

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – PRODUZIONE*

| Gravemente Insuff. (1-3) | Insufficiente (4) | Mediocre (5) | Sufficiente (6) | Discreto (7) | Buono (8) | Ottimo/Eccell. (9-10) |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>1. Lo studente non porta a termine l'attività. non aderisce per nulla alla traccia e/o non rispetta i vincoli dati dalla consegna. Non è capace di argomentare</p> <p>2. L'elaborato non presenta alcuna organicità nell'esposizione dei contenuti</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo confuso e contorto, con frasi incomplete e non di senso compiuto. Sistemati errori grammaticali, sintattici e/o ortografici impediscono la comunicazione. Il lessico utilizzato è totalmente inadeguato e/o scorretto</p> | <p>1. Lo studente non porta a termine l'attività. aderisce solo parzialmente alla traccia e/o rispetta solo parzialmente i vincoli dati dalla consegna.</p> <p>2. Lo studente espone le proprie idee in modo confuso e poco organico. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è incerto.</p> <p>3. L'elaborato presenta frequenti errori di grammatica, sintattici e/o ortografici che spesso compromettono il senso o l'efficacia della comunicazione. Il lessico utilizzato è molto limitato, spesso inadeguato e/o scorretto</p> | <p>1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia quasi completamente e/o rispetta i vincoli dati dalla consegna, se pur con qualche imprecisione.</p> <p>2. Lo studente esprime le proprie idee in modo abbastanza organico, ma non sempre coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è a volte incerto.</p> <p>3. L'elaborato presenta diversi errori grammaticali, e/o qualche errore sintattico e/o ortografico che a volte compromettono la chiarezza della comunicazione. Lo studente utilizza un lessico piuttosto semplice, scarsamente articolato, a volte inadeguato e/o scorretto</p> | <p>1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo essenziale, schematico, ma sostanzialmente completo.</p> <p>2. L'organizzazione e del testo è essenziale ma coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è complessivamente semplice ma corretto.</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo semplice ma chiaro con lessico semplice ma adeguato. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia che non compromettono l'efficacia della comunicazione</p> | <p>1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo completo.</p> <p>2. L'organizzazione e del testo è semplice e coerente. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è corretto</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo chiaro e lineare con lessico adeguato. Commette pochi errori grammaticali o di ortografia che non compromettono la chiarezza o l'efficacia della comunicazione</p> | <p>1. Lo studente porta a termine l'attività. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo completo, abbastanza articolato ed approfondito</p> <p>2. L'organizzazione del testo è adeguata. L'esposizione è coerente con un adeguato utilizzo dei connettivi e degli elementi coesivi.</p> <p>3. Lo studente si esprime in modo chiaro, generalmente corretto ed articolato. Il lessico utilizzato è appropriato e vario.</p> | <p>1. Lo studente porta a termine l'attività con sicurezza. L'elaborato aderisce alla traccia e rispetta tutti i vincoli dati dalla consegna. Lo studente esprime le proprie idee in modo completo, approfondito ed articolato, argomentando in modo logico e convincente.</p> <p>2. Il testo è ben strutturato ed articolato. L'uso dei connettivi e degli elementi coesivi è ampio e vario.</p> <p>3. Lo studente si avvale di strutture relativamente complesse e di una varia gamma di elementi lessicali. Sostanzialmente non commette errori.</p> |

**Legenda: 1. Aderenza alla traccia, contenuto/argomentazione 2. Coerenza e coesione del testo
3. Correttezza formale e lessico**

*Per gli alunni BES si prevede l'adattamento della griglia in base alla diagnosi o alla disabilità.

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

| | GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA | 1– 10 |
|-----------|---|--------------|
| 1. | ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE | |
| 2. | COERENZA e COESIONE DEL TESTO | |
| 3. | CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO | |
| | TOTALE | |
| | VOTO | /10 |

GRIGLIA SINTETICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

| | GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA | 1– 10 |
|-----------|---|--------------|
| 1. | ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE | |
| 2. | COERENZA e COESIONE DEL TESTO | |
| 3. | CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO | |
| | TOTALE | |
| | VOTO | /10 |

GRIGLIA SINTETICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - PRODUZIONE

N.B. Per i descrittori estesi degli indicatori si rimanda alla relativa griglia analitica adottata dal Dipartimento di Lingue e allegata alla programmazione dipartimentale.

NOME _____

| | GRIGLIA SINTETICA PRODUZIONE SCRITTA | 1– 10 |
|-----------|---|--------------|
| 1. | ADERENZA ALLA TRACCIA CONTENUTO/ARGOMENTAZIONE | |
| 2. | COERENZA e COESIONE DEL TESTO | |
| 3. | CORRETTEZZA FORMALE e LESSICO | |
| | TOTALE | |
| | VOTO | /10 |