

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI PER CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ \*\*

\*\* *Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli:EQF):*

- *Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.*
- *Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*
- *Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.*

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025 – classe II**  
**IRC - Religione**

<b>UDA 1 - In ricerca sulle domande di senso.</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa conosce gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta del cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.</li> <li>- Lo/a studente/ssa riflettere su: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire una identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li> </ul> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

<b>UDA 2 - Il religioso nei social media, nella musica e nel cinema.</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa ricerca e scopre come il religioso sia presente nella musica che ascolta; nei film che vede e nei video dei social media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce l'importanza della religione nello sviluppo umano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li> </ul> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza.</i></p>

### UDA 3- Etica della persona,( sessualità, scelte di vita)

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>- Lo/a studente/ssa individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> </ul> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>

### UDA 4 - Gesù e il suo messaggio

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.</li> <li>- Lo/a studente/ssa approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.</li> <li>- Lo/a studente/ssa accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; ne scopre la peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo/a studente/ssa utilizza un linguaggio religioso appropriato.</li> <li>- Lo studente riconosce le fonti nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</li> <li>- Lo/a studente/ssa legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> <li>- Lo/a studente/ssa individua i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porsi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li> <li>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana.</li> <li>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul> <p><i>Competenza alfabetica funzionale.</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>

