

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI SCIENZE UMANE SECONDO BIENNIO E QUINTO

DESCRITTORI →	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (3-4)	INSUFFICIENTE (5)	SUFFICIENTE (6)	DISCRETO (7)	BUONO (8)	DISTINTO (9)	OTTIMO (10)
INDICATORI ?							
Conoscenza della terminologia specifica, i riferimenti teorici e gli argomenti fondamentali della disciplina	Mancata conoscenza dei contenuti o estremamente frammentaria.	Conoscenza incompleta e poco chiara degli argomenti fondamentali.	Conoscenza limitata agli aspetti principali e poco approfondita.	Conoscenza sostanzialmente completa e corretta dei contenuti affrontati.	Conoscenza completa, appropriata e abbastanza approfondita dei contenuti.	Conoscenza approfondita e sicura dei contenuti affrontati.	Conoscenza estremamente ampia e sicura dei contenuti affrontati.
Comprensione delle consegne dimostrando padronanza dei contenuti e consapevolezza dei saperi	Comprensione delle consegne non pertinente e scorretta; padronanza dei contenuti povera e confusa.	Comprensione delle consegne e trascrizione poco fluida e confusa; i contenuti vengono espressi con incertezze e imprecisioni	Comprensione e trascrizione dei contenuti richiesti in modo semplice; padronanza degli argomenti sostanzialmente corretta ed essenziale	Comprensione delle consegne nel complesso corretta e trascrizione dei contenuti richiesti abbastanza fluida; padronanza degli argomenti quasi del tutto appropriata	Comprensione e trascrizione dei contenuti richiesti corretta e precisa; padronanza degli argomenti appropriata e articolata	Comprensione e trascrizione dei contenuti richiesti fluida, organizzata e ricca; padronanza degli argomenti appropriata ed esaustiva.	Comprensione e trascrizione dei contenuti richiesti fluida, originale e ricca; padronanza dei contenuti convincente ed efficace
Esposizione dei contenuti in modo personale, critico e con un lessico appropriato	Rielaborazione dei contenuti quasi del tutto assente, come la capacità di compiere confronti tra gli argomenti affrontati. Lessico approssimativo o con errori	Rielaborazione personale dei contenuti e lessico non sempre adeguati; difficoltà nel compiere collegamenti.	Rielaborazione essenzialmente completa con semplici collegamenti tra concetti. Lessico non sempre preciso, ma accettabile	Rielaborazione adeguata dei contenuti; capacità di attuare collegamenti corretti tra gli argomenti. Lessico corretto	Rielaborazione completa e corretta dei contenuti. Capacità di analisi e di collegamento buona. Lessico appropriato e specifico	Elevate capacità interpretative dei contenuti affrontati e sicurezza nei collegamenti, svolti in modo appropriato. Uso rigoroso del lessico specifico	Interpretazione personale corretta ed elaborata; giudizio e sicurezza nei collegamenti. Piena padronanza del lessico specifico

La prova è valutata in trentesimi (30/30); la valutazione è ottenuta dalla media dei punteggi ottenuti per ogni indicatore.

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A	<i>Conoscenza della terminologia specificata, i riferimenti teorici e gli argomenti fondamentali della disciplina</i>	<i>Comprensione delle consegne dimostrando padronanza dei contenuti e consapevolezza dei saperi</i>	<i>Esposizione dei contenuti in modo personale, critico e con un lessico appropriato</i>	MEDIA somma dei punti ottenuti in ogni indicatore, il totale viene diviso per 3 (Massimo:30/30 30:3=10)