

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI PER CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ **

** *Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli:EQF):*

- *Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*
- *Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*
- *Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*

ANNO SCOLASTICO 2024/2025 – classe III
IRC – RELIGIONE

UDA 1 - In ricerca sulle domande di senso: Dio e la sua esistenza		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. - Lo/a studente/ssa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

UDA 2 - L'identità della persona umana e la sua missione		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa conosce la concezione di persona umana, della propria identità e di come metterla al servizio del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa formulare riflettere sulle scelte di vita e sui bisogni dell'uomo e sa trovare risposte alle necessità del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire una identità libera e responsabile capace di impegno

UDA 3 - Bioetica		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa rivela nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento. - Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo. - Lo studente motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo. - Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

UDA 4 - Chiesa III		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Lo/a studente/ssa si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura. - Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>