



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO
"EUGENIO MONTALE"
Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA – C.F 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI	Materia
Religione (IRC)	

COORDINATORE	Reschini Marco
--------------	----------------

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio. Si faccia riferimento al Quadro comune delle Competenze chiave europee

- Obiettivi di competenza alfabetica funzionale: si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
- Obiettivi di competenza digitale: è la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.
- Obiettivi di competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.
- Obiettivi di competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
- Obiettivi di competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: in questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze (vedere sotto). I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante del presente documento

3. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti minimi obbligatori per le singole classi (anche per il recupero):

CLASSE PRIMA

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- *Riconoscere l'importanza dell'Irc nella scuola*
- *Apprezzare i valori umani come valori universali*
- *Definire le caratteristiche della Bibbia.*
- *Saper descrivere la dimensione religiosa contenuta nelle domande di senso*

CLASSE SECONDA

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- *Apprezzare i valori umani come valori universali*
- *Saper riconoscere la domanda religiosa contenuta nei mezzi di comunicazione.*
- *Saper descrivere la dimensione religiosa contenuta nelle domande di senso*
- *Conoscere le principali tappe della vita di Gesù*

CLASSE TERZA

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- *Conoscere la dimensione interiore dell'uomo.*
- *Conoscere i vizi capitali e le virtù corrispondenti così come li coniuga la nostra società.*
- *Riconoscere i pensieri e le emozioni che si muovono in noi e che determinano le scelte.*
- *Conoscere le tappe fondamentali della chiesa primitiva.*

CLASSE QUARTA

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- *Conoscere le differenze tra sette, nuovi movimenti religiosi e religioni.*
- *Conoscere i principi e i contenuti delle grandi religioni.*
- *Riconoscere le diverse posizioni etiche presenti nel nostro mondo, in relazione alla sessualità e alle scelte di vita.*
- *Conoscere il percorso storico spirituale della Chiesa Cattolica.*

CLASSE QUINTA

Partendo dagli Osa dell'insegnamento della Religione Cattolica, i docenti condividono i seguenti obiettivi minimi:

- *Conoscere le tappe principali del cammino della comunità ecclesiale nel novecento e nell'attualità.*
- *Sapere le principali novità del Concilio Vaticano II, soprattutto rispetto al matrimonio, alla famiglia e all'ecologia.*
- *Ragionare sulla possibilità dell'esistenza di Dio.*
- *Conoscere la concezione cristiana dell'uomo; finalità e missione nella vita.*

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE

Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:

Classi Prime	Nulla da specificare
Classi Seconde	Nulla da specificare
Classi Terze	Nulla da specificare
Classi Quarte	Nulla da specificare
Classi Quinte	Nulla da specificare

5. METODOLOGIE

Lezione frontale X (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	Cooperative learning X (lavoro collettivo guidato o autonomo)
Lezione interattiva X (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	Problemsolving X (definizione collettiva)
Lezione multimediale X (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
Lezione / applicazione	Esercitazioni pratiche
Letture e analisi diretta dei testi X	Altro

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

Libro di testo X (solo per alcune classi)	Registratore	Cineforum X
Altri libri X	Lettore DVD	Mostre
Dispense, schemi X	Computer	Visite guidate X
Dettatura di appunti	Laboratorio di	Stage
Videoproiettore/LIM X	Biblioteca	Altro: Classroom

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed **allegate alla presente programmazione**. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE PER QUADRIMESTRE		-----	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE ORALI PER QUADRIMESTRE		N. 2	
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PRATICHE PER QUADRIMESTRE		-----	

TIPOLOGIA DI VERIFICA			1° periodo	2° periodo
	Analisi del testo	Test strutturato		
	Saggio breve	Risoluzione di problemi		
	Articolo di giornale	Prova grafica / pratica		
X	Tema - relazione	X Interrogazione		
	Test a risposta aperta	Simulazione colloquio		
	Test semistrutturato	X Altro: elaborati e ricerche individuali e/o di gruppo		

8. ALTRO

Alla luce del prossimo evento giubilare che si aprirà a Dicembre 2024, il Dipartimento di IRC proporrà durante l'anno scolastico. delle attività di approfondimento sulla tematica giubilare quali ad es. visite alle Basiliche Papali e/o Udienze con il Santo Padre in piazza S. Pietro,compatibilmente con le esigenze didattico-scolastiche delle classi.

Roma, 17/09/2024

Il coordinatore

I docenti del Dipartimento:

Bolzan Elisabetta
Campanile Giacomo
Reschini Marco