

SCHEMA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE GIURIDICHE ECONOMICHE

Alunni con BES:

Le prove scritte in particolare terranno conto delle necessità individuali (utilizzo di prove strutturate, semistrutturate, a completamento, a risposta multipla in sostituzione delle trattazioni sintetiche) e verrà incoraggiata la produzione e l'uso delle mappe concettuali.

Alunni con DSA:

Si seguiranno per la somministrazione delle prove scritte e orali le linee generali del PDP predisposto dal consiglio di classe e condiviso con le famiglie.

La presente griglia è valida in relazione agli obiettivi disciplinari previsti per il primo e secondo anno di corso e riguarda sia le valutazioni orali che le valutazioni scritte.

Indicatori: livello	Descrittori: giudizio
Assolutamente negativo Voto: 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: non rispetta gli impegni, si sottrae alle verifiche e non partecipa alle lezioni. <input type="checkbox"/> Conoscenze: ha nozioni solo frammentarie. <input type="checkbox"/> Competenze: non riesce a svolgere compiti semplici, né in modo Autonomo, né guidato. <input type="checkbox"/> Capacità: non è in grado di applicare principi, regole e procedure <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: non conosce il lessico specifico ed espone in modo disarticolato.
Gravemente insufficiente Voto: 4-4,5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: assai discontinuo sia nell'impegno che nella partecipazione. <input type="checkbox"/> Conoscenze: conoscenze limitate e frammentarie. <input type="checkbox"/> Competenze: applica con difficoltà le conoscenze commettendo errori anche gravi nell'eseguire compiti elementari. <input type="checkbox"/> Capacità: analizza superficialmente e applica parzialmente i principi, le regole e procedure studiate. <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: uso inadeguato del lessico ed esposizione modesta e lacunosa.
Insufficiente/mediocre Voto: 5-5,5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: discontinuo l'impegno e saltuaria la partecipazione. <input type="checkbox"/> Conoscenze: parziali e superficiali. <input type="checkbox"/> Competenze: commette qualche errore nell'esecuzione di compiti di difficoltà media e ha bisogno di aiuto per arrivare alla soluzione. <input type="checkbox"/> Capacità: effettua analisi e sintesi solo parziali. <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: utilizza il linguaggio settoriale in maniera non sempre corretta.
Sufficiente Voto: 6	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: si impegna e partecipa sufficientemente <input type="checkbox"/> Conoscenze: quasi complete, con qualche imprecisione. <input type="checkbox"/> Competenze: applica le conoscenze senza fare gravi errori ed esegue con sufficiente autonomia i compiti assegnati. <input type="checkbox"/> Capacità: analisi e sintesi non approfondite ma quasi complete, se guidato è in grado di sintetizzare le conoscenze in modo più soddisfacente. <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: usa il lessico specifico in modo semplice ma corretto.
Discreto Voto: 7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: impegno costante e partecipazione attiva. <input type="checkbox"/> Conoscenze: esaurienti con qualche approfondimento. <input type="checkbox"/> Competenze: è in grado di applicare i contenuti e le procedure ma commette talvolta qualche errore non grave. <input type="checkbox"/> Capacità: individua quasi sempre correttamente i concetti. <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: uso corretto del linguaggio disciplinare.

Buono Voto: 8	<input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: impegno costante, partecipazione attiva e interessata. <input type="checkbox"/> Conoscenze: completa, approfondita e coordinata degli argomenti. <input type="checkbox"/> Competenze: applica le conoscenze in modo corretto e autonomo. <input type="checkbox"/> Capacità: analizza autonomamente i problemi ed è in grado di stabilire delle relazioni concettuali anche in forma pluridisciplinare <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: si esprime con precisione e correttezza utilizzando adeguatamente la proprietà lessicale.
Ottimo Voto: 9-10	<input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione: partecipazione costruttiva e interesse elevato. <input type="checkbox"/> Conoscenze: ampia, approfondita, coordinata, critica e esauriente. <input type="checkbox"/> Competenze: sa stabilire relazioni e nessi tra le problematiche affrontate riconnettendole al vissuto quotidiano. <input type="checkbox"/> Capacità: è in grado di astrarre autonomamente, mettendo in relazione i concetti con capacità critiche e pluridisciplinari. <input type="checkbox"/> Comunicazione verbale: si esprime in maniera originale, corretta, appropriata, esaustiva.