

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI PER CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ **

** *Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli:EQF):*

- *Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*
- *Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*
- *Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 – classe IV IRC – RELIGIONE

UDA 1 - L'etica nelle relazioni		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa conosce, in un contesto di pluralismo complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo/a studente/ssa opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza alfabetica funzionale.</i></p>

UDA 2 - Etica della persona (contraccezione, sessualità, scelte di vita)		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</p>	<p>Lo/a studente/ssa motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i></p>

	tecnologie e modalità di accesso al sapere.	<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>
--	---	--

UDA 3 - In ricerca sulle domande di senso.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa sa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

UDA 4 - La religione cristiana e le religioni abramitiche e orientali

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa approfondisce in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita. - Lo/a studente/ssa individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiana cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. - Lo/a studente/ssa sa formulare domande di senso a partire dalla propria esperienza. - Lo/a studente/ssa sa utilizzare un linguaggio religioso appropriato. - Lo/a studente/ssa sa impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. - Saper valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. <p><i>Competenza in materia di cittadinanza.</i></p> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p>

	arricchimento reciproco;	<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>
--	--------------------------	--

UDA5 - Chiesa2		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. - Lo/a studente/ssa conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa. - Lo studente conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></p>

Roma, 17 Settembre 2024