

LICEO “E. MONTALE” ROMA – DIPARTIMENTO DI LETTERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA A

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Punteggiatura ● Morfosintassi ● Proprietà lessicale 	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1
		Elaborato non svolto	0,5
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	4
		Elaborato nel complesso organico	3
		Elaborato parzialmente organico	2
		Elaborato disorganico	1
		Elaborato non svolto	0,5
Comprensione	Comprensione nel rispetto delle linee guida	Comprensione chiara ed efficace nel rispetto di tutte le consegne	4
		Comprensione generica nel rispetto di tutte le consegne	3
		Comprensione parziale e/o rispetto di alcune delle consegne	2
		Comprensione incompleta e imprecisa	1
		Elaborato non svolto	0,5
Analisi	Analisi del testo nel rispetto delle linee guida	Analisi testuale completa ed approfondita, nel rispetto di tutte le consegne	4
		Analisi testuale completa, ma generica in alcuni passaggi	3
		Analisi testuale incompleta in cui manca la trattazione di alcuni punti delle consegne	2
		Analisi testuale incompleta in cui manca la trattazione di più punti delle consegne o in cui la trattazione è errata	1
		Elaborato non svolto	0,5
Interpretazione e approfondimento	Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento del brano proposto e collegamento con altri testi e/o altri autori, nel rispetto delle consegne	Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento ampi, collegamenti sempre pertinenti	3
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento sintetici, collegamenti generici	2
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento parziali; collegamenti non pertinenti o non sufficientemente motivati	1,5
		Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento parziali; collegamenti non pertinenti o non sufficientemente motivati	1
		Interpretazione, contestualizzazione o approfondimento assenti	0
Totale (max 20)			
Voto (Totale/2)			

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto della diagnosi e dello specifico PEI (l.104/92, l.66/2017) dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

LICEO "E. MONTALE" ROMA – DIPARTIMENTO DI LETTERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA B

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Punteggiatura ● Morfosintassi ● Proprietà lessicale 	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1
		Elaborato non svolto	0,5
Comprensione e analisi	Comprensione e riconoscimento di testi e argomentazioni	Sintesi chiara e analisi completa e puntuale	5
		Sintesi e analisi corrette	4
		Sintesi e analisi nel complesso corrette	3
		Sintesi e analisi non del tutto complete o non del tutto corrette	2,5
		Sintesi e analisi incomplete	2
		Sintesi e analisi incomplete e scorrette	1
		Elaborato non svolto	0,5
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico, coerente ed efficace in tutti i passaggi	5
		Elaborato organico in tutti i passaggi	4
		Elaborato nel complesso organico	3
		Elaborato non del tutto organico	2,5
		Elaborato parzialmente organico	2
		Elaborato disorganico	1
		Elaborato non svolto	0,5
Originalità	Contributi personali, in termini di conoscenze e riflessioni critiche	Elaborato arricchito da conoscenze approfondite e riflessioni personali pertinenti e originali	5
		Elaborato arricchito da conoscenze e riflessioni personali pertinenti	4
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali pertinenti	3
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali nel complesso pertinenti	2,5
		Elaborato con sporadiche riflessioni o conoscenze personali	2
		Elaborato privo di riflessioni e conoscenze personali o caratterizzato da riflessioni e conoscenze personali non pertinenti	1
		Elaborato non svolto	0,5
Totale (max 20)			
Voto (Totale/2)			

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto della diagnosi e dello specifico PEI (l.104/92, l.66/2017) dell'allievo/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate

LICEO "E. MONTALE" ROMA – DIPARTIMENTO DI LETTERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA C

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Ortografia ● Punteggiatura ● Morfosintassi ● Proprietà lessicale 	Elaborato corretto, esposizione varia, lessico chiaro e appropriato	5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4
		Alcuni errori, elaborato abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3
		Alcuni errori, elaborato non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	2,5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1
		Elaborato non svolto	0.5
Esposizione	Aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti	Conoscenza esaustiva dei contenuti ed elaborato del tutto aderente alla traccia	5
		Conoscenza buona dei contenuti ed elaborato aderente alla traccia	4
		Conoscenza generica dei contenuti ed elaborato nel complesso aderente alla traccia	3
		Conoscenza parziale dei contenuti o elaborato parzialmente aderente alla traccia	2,5
		Conoscenza parziale dei contenuti ed elaborato parzialmente aderente alla traccia	2
		Elaborato disorganico e non aderente alla traccia	1
		Elaborato non svolto	0.5
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico, coerente ed efficace in tutti i passaggi	5
		Elaborato organico in tutti i passaggi	4
		Elaborato nel complesso organico	3
		Elaborato non del tutto organico	
		Elaborato parzialmente organico	2
		Elaborato disorganico	1
		Elaborato non svolto	0.5
Originalità	Contributi personali, in termini di conoscenze e riflessioni critiche	Elaborato arricchito da conoscenze approfondite e riflessioni personali pertinenti e originali	5
		Elaborato arricchito da conoscenze e riflessioni personali pertinenti	4
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali pertinenti	3
		Elaborato arricchito da alcune riflessioni e conoscenze personali nel complesso pertinenti	2,5
		Elaborato con sporadiche riflessioni o conoscenze personali	2
		Elaborato privo di riflessioni e conoscenze personali o caratterizzato da riflessioni e conoscenze personali non pertinenti	1
		Elaborato non svolto	0.5
Totale (max 20)			
Voto (Totale/2)			

L'attribuzione del punteggio relativo alla prova tiene conto della diagnosi e dello specifico PEI (l.104/92, l.66/2017) dell'allieva/o elaborato dal CdC comprensivo dell'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate