

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI PER CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ **

** *Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli:EQF):*

- *Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*
- *Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*
- *Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 – classe V
IRC – RELIGIONE

UD 1 - La persona umana e la sua dignità		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente conosce, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

UDA 2 - Chiesa I		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le sue forme di agire nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <p style="text-align: right;"><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Competenza in materia di cittadinanza.</i></p>

UDA 3 - Alla ricerca del proprio cammino - Bene e male, vizi e virtù

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Lo studente conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.- Lo studente sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

Roma, 17 Settembre 2024