

*** MODULO N. 1	Materia	Classe
	PEDAGOGIA	2

TITOLO: L'educazione nell'antica Roma e l'educazione cristiana dei primi secoli			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre-gennaio	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
SAPER COMPRENDERE E RIELABORARE LE INFORMAZIONI. IMPARARE A RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE E DELL'EDUCAZIONE.	CAPACITA' DI COMPRENDERE L'EVOLUZIONE DELLE TEORIE PEDAGOGICHE ANCHE ALLA LUCE DEI CAMBIAMENTI SOCIALI E STORICI.	CONOSCERE I TRATTI DISTINTIVI DELL'HUMANITAS ROMANA, SOPRATTUTTO QUELLA DI SENECA E DELL'ORATORIA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A CICERONE E QUINTILIANO. CONOSCERE L'INFLUENZA CHE IL CRISTIANESIMO HA AVUTO SULLA PEDAGOGIA CON RIFERIMENTO ALLA PATRISTICA ED AD AGOSTINO DA IPPONA.	

--	--	--

*** MODULO N. 2	Materia	Classe
	PEDAGOGIA	2

TITOLO: L'educazione nell'alto medioevo, la riforma carolingia e l'educazione cavalleresca.			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio-giugno	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; ● attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; ● debate; ● produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; ● lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> ● libro di testo, testi di supporto, appunti; ● quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; ● strumenti multimediali, audiovisivi; ● mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; ● Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); ● Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); ● Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. ● Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	

<p>SAPER COMPRENDERE E RIELABORARE LE INFORMAZIONI. IMPARARE A RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE E DELL'EDUCAZIONE.</p>	<p>CAPACITA' DI COMPRENDERE L'EVOLUZIONE DELLE TEORIE PEDAGOGICHE ANCHE ALLA LUCE DEI CAMBIAMENTI SOCIALI E STORICI.</p>	<p>CONOSCERE L'ORIGINE DEL FENOMENO DEL MONACHESIMO, IN PARTICOLARE L'EDUCAZIONE BENEDETTINA. SAPERE QUALI FURONO LE RIFORME OPERATE DA CARLO MAGNO E DAI CAROLINGI RISPETTO ALL'EDUCAZIONE E ALL'ISTRUZIONE. CONOSCERE IL MODELLO PEDAGOGICO DELLA CLASSE DIRIGENTE E DEI CAVALIERI.</p>
--	--	---

*** MODULO N. 1	Materia	Classe
	PSICOLOGIA	2

TITOLO: La relazione educativa e il metodo di studio

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre-gennaio	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing, brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
UTILIZZARE IL CONFRONTO TRA LE TEORIE E LA PROPRIA ESPERIENZA, PER SVILUPPARE LE CAPACITA' INTROSPETTIVE.	CAPACITA' DI CONFRONTARE LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE SULLA COSTRUZIONE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA, SULLA COMUNICAZIONE E SUI METODI DI STUDIO. SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO.	CONOSCERE LE PRINCIPALI TEORIE SULLA COSTRUZIONE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL CONCETTO DI CONTESTO E ALLE TEORIE SULLA COMUNICAZIONE. CONOSCERE I PRINCIPALI METODI DI STUDIO IN PARTICOLARE I FATTORI COGNITIVI E PSICOLOGICI DELL'APPRENDIMENTO.

*** MODULO N. 2	Materia	Classe
	PSICOLOGIA	2

TITOLO: Identità e personalità			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Febbraio-giugno	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidate, lavori di gruppo, gruppi di ricerca, role playing , brain storming; attività di progettazione e condivisione (cooperative learning, mastery learning) e discussione interattiva; debate; produzione di mappe concettuali, di elaborati e di sintesi; lettura diretta di testi 	<ul style="list-style-type: none"> libro di testo, testi di supporto, appunti; quotidiani e stampa specializzata, saggi, dizionari; strumenti multimediali, audiovisivi; mostre, spettacoli, rassegne e uscite didattiche; Web, Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazioni orali per la cui valutazione sono elementi determinanti la correttezza dei dati e del lessico specifico, la capacità di adattare le conoscenze a domande formulate in maniere diverse, l'approfondimento degli argomenti e l'autonomia nell'impostare l'esposizione; Elaborati individuali o presentazioni di gruppo (PowerPoint, presentazioni...); Interventi richiesti e/o spontanei. Questionari a risposta aperta Test a risposta chiusa e multipla (eventualmente su Moduli Google); Verifiche scritte formative e sommative (test strutturati, semi-strutturati, aperti); Relazioni scritte o saggi argomentativi. Lavori di gruppo.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
UTILIZZARE IL CONFRONTO TRA LE TEORIE E LA PROPRIA ESPERIENZA, PER SVILUPPARE LE CAPACITA' INTROSPETTIVE.	CAPACITA' DI CONFRONTARE LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE SULLE EMOZIONI E SULLA COMUNICAZIONE SULLA PERSONALITA'. SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO.	CONOSCERE I BISOGNI E LE EMOZIONI E LE PRINCIPALI TEORIE LEGATE A QUESTE. RICONOSCERE LA DIFFERENZA TRA IDENTITA' E PERSONALITA' E CONOSCERNE LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE.	

