

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – COMPrensIONE DEL TESTO*

Gravemente Insuff. (1-3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo/Eccell. (9-10)
<p>1. Lo studente non porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo lacunoso e fraintende e/o non coglie il senso delle informazioni. L'interpretazione/analisi del testo è errata, confusa e incompleta.</p> <p>2. L'elaborato presenta frasi incomplete e non di senso compiuto. Sistemati errori grammaticali, sintattici e/o ortografici impediscono la comunicazione.</p> <p>3. Lo studente utilizza un lessico non autonomo, pedissequo completamente mutuato dal testo. <i>oppure</i> Il lessico utilizzato è totalmente inadeguato e/o scorretto</p>	<p>1. Lo studente non porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo parziale e fraintende e/o non coglie il senso della maggior parte delle informazioni. L'interpretazione/analisi del testo è incompleta e/o parzialmente errata.</p> <p>2. L'elaborato presenta frequenti errori e/o sintattici che spesso compromettono il senso o l'efficacia della comunicazione</p> <p>3. Lo studente utilizza un lessico molto limitato, quasi completamente mutuato dal testo. <i>oppure</i> Il lessico utilizzato è spesso inadeguato e/o scorretto</p>	<p>1. Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo in modo parziale e coglie solo alcune delle informazioni essenziali. L'interpretazione/analisi del testo è incompleta e/o parzialmente errata.</p> <p>2. L'elaborato presenta diversi errori grammaticali e/o sintattici che a volte compromettono la chiarezza della comunicazione.</p> <p>3. Lo studente utilizza un lessico piuttosto semplice e scarsamente articolato, spesso mutuato dal testo o a volte scorretto</p>	<p>1. Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il senso generale del testo, cogliendo le informazioni essenziali. L'interpretazione/analisi del testo è nell'insieme completa, ma superficiale</p> <p>2. Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e/o sintattici che non compromettono l'efficacia della comunicazione.</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro con lessico adeguato, anche se mutuato dal testo. L'espressione non è rielaborata.</p>	<p>1. Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo cogliendo solo alcune informazioni esplicite ed implicite. L'interpretazione/analisi del testo è completa, ma non sempre approfondita.</p> <p>2. Lo studente si esprime in modo chiaro e lineare. Commette pochi errori grammaticali e/o sintattici che non compromettono la chiarezza o l'efficacia della comunicazione.</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro con lessico adeguato e generalmente corretto. L'espressione è parzialmente rielaborata.</p>	<p>1. Lo studente porta a termine l'attività. Comprende il testo cogliendo la maggior parte delle informazioni esplicite ed implicite. L'interpretazione/analisi del testo è completa e quasi sempre approfondita.</p> <p>2. Lo studente si esprime in modo chiaro, corretto ed articolato. L'elaborato presenta qualche errore grammaticale ma è sintatticamente corretto.</p> <p>3. Lo studente utilizza un lessico appropriato e vario. L'espressione è quasi sempre rielaborata.</p>	<p>1. Lo studente porta a termine l'attività con sicurezza. Comprende il testo cogliendo tutte le informazioni esplicite ed implicite. L'interpretazione è puntuale ed organica. L'analisi del testo è completa e approfondita.</p> <p>2. Lo studente si esprime in modo chiaro ed articolato, coerente e coeso avvalendosi di strutture relativamente complesse. Sostanzialmente non commette errori.</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo molto articolato utilizzando una gamma varia di connettivi e di elementi lessicali. L'espressione è sempre rielaborata.</p>

**Legenda: 1. Comprensione e interpretazione/analisi del testo 2. Correttezza grammaticale e sintattica
3. Correttezza lessicale e rielaborazione linguistica**

*Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – COMPrensIONE DEL TESTO

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

	GRIGLIA SINTETICA COMPrensIONE SCRITTA	1– 10
1.	COMPrensIONE e INTERPRETAZIONE/ANALISI DEL TESTO	
2.	CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	
3.	CORRETTEZZA LESSICALE E RIELABORAZIONE LINGUISTICA	
	TOTALE	
	VOTO	/10

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – COMPrensIONE DEL TESTO

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

	GRIGLIA SINTETICA COMPrensIONE SCRITTA	1– 10
1.	COMPrensIONE e INTERPRETAZIONE/ANALISI DEL TESTO	
2.	CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	
3.	CORRETTEZZA LESSICALE E RIELABORAZIONE LINGUISTICA	
	TOTALE	
	VOTO	/10

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – COMPrensIONE DEL TESTO

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

	GRIGLIA SINTETICA COMPrensIONE SCRITTA	1– 10
1.	COMPrensIONE e INTERPRETAZIONE/ANALISI DEL TESTO	
2.	CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA	
3.	CORRETTEZZA LESSICALE E RIELABORAZIONE LINGUISTICA	
	TOTALE	
	VOTO	/10