.

RECUPERI: in itinere.

Verifiche e valutazione.

Le verifiche sono state orali e scritte come: questionari (vero/falso, scelta multipla, completamento, risposte brevi, ecc.), brevi composizioni.

Per le valutazioni si fa riferimento alle griglie di valutazione adottate dal Dipartimento di Lingue Straniere della scuola "Montale"

Il corso di lingua è stato affiancato e rinforzato dalla professoressa di madre lingua Teresa Pérez Villareal per una ora alla settimana.

La prof.ssa Vincenza Lillo

Roma, 1 giugno 2023

PROGRAMMA SVOLTO DURANTE LE ORE DI CONVERSAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA

LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE" LINGUISTICO 1D

DOCENTE : Jesús Teresa Pérez Villareal

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

PRIMER CUATRIMESTRE

1. *Deletrear palabras de diferentes campos semánticos : objetos de la clase , días de la semana, meses de año ,nombres de personajes del mundo hispánico (Familiarización con las letras del alfabeto)*
2. Leer algunos Trabalenguas - Ejercicio de pronunciación.
 1. *Países y nacionalidades del mundo hispano . Completar el mapa , escribir los nombres de los países y de las capitales (Ficha)- Para practicar : Mapa interactivo de los países del mundo hispánico – Juego on-line.*
 2. *Países y nacionalidades del mundo #Español 1, pàg. 25*
 3. *Escuchar y completar el texto de la canción “Como un pintor” – Jarabe de Palo /Modá. Léxico de los colores. Cantar.*
 4. *#Español 1 , Unidad 2 pág.39 Vocabulario de la familia, establecer parentescos ¿Cómo está formada tu familia? . La familia Real española : Informaciones principales.*
 5. *Buscar informaciones sobre un personaje famoso que admiras , presentarlo a la clase y describirlo – Léxico de la descripción física y de personalidad.*
 6. *Cronología de las fiestas navideñas –*

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. *¿Qué son los “falsos amigos entre el español y el italiano? Presentar algunos ejemplos.*
2. *“Los castellers” Tradición catalana . Texto , vídeo. Responder a las preguntas*
3. *#Español 1 Unidad 2, pág. 40, vocabulario de las profesiones y el lugar de trabajo, Hablar de las profesiones :¿ A qué te dedicas? –*
4. *#Español 1 Unidad 2 , pág 41 Vocabulario para hablar de mascotas y otros animales*
5. *#Español 1 Unidad 3, pág. 57 los ubicadores para hablar de la ubicación de las personas o cosas; pág.58 , vocabulario de la ropa y complementos ¿ qué llevas?*
6. *#Español 1 Unidad 4 , Vocabulario para hablar de la casa, tipos de casa ,partes de la casa, muebles - pág. 70/72 Describir la casa donde vives utilizando léxico específico, hay/está , ubicadores espaciales (a la derecha, a la izquierda, al lado, delante de, enfrente de , alrededor etc) // Producción : “ La casa de tus sueños tiene”*
7. *#Español 1 Unidad 4 ,pág 73, repasar las acciones habituales , las expresiones de frecuencia, pág. 74, hablar de las acciones presentes pág. 75 ej. 15*
8. *“SIGNS” Cortometraje para trabajar las acciones habituales. – Ver el corto y responder a las preguntas*
9. *#Español 1 Unidad 5 Practicar el uso de Me gusta / No me gusta . Expresar acuerdo y desacuerdo utilizando el vocabulario del mundo del deporte de pág. 92. Adjetivos para valorar , pág. 93*

10. *Completar el texto de las canciones , escuchar y cantar “Me gustas” Mane de la Parra , “Me gustas tú” Manu Chao*
11. *#Español 1 Unidad 5 pág. 90 Vocabulario de las partes del cuerpo y de la cara, las posiciones del cuerpo de pág. 91*
12. *Frases idiomáticas con las partes del cuerpo humano y ejemplos de su uso en contexto cotidiano. (Estar hasta las narices, echar una mano, ser el ojo derecho etc*
13. *Practicar el uso del pretérito perfecto Haber + participio pasado ¿Qué has hecho hoy? Usando los verbos de la rutina : Me he despertado, me he levantado.....*
14. *Léxico de las tareas domésticas – Ficha lexical*
15. *Laboratorio lingüístico: 1 hora – Actividades online Sito Profedelee – Actividades: Descripción física , la familia*

Programma di Lingua e Civiltà Tedesca
Prof.ssa Caterina Concordia
a.s 2022/2023

Libro di testo utilizzato: " *Das Klapppt* " Vol.1 Pearson

STRUTTURE GRAMMATICALI

- ◆ I pronomi personali (nominativo, accusativo e dativo);
- ◆ la coniugazione dei verbi deboli (Prasens);
- ◆ la coniugazione dei verbi forti (Prasens);
- ◆ il verbo *sein*;
- ◆ il verbo *haben*;
- ◆ il verbo *mogen* e la forma *mochte*;
- ◆ i verbi separabili;
- ◆ i verbi riflessivi ed i pronomi riflessivi all'accusativo;
- ◆ i verbi modali *können, müssen, wollen*;
- ◆ i verbi di posizione;
- ◆ i sostantivi: genere e numero
- ◆ gli articoli determinativi e indeterminativi (nominativo, accusativo e dativo);
- ◆ l'articolo negativo *kein* (nominativo, accusativo e dativo);
- ◆ gli aggettivi possessivi (nominativo, accusativo e dativo) e il genitivo sassone;
- ◆ le *W Fragen*;
- ◆ le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo;
- ◆ gli avverbi di frequenza;
- ◆ la costruzione della frase affermativa, negativa ed interrogativa;
- ◆ il pronome indefinito *man*;
- ◆ l'espressione *es gibt*;
- ◆ *Warum?* e la congiunzione *denn*;
- ◆ l'indicazione dell'ora.

- ◆ Numeri da 1 a 1000;
- ◆ Paesi e lingue;
- ◆ sostantivi relativi alla nazionalità;
- ◆ giorni della settimana;
- ◆ attività e materie scolastiche
- ◆ oggetti scolastici
- ◆ professioni;
- ◆ membri della famiglia;
- ◆ luoghi della città;
- ◆ ristorante e menù;
- ◆ hobby e tempo libero;
- ◆ sport ed attrezzature sportive;
- ◆ generi e strumenti musicali;
- ◆ attività quotidiane;

Du und ich : Folge 1 bis S. 39 Kb + Ab
Mein Alltag , Folge 2 bis S. 59 + Ab

Roma li 30 Maggio 2023

Programma 2022/2023 - Classe: I D

DOCENTE: Concetta Scarati

MATERIA: Conversazione lingua tedesca
(1 ora settimanale in compresenza)

L'insegnante di conversazione di lingua tedesca, in accordo con l'insegnante di lingua e civiltà, ha svolto attività di consolidamento linguistico mirate allo sviluppo delle competenze comunicative orali. In modo particolare è stato approfondito il lessico relativo alle tematiche di attualità trattate, con l'ausilio dei libri di testo adottati, video e materiale dal web, allineandolo alle tematiche curate dall'insegnante di lingua e civiltà.

Tematiche

- Alfabeto e spelling
- Numeri da 1 a 30
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- Colori
- Presentazione: nome, età, residenza, provenienza
- Scuola, materie, insegnanti
- Animali domestici
- La famiglia e l'albero genealogico
- La routine quotidiana
- L'orario
- Mangiare e bere / cibi e bevande
- Doveri domestici

Grammatica

- I verbi sein e haben
- Gli articoli determinativi
- Gli articoli indeterminativi e l'articolo negativo
- I casi nominativo e accusativo

Attività extra

- Video: Nikolauslied

- Video: Weihnachtslied
- Video: Ostern
- Canzoni: Auf anderen Wegen; Schokolade

Ed. civica

- Cybermobbing

Ausili utilizzati a supporto delle attività:

- Video: Das ABC Lied
- Video: Die Zahlen
- Video: Die Monate
- Video: Die Farben
- Video: Schule
- Video: Haustiere
- Video: Familie
- Video: Mein Tag

Roma, 06 giugno 2023

La docente

Concetta Scarati

PROGRAMMA A. S. 2022-23

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
Maria Adelaide TOMEI	Scienze della Terra e Chimica	I	D	Linguistico

FINALITÀ EFFETTIVAMENTE CONSEGUITE	OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI
Sviluppo delle capacità logiche, astrattive, deduttive e di una mentalità scientifica al fine del raggiungimento di una autonomia di giudizio e di collegamento tra sapere scientifico e sapere umanistico (sufficiente)	Al termine del biennio lo studente deve essere in grado di: 1. utilizzare il linguaggio specifico fondamentale 2. conoscere e correlare le conoscenze geologiche 3. descrivere i principali processi in geologia 4. raccogliere i dati e porli in un contesto di conoscenza e in un quadro di plausibile interpretazione. Conoscenza dei nuclei principali della chimica e la struttura atomica

CONOSCENZE (testate per la maggior parte della classe)	ABILITÀ, PRESTAZIONI E COMPETENZE
Discreta conoscenza e comprensione dei principali nuclei della disciplina Conoscenza e comprensione della terminologia specifica sufficienti Abilità analitica, sintetica ed applicativa sufficienti	Abilità analitica e sintetica Sufficiente competenza linguistica Utilizzazione, in modo sufficientemente autonomo, delle strategie più appropriate nell'ambito delle capacità logico-interpretative. Avvalersi di modelli scientifici nell'affrontare situazioni problematiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	CRITERI DI SUFFICIENZA (STANDARD MINIMI)
Conoscenza dei contenuti Linguaggio e capacità espositiva ed espressiva Capacità argomentative (analisi-sintesi) Indicatori: interesse, partecipazione, impegno e frequenza.	Corretta interpretazione del testo Conoscenza dei contenuti minimi Sufficiente competenza linguistica Lo studente deve possedere una sufficiente capacità di analisi e sintesi dopo aver acquisito conoscenza, comprensione ed applicazione

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione individualizzata, problem-solving, analisi dei casi

SUSSIDI DIDATTICI

Laboratorio scientifico

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli con l'indicazione delle ore utilizzate per lo svolgimento di ciascuna unità didattica o modulo

Modulo	Unità Didattica	Ore
1)scienze della terra	a) Posizione della Terra nell'Universo	5
	b) La Luna ed il Sole	5
	c) Il Sistema Solare	4
	d) Le stelle e le galassie	4
	e) Il pianeta terra	4
2) CHIMICA	f) Il flusso di energia tra Sole e Terra	2
	a) Gli stati della materia e passaggi di stato	3
	b) proprietà fisiche	4
	c) la forza	4
	d) gli atomi	5
	e) gli isotopi	4
	f) organizzazione degli elementi	6
g)la tavola periodica		

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE 1 D

MATERIA: MATEMATICA

PROF. ROBERTO COGOTTI

CONTENUTI

INSIEMI NUMERICI

Insiemi numerici

Scomposizione in fattori primi, mcm

Proprietà delle operazioni: commutativa, associativa, distributiva, invariante

Proprietà delle potenze

Frazioni, frazioni equivalenti

Le quattro operazioni con i numeri naturali, relativi, razionali

Confronto tra relativi

Potenze ad esponente negativo

Espressioni con naturali, relativi e razionali

Potenze con scomposizione delle basi.

Trasposizione verbale di espressioni matematiche e viceversa

Decimali: tipi

Percentuali. Problemi con percentuali

Trasformazioni tra decimali e frazioni

Proporzioni e loro proprietà

Problemi di calcolo di vario tipo

CALCOLO LETTERALE

Monomi: definizioni e operazioni relative (4 operazioni più le potenze)

Polinomi: definizioni e operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione

Prodotto tra più polinomi

Prodotti notevoli: quadrato e cubo di binomio, somma di monomi per la loro differenza, quadrato di trinomio. Prodotti riconducibili ai prodotti notevoli

Uso di esponenti letterali.

Espressioni algebriche con monomi e polinomi

Problemi con polinomi

GEOMETRIA EUCLIDEA

Struttura logica della geometria euclidea

Postulati. Assiomi. Definizioni. Enti primitivi

Teoremi. Teoremi inversi, corollari.

Postulati di appartenenza e dell'ordine

Semiretta. Segmento. Poligonale. Angoli e definizioni relative.

Figure uguali. Figure congruenti. Postulati della congruenza

Angoli nulli, piatti, giri, retti

Somma e confronto di segmenti.

Poligoni e definizioni relative.

Diagonali. Numero di diagonali

Punto medio. Bisettrice. Lunghezza. Ampiezza

Angoli opposti al vertice.

Triangoli: nomenclatura e classificazioni

Bisettrice, mediana altezza di triangolo
Criteri di congruenza dei triangoli
Teoremi del triangolo isoscele e corollari

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizioni e classificazione delle equazioni.
Equazioni indeterminate, impossibili
Equazioni equivalenti. Principi di equivalenza
Risoluzione di equazioni numeriche intere
Problemi di primo grado

Per tutte le voci seguenti si fa riferimento alla programmazione di istituto, dalla quale vengono segnalati i seguenti punti:

OBIETTIVI

I seguenti obiettivi sono stati perseguiti e raggiunti in misura dipendente dai singoli alunni

Conoscenze

Conoscere i contenuti studiati: regole, proprietà, simbolismi, operazioni e procedure

Abilità

Riconoscere e illustrare proprietà di figure geometriche

Riconoscere e costruire semplici relazioni

Individuare collegamenti logici, premesse, conseguenze, analogie

Usare un linguaggio corretto e appropriato nella terminologia e nella concatenazione logica

Utilizzare consapevolmente regole e procedure di calcolo

METODOLOGIA

Lezione frontale

Lezione dialogata

Esercitazioni guidate

Interventi di recupero

TIPI DI VERIFICA

Colloqui orali

Esercizi e problemi applicativi

Questionari a risposta aperta

Test a risposta chiusa

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti

Uso di un linguaggio corretto e specifico

Uso corretto del formalismo e del simbolismo matematico

Capacità di applicare le tecniche di calcolo

Capacità argomentativa e dimostrativa

Capacità intuitive e di collegamento logico e analogico

CRITERI DI SUFFICIENZA

Conoscenze qualitative sostanzialmente corrette anche se non approfondite

Conoscenze quantitative estese a tutti gli argomenti fondamentali

Uso di un linguaggio sostanzialmente corretto pur se in un contesto espressivo personale e non rigoroso

Uso di un formalismo e di un simbolismo non equivocabile, anche se poco rigoroso

Capacità di applicare le tecniche di calcolo in modo sostanzialmente corretto in esercizi e situazioni standard.

EDUCAZIONE FISICA

PROGRAMMA CLASSE

CLASSE 1D

Profilo della classe

Studenti totali: n° 25

Esoneri dalle esercitazioni pratiche: n° 0

Livello di partenza

Analisi della situazione di partenza ed accoglienza degli studenti.

Precisazioni teoriche e pratiche riguardo la terminologia sportiva e delle abilità motorie di base.

Informazioni generali sulla sicurezza in palestra, negli spazi adibiti all'attività sportiva e all'interno dell'edificio scolastico.

Illustrazione del piano di gestione delle emergenze.

Contenuti individuati coerenti con l'età evolutiva

Esercizi

- Individuali e di squadra
- A corpo libero e con attrezzi
- Giochi tecnici semplificati
- Attività ludico – competitive di tipo formativo e propedeutici ai giochi sportivi
Giochi sportivi
- Pallavolo, tennis tavolo, giochi ludici.

Attività previste

Individuali e di gruppo, in palestra, sul posto ed in deambulazione

A corpo libero, con piccoli attrezzi ai grandi attrezzi

Esperienze competitive di classe

Conoscenze teoriche

- Cenni di motricità umana (apparato locomotore)
- Argomenti generali legati alla cultura del movimento umano ed alla pratica sportiva

Metodo di lavoro

Globale, analitico e misto a seconda dei contenuti proposti

Tutte le attività saranno svolte in relazione all'età ed al grado di sviluppo psicofisico degli studenti

Mezzi

Esercizi, giochi, percorsi e gare

Spazi

Palestra, campo esterno

Attrezzature

Piccoli e grandi attrezzi della palestra

Criteri di valutazione

Osservazione e valutazione del livello delle capacità motorie acquisite

Osservazione del livello delle abilità tecniche acquisite

Osservazione del comportamento all'interno del gruppo classe e della squadra

Partecipazione attiva alle attività proposte durante le lezioni

Aspetti disciplinari

I ragazzi si sono dimostrati educati alla convivenza civile e scolastica ed hanno dimostrato interesse per la materia partecipando a tutte le lezioni proposte.

Rispetto degli spazi e dei compagni in tutti i momenti della lezione

Obiettivi

Di tipo educativo

- Miglioramento del comportamento personale nelle attività di gruppo
- Miglioramento del comportamento personale nelle attività e gare sportive
- Considerazione delle attività motorie, ludiche sportive quali fattori di miglioramento e mantenimento della salute e benessere psicofisico

Di tipo formativo

- Miglior inserimento nel gruppo gioco
- Miglior senso di autonomia organizzativa nelle attività svolte

Di tipo didattico

- Miglioramento e consolidamento delle capacità motorie
- Miglioramento delle capacità sportive

Di tipo cognitivo

- Conoscenze di base del proprio corpo
- Conoscenze di base dell'allenamento sportivo
- Conoscenze di base per un armonico sviluppo psicofisico e culturale

Roma, 29 maggio 2023

L'insegnante

Valerio Medori

7 doni dello spirito Santo

Beata Vergine Maria di Fatima. Religione e devozione mariana.

I 7 sacramenti. Teologia e prassi.

Religione, musica e arte. Canti e colori della Pasqua.

Vita e messaggio di Mosè.. 40 minuti

Il principe d'Egitto. 1982 la storia di Mosè. 40 minuti

SIGNIFICATO DELLA QUARESIMA.

Religione e morale

VIZI CAPITALI. Religione e morale.

Eumenismo l'impegno dei Cristiani per l'unità

Canti e suoni delle tradizioni natalizie

Il significato teologico del mistero del Natale

Religione Storia e Arte nella Basilica di San Pietro in Vaticano

Religione e musica

Introduzione al libro di testo. Concilio

Analisi del testo Inno del Montale

“Corso di Web radio e Podcasting”

Sintesi del lavoro svolto

Nel corso dell'anno si sono svolte attività teorico/pratiche volte a stimolare l'interesse per la formazione di un gruppo di lavoro che curi, anche nei prossimi anni, l'organizzazione generale, la produzione dei programmi e la gestione tecnica della piattaforma sulla quale trasmette la web radio scolastica, nonché a favorire l'acquisizione di competenze tecniche per il corretto utilizzo delle attrezzature in dotazione alla cabina di regia situata nel salone adiacente al bar. Considerando che la tendenza delle web radio è quella di diventare la nuova frontiera della comunicazione audio digitale e considerando le potenzialità di sviluppo del podcasting come nuova professione emergente, il presente corso si è posto come obiettivo di fornire agli alunni partecipanti lo stimolo per poter approfondire in futuro competenze professionali all'avanguardia, effettivamente spendibili sul mercato del lavoro di domani, nel settore della comunicazione.

Obiettivi specifici raggiunti:

I partecipanti, al termine del percorso formativo, sono in grado di cogliere la differenza fra le due modalità di trasmissione audio on line, ossia ■ web radio (contenuti di flusso - fruizione “in diretta” - target non segmentato) e ■ podcasting (contenuti di stock - fruizione on demand - target segmentato), ne hanno sperimentato le applicazioni nei diversi settori (informazione, cultura, economia, costume) , hanno acquisito competenze tecniche di base per la produzione e la distribuzione di contenuti di valore.

Contenuti trattati: 1. Pianificare il Podcast (scegliere l'argomento, il pubblico di riferimento, la struttura, il nome, durata e frequenza delle puntate ecc.) 2. Conoscere e l'attrezzatura tecnica (mixer, microfoni, cuffie, software per la registrazione ed il “live streaming”) 3. Registrare la prima puntata (pre-produzione tecnica e scrittura della scaletta e del copione) 4. Editing del file audio (utilizzo dei più comuni software di montaggio audio) 5. Pubblicare la prima puntata (la piattaforma Spreaker ed i canali per la distribuzione; scegliere la categoria, la descrizione per i Feed RSS, disegnare il logo e progettare l'aspetto grafico della pagina) 6. Promuovere il Podcast (strategie di marketing e sponsorizzazione)

Roma 05.06.2023

Antonio Saina