

Griglia di Valutazione Storia per alunni BES
a.s. 2024/25

Voto	Corrispondenza in termini di conoscenze, competenze, capacità
1 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza gravemente lacunosa degli contenuti essenziali • gravi difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi • uso gravemente inadeguato del lessico specifico di base • esposizione molto confusa e disorganizzata • carente organizzazione del lavoro scolastico ed inadeguata partecipazione al dialogo educativo
4	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza molto lacunosa dei contenuti essenziali • diverse difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi • uso inadeguato del lessico specifico di base • poca organizzazione nel lavoro scolastico e scarsa partecipazione al dialogo educativo • esposizione frammentaria
5	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza superficiale dei contenuti essenziali con qualche lacuna grave • qualche difficoltà a collocare gli eventi principali nel tempo e nello spazio nonostante l'ausilio di strumenti compensativi • difficoltà nell'organizzazione dei contenuti • esposizione poco chiara • partecipazione discontinua al dialogo educativo
6	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza adeguata anche se non approfondita dei contenuti essenziali • capacità sufficiente di collocare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio • uso adeguato del lessico specifico di base • esposizione sufficientemente chiara
7	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza organica degli argomenti • uso pertinente del lessico specifico di base • esposizione coerente • adeguata partecipazione al dialogo educativo
8	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza completa ed approfondita degli argomenti • buona capacità di analisi e sintesi • buon uso del lessico specifico • esposizione corretta • buona partecipazione al dialogo educativo
9 - 10	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza organica ed approfondita degli argomenti • padronanza del lessico specifico • esposizione appropriata • capacità di confrontare fonti ed interpretazioni • capacità di individuare collegamenti interdisciplinari • ottima partecipazione al dialogo educativo.

