

***	Materia	Classe
MODULO		
N. 1	PEDAGOGIA	5

TITOLO: La scuola italiana nei primi del Novecento: la Riforma Gentile.

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
SAPER INDIVIDUARE IL NESSO TRA CAMBIAMENTO SOCIALE E LE RIFORME DELLA SCUOLA. ESSERE IN GRADO DI LEGGERE E INTERPRETARE CRITICAMENTE IL CONTESTO EDUCATIVO IN RAPPORTO ALLE SPINTE SOCIALI	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SULLA RIFORMA GENTILE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE IN RIFERIMENTO AI CAMBIAMENTI CULTURALI IN ATTO	CONOSCERE LA RIFORMA GENTILE E I CAMBIAMENTI NEL SISTEMA SCOLASTICO IN RIFERIMENTO AL PRESENTISMO

***	Materia	Classe
MODULO		
N. 2	PEDAGOGIA	5

TITOLO: La pedagogia del novecento: pragmatismo e attivismo		
PERIODO/DURATA Secondo Quadrimestre	METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca.
		VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
SAPER ANALIZZARE I FENOMENI EDUCATIVI, LE TEORIE PEDAGOGICHE, MODELLI DI APPRENDIMENTO ORIENTATE A FORMARE UNA VISIONE CRITICA E CONSAPEVOLE DEL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELLA SOCIETA'	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SULLA RIFORMA GENTILE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE IN RIFERIMENTO AI CAMBIAMENTI CULTURALI IN ATTO	CONOSCERE LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PEDAGOGIA DEL NOVECENTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A DEWEY, CLAPARÈDE, FREINET, DECROLY

***	Materia	Classe
MODULO		
N. 3	PEDAGOGIA	5

TITOLO: Sperimentazioni didattico-educative in Italia			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing, brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
SAPER ANALIZZARE I FENOMENI EDUCATIVI, LE TEORIE PEDAGOGICHE, MODELLI DI APPRENDIMENTO ORIENTATE A FORMARE UNA VISIONE CRITICA E CONSAPEVOLE DEL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELLA SOCIETA'	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SULLA RIFORMA GENTILE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE IN RIFERIMENTO AI CAMBIAMENTI CULTURALI IN ATTO	CONOSCERE LE SPERIMENTAZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE IN ITALIA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A MARIA MONTESSORI E DON MILANI	

MODULO	Materia	Classe
N. 4	PEDAGOGIA	5

TITOLO: dalla pedagogia come scienza unitaria alle scienze dell'educazione			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Secondo Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
SAPER ANALIZZARE I FENOMENI EDUCATIVI, LE TEORIE PEDAGOGICHE, MODELLI DI APPRENDIMENTO ORIENTATE A FORMARE UNA VISIONE CRITICA E CONSAPEVOLE DEL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELLA SOCIETA'	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SULLA RIFORMA GENTILE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE IN RIFERIMENTO AI CAMBIAMENTI CULTURALI IN ATTO	CONOSCERE L'EVOLUZIONE E LO SVILUPPO DELLE ISTITUZIONI SOCIOEDUCATIVE, CONOSCERE I PRINCIPALI TEMI DEL CONFRONTO EDUCATIVO CONTEMPORANEO CONOSCERE LE RELAZIONI TRA EDUCAZIONE E MEZZI DI COMUNICAZIONE	

MODULO	Materia	Classe
N. 1	SOCIOLOGIA	5

TITOLO: Il fenomeno della globalizzazione			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze

<p>SAPER COMPRENDERE E RIELABORARE LE INFORMAZIONI. IMPARARE A RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA GLOBALIZZAZIONE NEI CONTESTI DI CONVIVENZA</p>	<p>CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SUL TEMA DELLA GLOBALIZZAZIONE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE</p>	<p>SAPER DESCRIVERE IL FENOMENO DELLA GLOBALIZZAZIONE USANDO I CRITERI DELLA SOCIOLOGIA IN RIFERIMENTO AD AUTORI COME BAUMAN E BECK</p>
---	---	---

<p>*** MODULO</p>	<p>Materia</p>	<p>Classe</p>
<p>N. 2</p>	<p>SOCIOLOGIA</p>	<p>5</p>

TITOLO: Democrazia e totalitarismi

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
ESSERE IN GRADO DI COSTRUIRE RELAZIONI DI SCAMBIO SAPENDO SOSTENERE LA PROPRIA TESI E VALUTARE CRITICAMENTE LA TESI DEGLI ALTRI.	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SUL TEMA DELLA DEMOCRAZIA, DELLA DEVIANZA E DEL CONTROLLO SOCIALE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE	SAPER DESCRIVERE IL FENOMENO DELLA DEMOCRAZIA E DEI TOTALITARISMI, COMPRENDERE IL TEMA DEL CONTROLLO SOCIALE E DELLA DEVIANZA NELLA VITA POLITICA DI STATI DEMOCRATICI

MODULO	Materia	Classe
N.3	SOCIOLOGIA	5

TITOLO: La comunicazione			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
PADRONEGGIARE PIENAMENTE LA COMUNICAZIONE IN TUTTI I SUOI ASPETTI, RICONOSCERE LA VALENZA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SOCIETA' GLOBALE	CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SUL TEMA DELLA COMUNICAZIONE. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE	SAPER RICONOSCERE I VARI TIPI DI COMUNICAZIONE IN RAPPORTO ALLE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE ELABORATE DAI VARI STUDIOSI QUALI MC LUHAN E UMBERTO ECO	

***	Materia	Classe
MODULO		
N. 1	ANTROPOLOGIA	5

TITOLO: Il fenomeno della globalizzazione nell'antropologia postmoderna			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

<p>SAPER COMPRENDERE E RIELABORARE LE INFORMAZIONI. IMPARARE A RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'APPROCCIO ANTROPOLOGICO NELLA REALTA' CONTEMPORANEA</p>	<p>CAPACITA' DI SAPER RIFLETTERE SUL TEMA DELLA OMOGENEIZZAZIONE E DEI CAMBIAMENTI CULTURALI MODERNI. SAPER ESPORRE I CONTENUTI ACQUISITI IN FORMA ORALE E SCRITTA CON UN LESSICO APPROPRIATO. ARTICOLARE PERCORSI ARGOMENTATIVI IN MODO LOGICO E PERTINENTE</p>	<p>SAPER DESCRIVERE E ANALIZZARE I NUOVI SCENARI DELLA ANTROPOLOGIA POSTMODERNA IN RIFERIMENTO ALLA GLOBALIZZAZIONE E ALLA SURMODERNITA' IN RIFERIMENTO AD AUTORI COME M. AUGE' e A. APPADURAI</p>
--	--	--